Weekly Planner 6CS

| Subject | Homework/Quiz | Due Date |
|---------------|---|----------------------|
| Mathematics | Quiz in unit 4 (number and calculation 2) from page 81 to 98. Study the solved questions only (They are mentioned in the PPT presentation) + Worksheet (3). For extra practice, you can solve questions from the homework book. All resources are uploaded on LMS-resources. | Monday 25/10/2021 |
| اللغة العربية | قراءة الفصول (۲ ، ۳، ۲) من رواية ستّ الكلّ من https://read.kutubee.com منصّة كتبي البيت؛ ليتسنى لنا معالجتها خلال المستوى (ع) في البيت؛ ليتسنى لنا معالجتها خلال الحصص الصنفية. إملاء الفقرة المرسلة عبر المنظومة في خانة المصادر، وهي بعنوان (أخي الصغير). | الأربعاء ٢٠٢١/١٠٢ |

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| | الملاحظات: الرّجاء إحضار ما يلي خلال الأسبوع: | |
| | الانتين والثّلاثاء والأربعاء: كتيّب اللغة العربيّة ودفتر | الخميس ۲۰۲۱/۱۰/۲۸ |
| | القواعد. | |
| | الخميس: كتيب اللّغة العربية ودفتر الإملاء | |
| English | The Individual Reading Programme (IRP) for the week is: | Thursday 28/10/2021 |
| | The novel: The Call of the Wild | |
| | https://www.ibiblio.org/ebooks/London/Call%20of%20Wild.pdf | |
| | Students should read chapters 1& 2 (pages 5-23) | |
| | Note: The link will be uploaded on LMS-Resources. | |
| ICT | Prepare a survey and analysing the data using Excel | |
| | Create a table and chart | |
| Social Studies | دراسة المجموعة الشمسية من الكتاب المدرسي ص ٩ | |
| · | | |

| Biology | No homework | |
|-----------|-------------|--|
| Physics | No homework | |
| Chemistry | No homework | |

Subject: Biology

| Objective | identify different types of microbes |
|-----------|--------------------------------------|
| Resources | Biology textbook PPt presentation |

Subject: Physics

| Objectives | Explore how sound is produced from vibrations. Identify different sources of sound and how sound can be measured. |
|------------|--|
| Resources | Resources: physics student book. |

Subject: Mathematics

| Objectives | How to calculate equivalent fractions How to simplify fractions |
|------------|--|
| Resources | Student's book + Homework book + PPT presentation |

Subject: English

| Objectives | Comprehension Skills: To find out the main ideas and details in a text given in the classroom. |
|------------|---|
| | Grammar Concepts: To continue with Direct and Indirect speech (worksheet, workbook, student book) |
| | Speaking Skills: To discuss of Global Citizenship and NOS mission and vision with the students |
| | Listening Skills: To listen carefully to an audio practice and complete a set of questions. |
| | Literature: To continue with the selection 'It is Not Just a Game' |

Subject: ICT

| Objectives | Prepare a survey and analyse the data using Excel Create a table and chart |
|------------|---|
| Resources | ICT - Book (Chapter 5) |

Subject: French

| Objectives | -Identifier les articles partitifs :du,de la, de l', des.(page:13 ex.3a + p.15 ex.5 |
|------------|---|
| | -Faire un jeu de rôle pour faire du shopping لعب الأدوار وعمل حوار خاص بالبيع والشراء |
| Resources | Le livre page 13,15 |

| أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الجغرافيا والمواضيع التي يتناولها | الأهداف |
|---|---------|
| الكتاب المدرسي+ عرض تقديمي + ورقة عمل ٣ | المراجع |

المادة: اللغة العربية

| الأهداف | أن يقرأ الطّالب النّصَ قراءةً جهريّة سليمةً. أن يجيب الطّالب عن أسئلة متفاوتة حول النّصَ المقروء. أن يكتب الألف الفارقة في موقعها الصّحيح. |
|---------|--|
| المراجع | رواية ست الكلّ من منصة كتبي. كتيّب اللغة العربيّة نصّ أخي الصنغير. |