



مدرسة الروم الأرثوذكس المقدسيّة /
الاختبار التّحصيلي لنهاية الفصل الأول
العام الدراسي 2025/2026

اليوم والتاريخ: الخميس 18 / 12 / 2025

اسم الطالب: الإجابة النموذجية

مدة الاختبار: ساعة ونصف

الصف والشعبة: الثاني عشر

العلامة الكلية: 40 / 75

المبحث: العربية لغتي / التخصص

ملحوظة: يحتوي هذا الاختبار على (9) صفحات، وعدد الأسئلة (1)، والعلامة النهائية من ($75 / 1.875 = 40$)

السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل عامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة الصحيحة على (ورقة القارى الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا بأن عدد الفقرات (75)/علامة

1. المقصود بـأنَّ الشِّعْرَ الْجَاهِلِيَّ وثيقَةُ اجْتِمَاعِيَّةٍ وسِيَاسِيَّةٍ، كُلُّ مَا يُلِيهِ مَا عَدَ:

أ. يُقدِّمُ وثيقَةَ دِقَيْقَةِ لَحِيَاتِهِمْ وبيئَتِهِمْ وحَرَوْبِهِمْ.

ب. يُقدِّمُ الشَّاعِرَ الْمَعْانِيَ مِنْكَشْفَةً كَأَنَّهَا أَشْيَاءَ مَحْسُوسَةً وَحَقَائِقُ شُسْرَدٍ.

ج. يُمثِّلُ مِرَأَةَ تِلْكَ الْحَيَاةِ وَيُكَشِّفُ نَظَامَ الْمَجَمُوعِ وَطَبَقَاتِهِ وَالْأَحَادِيثِ الَّتِي مَرَّتُ بِهِ.

د. يَنْقُلُ الْمَعَارِكَ وَالْفَتوَحَاتَ وَيُوَثِّقُ التَّعَالَمَ الْدِينِيَّةَ وَيُؤَكِّدُ الْقِيمَ وَالْأَخْلَاقَ إِسْلَامِيَّةً.

2. السِّمَةُ الْفَنِيَّةُ الَّتِي غَلَبَتْ عَلَى الْوَصْفِ فِي الشِّعْرِ الْجَاهِلِيِّ:

أ. الرَّمْزِيَّةُ فِي التَّصْوِيرِ.

ب. الْمَيْلُ إِلَى الصُّورِ الْعُقْلَيَّةِ.

ج. انتِرَاعُ الصُّورِ مِنَ الْوَاقِعِ الْمَادِيِّ.

3. الغَرْضُ الشَّعْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْبَيْانَ الشَّعْرِيَّانِ الْآتِيَانِ:

إِنْ كُنْتُ فِي عَدِ الْعَبِيدِ فَهَمَّتِي

فَوَقَ الْتَّرْيَا وَالسِّمَاكِ الْأَعْزَلِ

أَوْ أَنْكَرْتُ فَرْسَانُ عَبِّسِ نِسْبَتِي

فَسِنَانُ رُمْحِي وَالْحَسَامُ يُقْرِرُ لِي

أ. الفَخْرُ بِالْقَبِيلَةِ. ب. الْفَخْرُ بِالذَّاتِ. ج. رَثَاءُ النَّفْسِ.

4. الْمَعْلَقَةُ الَّتِي مَطْلُعُهَا: آذَنَنَا بِبَيْنِهَا أَسْمَاءُ

أ. الْحَارِثُ بْنُ حَلَزَةَ. ب. التَّابِعَةُ الْذِبِيَّانِيَّةُ.

د. عَمْرُو بْنُ كُلْثُومٍ. ج. لَبِيدُ بْنُ رَبِيعَةَ.

5. مِنْ أَهْمَمِ شُعَرَاءِ النَّقَائِضِ:

أ. جُرِيرُ.

د. الْحُطِيَّةُ.

ب. مجِنُونُ لِيَّ.

ج. كَثِيرُ عَرَّةَ.

6. مِنِ الْعَلَامَاتِ الْفَارِقةِ لِلْغَزَلِ الْعَدْرِيِّ فِي الْعَصْرِ الْأَمْوَيِّ أَنَّهُ غَزَلٌ:

أ. يَقُولُ عَلَى تَرْجِيسِيَّةِ الشَّاعِرِ.

