



الخطة الأسبوعية للصف الثاني من 29 تشرين الثاني إلى 4 كانون الأول 2025

أولياء الأمور الكرام

حفاظًا على نظافة وصحة أبنائنا الطلبة، نرجو منكم تزويد أطفالكم بعبوة مناديل ورقية، وصابون سائل، ومناديل معطرة؛ لِيَسْتَخْدِمُوها خلال اليوم الدراسي.
نشكركم تعاونكم الدائم واهتمامكم بأبنائكم.

المادة	السبت	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	ملاحظات
اللغة العربية	متابعة درس فريق الاحلام	بدء بحل التدريبات ص86-87	البدء بدرس اكتب الالف في نهاية الكلمة	املاء تقييم الشهر الرابع درس فريق الاحلام من دنت رهام.....لاعبًا مشهورًا؟	البدء بدرس حرف الغين وبطاقة الامنيات	سيتم تسميع درس فريق الاحلام خلال الاسبوع تقييم الشهر الرابع حفظ المعاني والأضداد واسئلة الاستيعاب منصة كتبي قراءة قصة القمر الصغير وحل الواجب المطلوب
	تدريب على القراءة وحفظ المعاني والأضداد واسئلة الاستيعاب					
الرياضيات	البدء بدرس الطرح	متابعة درس الطرح	البدء بدرس الطرح مع اعادة التجميع 1	متابعة درس الطرح مع اعادة التجميع 1	البدء بدرس الطرح مع اعادة التجميع 2	التدريب المستمر على عمليات الطرح

	واجب حل ورقة عمل 18	-----	_____	واجب ورقة عمل 16		
المشروع ملحق بالخطة				البدء بدرس تكيف الكائنات الحية		العلوم
				تسليم مشروع السلسلة الغذائية		
			البدء بدرس حقي في الرعاية الصحية			التربية الاجتماعية والوطنية
LMS: Kindly read the story (quail for dinner) on LMS	REVISION: Present Simple Worksheet 13	(Then and Now) Writing sentences in the notebook	(Then and Now) Writing sentences in the notebook	Reading assessment	Ex: E page 33 (Then and Now)	English
Kutubee: Kindly listen, read and record the story (In the Dark woods) with your voice by Thursday 4/12/2025	_____	_____	_____	Homework: Practice reading the text pages 30+31 + The meanings in the notebook: solid, liquid, gas and ice.	_____	

				<p>+</p> <p>Give me examples on each one of them.</p> <p>(check the notebook)</p>		
الرجاء التدرب على مادة التقييم كتابيا سيتم محاسبة الطالب إملانيا			<p>التربية الإسلامية</p> <p>تقييم الشهر الرابع (سورة التين +من أسماء الله تعالى الرزاق+الحديث الشريف (الصدق</p> <p>دين مسيحي : تقييم الشهر الرابع الدرس 6 صفحة 50 قانون الايمان التدرب كتابيا و الدرس 7 الابه صفحة 59 كتابيا</p>		<p>التربية الاسلامية</p> <p>متابعة الحديث الشريف:الصدق دين مسيحي: نشاط</p> <p>لعيد الميلاد الرجاء ارسال الوان خشبية مع الطلبة</p>	التربية الدينية
	Je n'aime pas les bananes			Je n'aime pas les bananes page 34		اللغة الفرنسية
				Computer Systems pg 23,24		Computer
Study for					Properties of material	science

		Worksheet no.3 will be solved in the class				
	احضار حبل للقفز	احضار حبل للقفز				رياضة

العلوم

يختار الطالب أحد المواضيع الآتية (السلسلة الغذائية)
يرسم صورة أو لوحة أو مجسم تعبر عن السلسلة الغذائية مثل (طاقة الشمس -الذرة - فأر - نسر) ويتحدث عنها
وسيتم رصد علامة للشهر الثالث وفق المعايير الآتية:

أولاً: تسليم المشروع يوم الاثنين 1/ كانون الاول

ثانياً: يرسم الطالب بيده على لوحة صورة تعبر عن السلسلة الغذائية

ثالثاً: يكتب الطالب اسمه و عنوان المشروع بخط يده

رابعاً: يبدأ المشروع بالتعريف عن نفسه و عن عنوان مشروعه (مثال: أنا سأحدثكم عن.....)

خامساً : التحدث بلغة عربية سليمة وتسلسل الأفكار في عرض المشروع وختامه بجملة مناسبة

سادساً : ثقة الطالب بنفسه

سابعاً: الإجابة بشكل صحيح عن أسئلة المعلمة حول مشروعه

ثامناً: الختام من قبل الطالب (أرجو أن يعجبكم مشروعي أو في الختام أنا أنصح رفاقي ب...)

الهدف من المشروع تقوية شخصية الطالب وزيادة مهارته في التعريف عن نفسه والتحدث بلغة سليمة وتحسين طرق التواصل مع الآخرين

شكراً لتعاونكم