

مراجعة الدرس

1 الفكرة الرئيسة: أعدد أغلفة الأرض، موضحاً مكونات كل منها.

2 المفاهيم والمصطلحات: أكتب المفهوم المناسب في الفراغ:

● طبقة من طبقات الأرض تشمل القارات وقيعان المحيطات: (المنشرة. اللد. الهسهة).

● غلاف يحوي غازات عدة، مثل: الأكسجين، وثنائي أكسيد الكربون،

والنيتروجين، إضافة إلى بخار الماء: (الغلاف. الجو. البحر).

3 أستنتج: كيف يتفاعل الإنسان مع أغلفة الأرض المختلفة؟

4 أقارن أوجه الاختلاف بين اللب الداخلي واللب الخارجي.

5 التفكير الناقد: إذا كان الغلاف الصخري غير مقسم إلى صفائح، فماذا سيحدث؟

6 أملأ الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي:

يسمى الغلاف الذي يتكون من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي **الغلاف الصخري** وينقسم إلى أجزاء مختلفة الحجم تسمى **الصفائح** إذ ينتج من حركتها معظم التغيرات على سطح الأرض، مثل تكون الجبال والبحار. الصفيحة.

7 أصوغ فرضية تبين أثر عدم وجود أحد أغلفة الأرض في حياة الإنسان.

العلوم مع الفن

العلوم مع المجتمع

أرسم لوحة تتضمن مقطعاً يمثل طبقات الأرض، مستعملاً ألواناً مختلفة لتوضيح كل طبقة، وتمييزها من الأخرى (يمكن استعمال مواد من البيئة لعمل اللوحة).

أبحث في شبكة الإنترنت عن إحدى المناطق المميزة في وطني، مثل: البحر الأحمر، ثم أكتب تقريراً عن علاقة تكوينه بحركة الصفائح، ثم أقرأه أمام زملائي / زميلاتي.

حل أسئلة ص ٩١ :-

١. الغلاف المائي :- البحار ، المحيطات ، و
الأنهار

٢. الغلاف الصخري :- القشرة الأرضية وجزء
من الستار العلوي

٣. الغلاف الجوي :- غازات و بخار الماء
الغلاف الحيوي :- الجزء السفلي للغلاف
الجوي ، إلى قيعان المحيطات .

٤. اللب الداخلي ، صلب
اللب الخارجي ، سائل