ب. يَقُولُ فِي مُقْدَمَةِ الْفَصَائِدِ الْمَذْحِيَّةِ.

ج. يُغَلِّبُ الْوَصْفَ الْحِسَيَّ لِلْمَرْأَةِ.

د. يَدُورُ حَوْلَ الْإِخْلَاصِ لِأَمْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ.

7. جَمِيعُ مَا يُأْتِي مِنْ أَثْرٍ إِلَسْلَامٍ فِي التَّعْبِيرِ الْأَدْبَرِيِّ وَالْأَسَالِبِ، مَا عَدَ:

أ. الْأَخْلَاقِيَّةُ.

ب. إِغْنَاءُ مُفَرَّدَاتِهَا وَمُصْطَلَحَاتِهَا.

ج. الصَّدْقُ الْمُوْضُوْعِيُّ.

د. ازدهار النَّثْرُ.

يتبع الصفحة الثانية....

8. جميع العوامل الآتية أدّت إلى ازدهارِ فن الرسائل في العصر الأموي، ما عدا:

- أ. إنشاء ديوان الرسائل.
ب. حاجة الناس إلى التّواصل مع بُعد المسافة.
ج. الاتصال المعرفي بين الأجيال.

9. يُعدُّ أهّم سببٍ أدّى إلى ازدهار الحركتين العلميَّة والأدبيَّة في العصر العباسي:

- أ. إنشاء دار الحكمة في بغداد وتکلیف المُترجمین برواتب ثابتة.

ب. الاتصال الخصب المُثمر بين الثقافة العربية الخالصة وثقافات الأمم الأخرى.

- ج. انتقال العاصمة من دمشق إلى بغداد وما رافقه من استقرارٍ سياسيٍّ.

د. ازدهار الحياة الاقتصادية واتساع حركة التجارة مع الأمم المجاورة.

10. الغرض الشعري الوارد في قول الشَّرِيف الرضي من أغراض الشعرية التي ظهرت في العصر العباسي:

أَتَ النَّعِيمُ لِقْبِي وَالْعَذَابُ لَهُ
فَمَا أَمْرَكَ فِي قُلُبِي وَأَحَلَكَ

مَنْ عَلِمَ الْعَيْنَ أَنَّ الْقَلْبَ يَهْوَكِ
هَامَتْ بِكِ الْعَيْنَ لَمْ تَتَّبَعْ سِوَاكِ هَوَى

- د. الرُّهْد. ج. الغَرَّ. ب. الْوَصْف. أ. الْمَدْح.

11. كُلُّ مِمَّا يَأْتِي مِنِ الدَّوَافِعِ الَّتِي أَجَّلَتِ الشِّعْرَ الْعَبَاسِيَّ لِلتَّجَدِيدِ مَا عَدَا:

- أ. الابتعاد عن البداوة والصحراء.
ب. إغراق الخليفة الأموال على الشعراء.

ج. هاجس التجديد لدى الشعراء العباسيين.
د. التغيرات العميقه في الحياة الاجتماعية.

12. البيت الشعري الذي يُعدُّ مِثَالًا على استبدال المقدمة الطللية بالمقدمة الحضريَّة في العصر العباسي:

أ. رَقَّتْ حَوَاشِي الدَّهْرِ فَهِيَ تَزَمَّرُ
وَغَدا الشَّرِيْ فِي حَلْيَهِ يَتَكَسَّرُ

ب. وَإِنْ أَقْبَلَ الصَّيْفُ أَبْصَرَتْهُ
ذَلِيلًا حَقِيرًا حَزِينًا كَئِيبًا

ج. تَنْصَبُ فِيهَا رُؤُوفُ الْمَاءِ مُعْجَلَةً
كَالْخَلِيلِ خَارِجَةً مِنْ حَبْلِ مُجْرِيَهَا

د. مَا الدَّهْرُ إِلا الرَّبِيعُ الْمُسْتَنِيرُ إِذَا
جَاءَ الرَّبِيعُ أَتَاكَ التُّورُ وَالثُّورُ

13. الموضوع الشعري الذي يمثله البيت الآتي من موضوعات الشعر العباسي:

غَدُوتْ عَلَى الْمَيْمُونِ صَبَّحًا وَإِنَّمَا
غَدَ الْمَرْكُبُ الْمَيْمُونُ تَحْتَ الْمَظَفَرِ

- د. الرثاء. ج. الْحَرْب. ب. الْحَكْمَة. أ. الرُّهْد.

