

الخطة الأسبوعية للصف الثالث الأساسي من 1 تشرين الثاني إلى 6 تشرين الثاني 2025

المادة	السبت	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللغة العربية	سيتم متابعة قراءة درس في الريف الجميل ومناقشته وتقسيير مفرداته ووضعها في جمل.	سيتم متابعة قراءة درس في الريف الجميل ومناقشة أسئلة الإستيعاب القرائي	سيتم اعطاء قراءة الدرس ومراجعة معانيه والأضداد + سيتم البدء بهم المقروء وتحليله	سيتم إعطاء الفعل الماضي + استخراج على درس في الريف الجميل	سيتم إعطاء الفعل المضارع
الرياضيات	سيتم إعطاء الطرح مع إعادة التجميع وبوجود أصفار	سيتم متابعة إعطاء الطرح مع إعادة التجميع	سيتم إعطاء الطرح بوجو د أصفار	سيتم متابعة إعطاء الطرح بوجو د أصفار	سيتم إعطاء الأعداد المفقودة على الطرح
	واجب حل ورقة عمل	واجب حل ورقة حل	واجب حل ورقة حل	-----	واجب حل ورقة ( حلم جميل )

<p><b>أو معقولية الإجابة حسب السؤال</b></p>						
	<p><b>تقييم علوم</b></p> <p>دراسة مادة التقييم من ص 30 إلى ص 37 + ورقة عمل 3 و 4 والتدريب كتابياً على تقييم العلوم وسيحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية</p>		<p>سيتم إعطاء الأخطاء الطبيعية</p> <p>دراسة من ص 34 إلى ص 36 +</p>			<p>العلوم</p>
<p>يوم الاثنين الموافق من 10/11 تقييم اجتماعيات من ص 27 + ص 42 والتدريب كتابياً على التقييم</p>				<p>سيتم متابعة إعطاء الوطن.</p>	<p>دراسة المجتمع من ص 27 - ص 33</p>	<p>التربية الاجتماعية والوطنية</p>
<p>Kindly listen and read the story (The funny fish ) three times so you can retell it to your friends in class by Thursday 6/11/2025</p> <p>NOTE: You can make a poster : draw and color the three fish</p>	<p>Listening + speaking page 22</p> <hr/>	<p><b>Grammar:</b> gerunds</p> <hr/>	<p><b>Grammar:</b> gerunds</p>	<p><b>English assessment</b></p>	<p>Grammar:gerunds</p> <hr/>	<p>English</p>
			<p><b>Homework worksheet 9 :</b></p>	<p><b>Here are the included material:</b></p>		

and write the story to retell it to your friends.			<p><b>-page 20</b> <b>Ex:A+Ex:B+Ex:C</b></p>	<p>*notebook: -the meanings of the highlighted words pages 18+19. -Writing sentences on the following words(kick,bounce, drop, Tag and lake)</p> <p>Worksheets: Worksheets 4 ,5 ,6 (past simple) *remember to memorize the verbs (past simple paper 1 and paper 2) -worksheet 7 (the vocabulary )</p> <p>*Check the LMS for the worksheets</p>	
---	--	--	--	--	--

		<p><b>دين إسلامي :</b>  <b>تقييم دين إسلامي</b>  <b>دين مسيحي :</b>  <b>تقييم درس ابانا الذي في السموات الآية صفحة 26 و الآسئلة</b>  <b>صفحة 29 درس أحبب الرب الهك الآية صفحة 33 و الآسئلة صفة 36</b></p>	<p><b>التربيـة</b></p>	<p><b>دين إسلامي:</b> متابعة          إعطاء حب الخير للأخرين وتسميع الحديث الشريف غيابـا  <b>دين مسيحي :</b> شرح درس أحبب قربـك كنفسـك</p>	<p><b>الدينـية</b></p>
		<p><b>دين إسلامي :</b>  <b>دراسة مادة تقييم الدين الإسلامي والتدريب عليها كتابياً من ص 30 إلى ص 56 وسيقيم الطالب إملائياً .</b></p>		<p><b>دين إسلامي :</b> دراسة حب الخير للأخرين وحفظ الحديث الشريف غيابـا</p>	

		Dictée: 1-La cuisine 2-Le garage 3-L'escalier 4-La salle de bains			Les parties de la maison	اللغة الفرنسية
			Computer Lab: Practicing Picture Formatting in Microsoft Word			Computer
Study healthy food			<b>Our teeth</b>	<b>Our teeth</b>		science

## **مشروع العلوم :**

عرض تقديمي لمشروع يقوم به الطالب على وحدة البيئة وسيتم رصد تقييم الشهر الثالث عليها .

اختيار الطالب أحد المواضيع الآتية لمشروعه 1. ( الأنظمة البيئية : يابسة (الصحراء + الغابة ) الماء ( المياه المالحة والمياه العذبة)

2. السلالس الغذائية والشبكات الغذائية .

3. الأخطار الطبيعية ( الزلازل ، البراكين ، العواصف ، الجفاف ، الفيضان )

**تسليم المشروع يوم الخميس الموافق 11 / 13 على شكل مجسم أو لوحة**

**معايير تقييم الطالب :**

1. تسليم المشروع في موعده

2. البدء بعرض المشروع من خلال تعريف الطالب بنفسه بالإضافة إلى موضوع المشروع .

3. التحدث بلغة عربية سليمة عن المشروع وسيتم تقييم الطالب على التحدث ورصد هذا التقييم كعلامة تحدث في اللغة العربية أيضًا .

4. مراعاة التسلسل في عرض المشروع والطلاقه.

5. ثقة الطالب بنفسه .

6. الإجابة بشكل صحيح على أي سؤال يطرحه المعلم .

7. الخاتم من قبل الطالب عند الانتهاء من عرض مشروعه .

**أرجو تدريب الطالب على عرض المشروع؛ لأن ذلك يساعدك على الثقة بنفسه والقدرة على التواصل مع الآخرين والتحدث بلباقة .**