



Greek Orthodox
Patriarchate School
International - Fuhies

Weekly Plan



مدرسة بطريركية
الروم الأرثوذكس المقدسية
الدولية - الفحيص

Class : 3(B)

Homeroom Teacher : Natasha Issi

Date: from Oct 18th - Oct 23rd / 2025

English

Teacher: Sarah Salman

| Day | In Class | Homework | Books needed |
|---|--|--|--|
| Saturday 18/10/2025 Reading Comprehension | We are going to learn how to make a mind map based on the text on pages 48 and 49. | | - Primary English Learner's Book - Classwork Notebook |
| Monday 20/10/2025 Writing Grammar | Phonics | Practice reading p.48 "The hottest places...hard to find" | - Primary English Learner's Book - Classwork Notebook |
| Tuesday 21/10/2025 Reading Comprehension and Grammar | Writing and Grammar book P. 10 and 11. | A worksheet on prepositions of place and time will be sent on LMS Please write the answers in the classwork notebook or print the paper and write the answers on it. | - Grammar and Writing Book - Classwork Notebook |
| Wednesday 22/10/2025 Listening and Speaking | We will listen to an informational text about animals and discuss it by sharing ideas and opinions | | |



Weekly Plan



| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| Thursday 23/10/2025 Writing | Practice Spelling | Practice Spelling: 1- Water is essential for life, and every living thing depends on it. 2- Fruits offer natural nourishment, and they keep the body healthy. 3- She is skilled at drawing. | - Primary English Learner's Book - Spelling Notebook |
|--|--------------------------|---|---|

****Vocabulary from the texts is taught and reinforced during class activities****

****Note: In "Our Wonderful World" we focused on the following vocabulary words:**

Inhabit: To live in a place/ **Essential:** necessary/ **Nourishment:** food that you need to grow and stay healthy/
Atmosphere: the mixture of gases around the Earth/ **Talons:** sharp nails on the foot of a bird that it uses when hunting animals/ **Skilled:** having the abilities to do a job well.

Subject: Science

Teacher: Najah Farahat

| Day | In class | Homework | Books needed |
|--------------------------------------|-------------------------|--|----------------|
| Saturday 18/10/2025 | Taking medicines safely | | ----- |
| Tuesday 21/10/2025 | Revision worksheet | Revise learners' book pages (6, 7 skeletons help us grow only, 10, 16 & 17). | |
| Thursday 23/10/2025 | How we take medicines | | Learner's book |

"Workbooks and notebooks will remain in the classroom throughout the week and will be sent home with students every Thursday."



Weekly Plan



Subject: Math

Teacher: Konouz Hussien

| Day | In class | Homework | Books needed |
|---------------------------------|--|--|---|
| Saturday 18/10/2025 | Counting and Sequences Solving page 13 Exercise 1.1 / Learner's book Solving page 10 Workbook | https://wordwall.net/resource/64074877 Play a fun game about Number Sequences | Learner's book Workbook Worksheet (3) |
| Monday 19/10/2025 | - | | - |
| Tuesday 20/10/2025 | Counting and Sequences Solving p.11 workbook | page 10 worksheet (3) Page 11 Worksheet (3) | Worksheet (3) workbook |
| Wednesday 21/10/2025 | Counting and Sequences P. 12 workbook | Page 11 Worksheet (3) | Workbook |
| Thursday 22/10/2025 | Addition of whole numbers | | Notebook |

Note: Learners' books will be kept in class and sent home on Thursdays.



Greek Orthodox
Patriarchate School
International - Fuhies

Weekly Plan



مدرسة بطريركية
الزّوم الأرثوذكس المقدسية
الدولية - الفحيص

Subject: French

Teacher: Joanna Jresat

| Day | In class | Homework | Books needed |
|----------------------|-------------|----------|---|
| Monday 20/10/2025 | Se presente | | Le cahier(Notebook)is needed The French Books will stay in the classroom |

Subject: ICT

Teacher:Najah Farahat

| Day | Skill | Books needed |
|----------------------|---------------|--------------|
| Monday 20/10/2025 | Using windows | - |



معلمة المادة: ساندرا حجازين

اللغة العربية

| اليوم | المادة المعطاة داخل الصف | الواجب البيتي | الكتب المطلوبة |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|
| السبت 18/10/2025 | محادثة + قراءة | ----- | كتاب الطالب اللغة العربية + دفتر مفردات و تدريبات |
| الإثنين 20/10/2025 | قراءة + كتابة على دفتر | حل كتاب التمارين ص 24 تدريب رقم 1 + حل ص 25 | كتاب الطالب اللغة العربية + دفتر مفردات و تدريبات |
| الثلاثاء 21/10/2025 | قراءة و مناقشة | تدريب الطالب على مهارة القراءة مع الوصل و الحركات | كتاب الطالب اللغة العربية + دفتر مفردات و تدريبات |
| الأربعاء 22/10/2025 | املاء كتاب الطالب ص 46 تدريب رقم 1 | املاء كتاب الطالب ص 46 تدريب رقم 1 | كتاب الطالب اللغة العربية + دفتر مفردات و تدريبات |
| الخميس 23/10/2025 | قراءة | تدريب الطالب على مهارة القراءة مع الوصل و الحركات | كتاب الطالب اللغة العربية + دفتر مفردات و تدريبات |

ملاحظة : الزّجاء من الأهل الكرام تدريب الطالب على قراءة الدّرس (في الريف الجميل) + تدريب الطّالب على قراءة التّدريبات المتعلقة في الدّرس سيتم رصد معايير للقراءة في كلّ حصة أرجو تدريب الطّالب القراءة التّعبيرية مع مراعاة الوصل ووضوح الصّوت

شاكرين تعاونكم



معلمة المادة: سالي دبابنة

الاجتماعيات

| اليوم | المادة المعطاة داخل الصف | الواجب | الكتب المطلوبة |
|------------------|--------------------------|--------|---|
| الاثنين 20/10 | تكملة درس المجتمع | | كتاب الدراسات الاجتماعية + الدفتري |

الدين المسيحي

معلمة المادة: العنود سماوي

"الرَّبُّ نُورِي وَخَلَّاصِي، مِمَّنْ أَخَافُ؟ الرَّبُّ حِصْنُ حَيَاتِي، مِمَّنْ ارْتَعِبُ؟" (مز 27: 1)

| اليوم | المادة المعطاة داخل الصف | الواجب | الكتب المطلوبة |
|----------------------------|---|--------|----------------|
| الثلاثاء 21/10/202 5 | ليتقدس اسمك | _____ | الدفتري |
| الخميس 23/10/202 5 | حل المهمات الأدائية + التقويم الذاتي | ----- | ----- |



Greek Orthodox
Patriarchate School
International - Fuhies

Weekly Plan



مدرسة بطريركية
الروم الأرثوذكس المقدسية
الدولية - الفحيص

Subject: Art

Teacher: haneen khouri

| Day | Skill |
|---------------------|----------------|
| السبت 18/10/2025 | رسم خطوة بخطوة |

Subject: Global

Teacher: Sally Dababneh

| Day | Skill |
|----------------------|----------------------------------|
| Monday 20/10/2025 | Discussions The Word and Maps |