14. يقصُّ بِمُضطَّاح (أزوم ما لا يلزم) الذي ظهر في العصر العباسي:

- أ. التزام الشاعر وحدة الروي والقافية فقط في نهاية كل بيتٍ شعريٍّ.

ب. زيادة الشاعر على التزامه وحدة الروي التزامه اتحاد حرف واحد أو أكثر قبل الروي.

ج. التزام الشاعر بحرف الروي دون القافية في نهاية كل بيتٍ شعريٍّ.

د. التزام الشاعر الوزن دون القافية والروي.

15. المقصود بالروميات بالمعنى الخاص:

أ. القصائد التي قيلت في العصر العباسي ودارت حول الصراع مع الروم.

ب. القصائد التي صورت الحروب البرية والبحرية مع الروم.

ج. القصائد التي كتبها أبو فراس الحمداني في أثناء أسره لدى الروم.

د. القصائد التي مَدَحَتِ الْخُلَفَاءِ وَالْقَادَةِ فِي مَعَارِكِهِمْ.

16. جميع ما يلي من المؤشرات التي أسهمت في تشكيل الحكمة في شعر المتنبي، ما عدا:

- أ. شخصيته المنفردة وانعزاليه وانقطاعه عن الناس. ب. استيعاب الثقافات في عصره وتوظيف المضامين الفلسفية.
- ج. كثرة الترحال وغنى التجارب الحياتية. د. شخصيته المتنفرة وتعظيم الأنما.

17. تدل العبارة الآتية عن أسلوب ابن المقادع: «لا يُقدم الفاظ على معانيه، ولا معانيه على الفاظ» على الله:

- أ. يطغى المعنى ويهمل عذوبة اللفظ. ب. يتکلف السجع ويؤتي كتابته.
- ج. ينتقي الأفكار ويتحيز للأفاظ. د. يغلب الرُّحْرَفُ الْفُظْيِيُّ على الفكرة.

18. إحدى الخصائص الاجتماعية والثقافية للمجتمع الأندلسي الآتية كان لها نتيجتها الإيجابية المتمثلة في إيجاد بيئة متجانسة ذات صفات عقلية مميزة:

- أ. الأناقة والنظافة وحسن المظهر. ب. الثقافة وحب العلم والتنافس على المعرفة.
- ج. التنوع العرقي والديني. د. الظرف والرقة والسماحة في التعامل.

19. يُعدُ الشاعر ابن خفاجة من أشهر شعراء الطبيعة. البيت الذي يُشَهَّدُ به لبيان تغطيه بطبيعة الأندلس وجمالها وأنها نعمة أنعمها الله على أهل الأندلس:

- أ. إِنِّي ذَكَرْتُكَ بِالزَّهْرَاءِ مُشَتَّاقاً
وَالْأَقْوَى طَلْقٌ وَوَجْهُ الْأَرْضِ قَدْ رَاقَا
- ب. يَا أَهْلَ أَنْدَلُسِ اللَّهُ دَرْكُمْ
مَاءٌ وَظَلْلٌ وَأَنْهَارٌ وَأَشْجَارٌ
- ج. فِي أَرْضِ أَنْدَلُسِ ثُلَّذْ نَعْمَاءُ
وَلَا يَفَارِقُ فِيهَا الْقَلْبُ سَرَاءُ
- د. وَلَيْسَ فِي غَيْرِهَا بِالْعِيشِ مُنْتَقِعٌ
وَلَا تَقُومُ بِحَقِّ الْمَاءِ صَهَباءُ

20. الجملة التي تُعبِّر عن شعر الشاعرات الأندلسية هي:

أ. كان شعر الشاعرات الأندلسية ملماً بارزاً في الأدب الأندلسي، بخلاف الشعر المشرقي الذي لم يُشكِّل فيه حضور الشاعرات ظاهرةً أدبيةً.

ب. كان شعر الشاعرات الأندلسية ملماً بارزاً في الأدب الأندلسي، كما في الشعر المشرقي الذي عُرفَ فيه الشاعرات بوصفه ظاهرةً أدبيةً.

ج. كان شعر الشاعرات الأندلسية ملماً بارزاً في الأدب الأندلسي، بينما لم تُعرف المشارقة الشاعرات مطلقاً.

د. لم يكن شعر الشاعرات الأندلسية ملماً بارزاً في الأدب الأندلسي ، بخلاف الشعر المشرقي.

21. البيت الشعري الذي تُعبِّر فيه الشاعرة بثينة بنت المعتمد بن عباد عن هويتها وفخرها بالرغم من السبب:

- أ. اسْمَعْ كَلَامِي وَاسْتَمْعْ لِمَقَالَتِي
فَهِي السُّلُوكُ بَدَثْ مِنْ لَأْجِيَادِ
- ب. فَكِيفَ وَقْدْ أَمْسِيَتْ فِي حَالِ قَطْعِهِ
لَقَدْ عَجَّلَ الْمَقْدُورُ مَا كُنْتُ أَتَّقَيِ
- ج. أَغَازَ عَلَيْكَ مِنْ عَيْنِي رَقِيبِي
وَمِنْكَ وَمِنْ زَمَانِكَ وَالْمَكَانِ
- د. قَدْ كُنْتُ أَرْتَعُ فِي نُعْمَاهِ عَاكِفَةِ
فَالْلَّيْلَمُ أَوَيْ إِلَى نُعْمَاكَ يَا حَكْمَ

22. تناولت المرأة الأندلسية أغراض الشعر فأكانت:

- أ. تُتقنُ المديح والفخر والوصف، دون الغزل، وتساجل الشاعر قصيدة بقصيدة وقافية بقافية.
- ب. تُتقنُ المديح والفخر والوصف والغزل، وتساجل الشاعر قصيدة بقصيدة وقافية بقافية.
- ج. تُتقنُ المديح والفخر والغزل، دون الوصف ودون مساجلة الشعراء.
- د. تُتقنُ المديح والفخر فقط، وتساجل الشاعر قصيدة بقصيدة وقافية بقافية.

- 23. المَفْهُومُ الدِّقِيقُ الَّذِي يُقْصَدُ بِهِ شِعْرُ الطِّبِيعَةِ:**
- الشِّعْرُ الَّذِي يَصِفُّ الْمُدْنَ العَامِرَةَ وَالْقِلَاعَ الْحَصِينَةَ وَالْطُّرُقَ الْمَرْصُوفَةَ.
 - الشِّعْرُ الَّذِي يَمْزِجُ وَصْفَ الطِّبِيعَةِ بِأَغْرَاضٍ أُخْرَى كَالْمَدْحُ وَالرِّثَاءُ وَالْغَزْلُ.
 - الشِّعْرُ الَّذِي يَتَّخِذُ مِنْ عَنَاصِرِ الطِّبِيعَةِ الْحَيَّةِ وَالصَّامِتَةِ مَادَّةً وَمَوْضِعَاتِهِ.
 - الشِّعْرُ الَّذِي يَصِفُّ الرِّيَاضَ وَالزَّهْرَ وَالْمَاءَ وَالْطَّيُورَ فِي تَجَلِّيَاتِ الْمَسَاءَتِ الصَّافِيَةِ.
- 24. السَّمْةُ الْفَنِيَّةُ لِشِعْرِ الطِّبِيعَةِ الْأَنْدَلُسِيِّ الَّتِي تَظَهُرُ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ الْآتِيِّ:**
- أَصْخَثُ إِلَيْهِ وَهُوَ أَخْرَسُ صَامِتٌ
فَحَدَّنِي لَيْلُ السُّرِّي بِالْعَجَابِ**
- الرِّخْرَفَةُ وَالتَّزِينُ الْبَدِيعِيُّ.
 - بِ الْهُوَيَّةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ.
 - ج. غَلَبةُ التَّصْوِيرِ الْفَنِيِّ (التَّشْخِيصِ).
 - د. كَثْرَةُ تَوْظِيفِ التَّشْبِيهِ وَالْإِسْتِعَارَةِ.
- 25. سَبَبُ تَسْمِيَةِ الْمُوْشَحِ بِهَذَا الاسمِ يَعُودُ إِلَى:**
- تَعَدُّدُ أَغْرَاضِهِ الشَّعْرِيَّةِ مِنَ الْغَزْلِ وَالْمَدِيحِ وَالرِّثَاءِ وَالْزُّهْدِ.
 - خَرْوَجِهِ عَلَى أَوْزَانِ الْخَلِيلِ الْمَعْرُوفَةِ وَاقْتِرَانِهِ بِالْغَنَاءِ.
 - الشَّبَهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْوَشَاحِ فِي اخْتِلَافِ الْوَزْنِ وَالْقَافِيَّةِ وَجَمْعُهُمَا بِعَلَاقَةِ التَّرْصِيعِ وَالتَّزِينِ وَالتَّنَاظُرِ.
 - د. بِدْءُ نَشَائِهِ فِي أَيَّامِ الْخَلِيفَةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ النَّاصِرِ فِي الْقَرْنِ الْثَالِثِ الْهِجْرِيِّ.
- 26. الْجُزْءُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْخُرُوجَ عَنِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ إِلَى الْعَامِيَّةِ أَوِ الْأَعْجمِيَّةِ فِي بَيْنِ الْمُوْشَحِ:**
- أ. الْمَطْلَعُ.
 - ب. الْبَيْتُ.
 - ج. الدُّورُ.
 - د. الْخَرْجَةُ.
- 27. الْاسْمُ الَّذِي يُطْلَقُ عَلَى الْمُوْشَحِ الْخَالِيِّ مِنَ الْمَطْلَعِ:**
- أ. الْمُوْشَحُ التَّامُ.
 - ب. الْمُوْشَحُ الْأَقْرَعُ.
 - ج. الْمُوْشَحُ الْمُذَهَّبُ.
 - د. الْمُوْشَحُ الْمُجَرَّاً.
- 28. الْمَرْحَلَةُ الَّتِي يَنْتَمِي لِسَانُ الدِّينِ ابْنُ الْخَطِيبِ مِنْ مَرَاجِلِ نَشَائِهِ الْمُوْشَحَاتِ:**
- أ. مَرْحَلَةُ الْبَدَائِيَّاتِ.
 - ب. مَرْحَلَةُ الْقَبُولِ وَالْإِنْتَشَارِ.
 - ج. مَرْحَلَةُ الْإِكْتِمَالِ.
 - د. مَرْحَلَةُ الرَّجَلِ.
- 29. مِنِ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَدَثَتْ إِلَى اعْتِنَاءِ الشَّعْرَاءِ الْأَنْدَلُسِيِّينَ بِوَصْفِ الطِّبِيعَةِ مَا يَلِي، مَا عَدَ:**
- أ. تَعْلُقُ الْأَنْدَلُسِيِّ بِمَوْطِنِهِ وَشُعُورِهِ أَنَّ الْأَنْدُلُسَ أَجْمَلَ بِقَاعَ الْأَرْضِ.
 - ب. النَّزَعَةُ الصُّوفِيَّةُ وَحُبُّهُمْ لِلْرُّهْدِ وَالْتَّقْشُفِ فِي الْحَيَاةِ.
 - ج. حِيَاةُ اللَّهُو وَالْتَّرَفُ وَانْتَشَارُ مَجَالِسِ الْأَنْسِ وَالْطَّرَبِ الَّتِي تَتَّخِذُ مِنَ الطِّبِيعَةِ مَسْرَحاً.
 - د. الشِّعْرُ الْمُغَنِّى، حَيْثُ يَطَربُ الإِنْسَانُ إِلَى الْأَشْعَارِ الَّتِي تَقْيِضُ وَصْفًا لِلْطِّبِيعَةِ.
- 30. سَقَطَ بَيْتُ الْمَقْدِسِ فِي أَيْدِي الصَّلَبَيْيَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُحرِّرَهُ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ:**
- أ. سَنَةُ 482 هـ.
 - ب. سَنَةُ 490 هـ.
 - ج. سَنَةُ 492 هـ.
 - د. سَنَةُ 493 هـ.
- 31. الدَّافِعُ الَّذِي أَهْبَطَ شَرَارةَ الشِّعْرِ لِمُواجهَةِ الغَزوِ الصَّلَبِيِّ عِنْدَ الشَّاعِرِ شِهَابِ الدِّينِ بْنِ الْمُجاوِرِ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ الْآتِيِّ: أَعْيَنِي لَا تَرْقَى مِنَ الْعَبَرَاتِ صَلِي بِالْبُكَّا الْأَصَالِ بِالْبُكْرَاتِ" وَمُتَّكِّلاً عَلَى:**
- أ. الْعَاطِفَةِ الْدِينِيَّةِ.
 - ب. رَفْضِ الْإِسْكَانَةِ وَالذُّلُّ.
 - ج. الْقَائِدِ الْبَطَلِ.
 - د. بَيَانِ الْفَوَاجِعِ.

32. البيت الشعري الذي أخذ من قصيدة حق لنا القول:(إِنَّهَا نَهَضَتْ بِأَدَبٍ هَذَا الْعَصْرِ وَنَفَضَتْ عَنْهُ سِمَّةً
الأنحطاط والانحدار):

وَبَدَتْ لِعَصْرِكَ آيَةُ الْإِحْسَانِ
فَأَنْتَ الَّذِي مِنْ دُونِهِمْ فَتَحَ الْقَدْسَ
تَجْرِيْنَ ذَيلَ الْخَفْضِ فِعْلَ الْمُسَالِمِ
مِنَ الْحَيْرِ مَا قَدْ غَارَ فِينَا وَأَنْجَدَهُ
أ. عَقِدْتَ بِنَصْرِكَ رَايَةُ الْإِيمَانِ
ب. فَلَا يَسْتَحِقُ الْقُدْسَ غَيْرُكَ فِي الْوَرَى
ج. تَسْوِمُهُمُ الرُّومُ الْهَوَانُ، وَأَنْتُمْ
د. فَيَا يُوسُفَ الْحَيْرُ الَّذِي فِي يَمِينِهِ

33. القائد الذي بدأ عهداً للدولة الزنكية في المؤصل وحَلَبَ ومَلَكَ (حماة وحمص وبعلبك) في بدء صفحهٍ
جديدة لِجَهَادِ الصَّلِيبِيِّينَ هو:

أ. نور الدين محمود زنكي. ب. عماد الدين زنكي. ج. صلاح الدين الأيوبي. د. محمود بن زنكي.

34. العلة (السبب) وراء غلبة المحسنات والصنعة البدعية على شغف الجهاد في العصرَيْنِ الأيوبيِّيِّ
والمملوكيِّ كانت:

أ. ليذر على انحدار الشعر وضعفه الفني.
ب. لجعل التعبير أجمل وأكثر تأثيراً في نفوس الناس وأبلغ في التعبير عن الفرح بالنصر.
ج. لتصوير الجانب المأساوي للغزو بالفاظ قوية تهيج العاطفة الدينية للقادرة والجند.
د. للتعويض عن ضعف الصدق الفني والموضوعي في ذلك العصر.

35. الخصيصة الفنية لشعر الجهاد التي يمثلها البيت الشعري الآتي:

أراح قلوبًا طرَنَ من وُكُنَاتِهَا
عَلَيْهَا فَوَافَى كُلَّ صَدْرٍ فَوَادَهُ
ب. غلبة المحسنات والصنعة البدعية.
ج. فننة التصوير والتخييل.

36. السبب وراء تسمية الشعر الذي قيل في الرسول - صلى الله عليه وسلم - بـعَدَ وَفَاتِهِ مَدِيحاً لا رثاء؛
جميع ما يلي ما عدا:

أ. أن هذا الشعر غلب عليه التقطيع والأسى والبكاء.

ب. الرسالة النبوية ما تزال حية وشرعيته ما تزال باقية يقتدون بهديها.
ج. الشعر الذي قيل في الرسول - صلى الله عليه وسلم - كان ثناءً مخصوصاً.
د. الشعر الذي قيل فيه كأن إشادة خالصة، ونكرأ للفضائل.

37. أول من مدح الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - من الشعراء في الغصور الأولى هو:

أ. حسان بن ثابت. ب. كعب بن زهير. ج. الأعشى. د. البوصيري.

38. من مظاهر اتساع وازدهار المدائح النبوية في العصرَيْنِ الأيوبيِّيِّ والمملوكيِّ:

أ. اقتصار نظمها على الأدباء دون العلماء.
ب. تنافس الأدباء والعلماء في نظمها وإنشادها في المجالس.
ج. التوقف عن نظمها في المناسبات الدينية بعد انتهاء الغزو.
د. تخصيصها للمحافل الخاصة دون العامة.

39. مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى (الاعتبارات الشخصية) كَأَحَدِ دَوَافِعِ الشُّعْرَاءِ لِنَظْمِ الْمَدَائِحِ النَّبُوَيَّةِ فِي الْعَصْرِيْنِ
الْأَيُّوبِيِّيْ وَالْمَمْلُوكِيِّيْ:

- أ. إصابة الشاعر بأمراض مُرْمَثَةٍ.
ب. وقوع حادث جسام كالغزو الصليبي والمغولي.
ج. رغبة الشاعر في أن يستيقظ ضمير الأمة.
د. محاولة الابتعاد عن سمة الانحطاط والانحدار في الأدب.
40. مِنْ أَهْمَمِ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى ازدَهَارِ فَنِ الرِّسَالَاتِ الْدِيَوَانِيَّةِ فِي الْعَصْرِيْنِ الْأَيُّوبِيِّيِّ وَالْمَمْلُوكِيِّيِّ:
أ. حاجَةُ الدَّوَالِيْنِ إِلَى كُتُبٍ لِتَأْلِيفِ الْمَوْسُوَعَاتِ.
ب. الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ الَّتِي اسْتَدْعَتِ التَّوَاصُلَ الإِدارِيَّ.
ج. اتساع الحركة الشعرية.
د. كُونُ الدَّوَالِيْنِ عَصَبَ الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ.

41. مِنْ أَبْيَزِ أَسْبَابِ ازدَهَارِ الْخَطَابَةِ فِي الْعَصْرِيْنِ الْأَيُّوبِيِّيِّ وَالْمَمْلُوكِيِّيِّ:

- أ. انتشار اللهو والمجالس الأدبية.
ب. كثرة الفتن والمصائب والصراعات الداخلية.
ج. التنافس بين الشعراء في المناسبات العامة.
د. ضعف دور العلماء في المجتمع.

42. عُرِفَتِ الرَّحْلَةُ الْمُتَجَهَّةُ إِلَى مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي أَدَبِ الرَّحْلَاتِ بِاسْمِ الرَّحْلَةِ:

- أ. التجاريه.
ب. الاستكشافية.
ج. الحجازية.
د. السفاريه.

43. الْمُؤْلِفُ الَّذِي اسْتَهَرَ بِكِتَابِهِ الْمَوْسُوَعِيِّ (نهاية الأرب في فنون الأدب) هو:

- أ. القلقشدي.
ب. شهاب الدين العمري.
ج. التويري.
د. ابن قتيبة.

44. مِنْ أَهْمَمِ كُتُبِ الرَّحْلَاتِ الَّتِي كَتَبَهَا ابْنُ بَطْوَطَةِ:

- أ. مسالك الأبصار في ممالك الأمصار.
ب. تحفة الناظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار.
ج. نزهة المشتاق في اختراق الأفاق.
د. تذكرة بالأخبار عن اتفاقات الأسفار.

45. الضبط الصحيح لآخر كلمة (قراءات) في جملة: (قرأت القصة قراءات متالية):

- أ. قراءات.
ب. قراءات.
ج. قراءات.
د. قراءات.

46. واحدة من الجمل الآتية اشتغلت على نائب عن المفعول المطلق:

- أ. حفظت من قصائد المتنبي خمس قصائد.
ب. حين أخطوا أنظر موضع قدمي كل خطوة.
ج. جلس الصبي القرفصاء مُنْتَرًا عودة أبيه.
د. أصبت الهدف إصابةً جيدةً.

47. واحدة من الجمل الآتية جاء فيها التوبيخ غرضاً للمصدر النائب عن المفعول المطلق:

- أ. اللهم، هلاكا لك من بغى وتجبر.
ب. لا تقل للظالم: سمعاً وطاعةً.
ج. إهمالاً أيها الفتى كل لهؤلؤ ولغوي.
د. إهمالاً واجباتك وقد اقترب موعد الامتحان.

48. المثال القرآني الذي ورد فيه المفعول المطلق مبيناً لنوعه بالإضافة:

- أ. ﴿ وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾.
ب. ﴿ خُلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خُلُقًا مِنْ بَعْدِ حُكْمٍ﴾.
ج. ﴿ كَلَّا إِذَا ذُكِّرَتِ الْأَرْضُ ذَكَّارًا ذَكَّارًا﴾.

49. جميع الأسماء المركبة الآتية ممنوعة من الصرف، ما عدا:

- أ. حضر موت.
ب. أمرؤ القيس.
ج. بعلبك.
د. بيت لحم.

50. البيت الذي صُرِفَ فِيهِ الممنوع مِنِ الصرفِ مِمَّا يَأْتِيُ هُوَ:

- أ. لَعْمَرِي لَقَدْ بَاتَتْ بِحَاجَةٍ ذِي هَوَى
ب. وَحَبَّبَ أَوْطَانَ الرِّجَالِ إِلَيْهِمْ
ج. لِإِسْمَاعِيلَ بَيْ وَبَنِيهِ فَخَرَجَ
د. خَاصُّوا مَيَادِينَ مِنْ جَدِّ وَمِنْ لَعْبَ
- سُعَادُ وَرَاعَتْ بِالْفِرَاقِ مُرَوْعَا
مَارِبُ قَضَاهَا الشَّبَابُ هَنَالِكَا
وَفِي إِسْحَاقَ بَيْ وَبَنِيهِ عَجَبُ
فَأَخْرَزُوا السَّبْقَ فِي كُلِّ الْمَيَادِينَ

51. واحدةٌ مِنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ الْمُخْطُوطَتِ تَحْتَهَا مُنْعَثٌ مِنِ الْصَّرْفِ:

- أ. قَالَ تَعَالَى: "فَانْقُذُوا لَا تَنْقُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ".
ب. قَالَ تَعَالَى: "وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَنْ دَعُوكُمْ".
ج. لَمْ يَكُنْ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَيَّ فِيمَا ادْعَاهُ.
د. سَافَرْتُ مَعَ سُلْطَانَ إِلَى وَادِي رَمَّ.

52. الجملةُ الصَّحِيحَةُ تَحْوِي مِمَّا يَأْتِيُ هُوَ:

- ب. زَرِّيَّتِ الْحَدِيقَةَ بِمَشَاتِلِ جَمِيلَةٍ.
د. زَرِّيَّتِ الْحَدِيقَةَ بِمَشَاتِلِ جَمِيلَةٍ.

أ. زَرِّيَّتِ الْحَدِيقَةَ بِمَشَاتِلِ جَمِيلَةٍ.

ج. زَرِّيَّتِ الْحَدِيقَةَ بِمَشَاتِلِ جَمِيلَةٍ.

53. الجملةُ الَّتِي تَحْوِي اسْتِثنَاءً مَتَّصِلاً تَامًا مُثْبِتاً مُوجَبًا:

- أ. أَنْجَرَتِ الْمَجَمُوعَاتِ أَعْمَالَهَا غَيْرَ مَجَمُوعَةٍ وَاحِدةٍ.
ب. مَا وَجَدْتُ سَبِيلًا لِبَنَاءِ الْحَضَارَةِ إِلَّا الْعِلْمُ.
ج. وَصَلَ السَّائِحُونَ إِلَى الْعَقْبَةِ سَوْيَ حَقَائِبِهِمْ.
د. عُذْتُ إِلَى الْبَيْتِ فَلَمْ أَجِدْ إِلَّا أَخِي.
- أ. اسْمَ مَجْرُورٍ أَوْ مَفْعُولٍ بِهِ مَنْصُوبٍ.
ب. مَضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.
ج. مَسْتَشِنٌ مَنْصُوبٌ.
د. مَسْتَشِنٌ مَنْصُوبٌ أَوْ بَدْلٌ مَنْصُوبٌ.

54. الحكمُ الْإِعْرَابِيُّ لِلَّا سِمْ الْوَاقِعِ بَعْدَ أَدَاءِ الْاسْتِثنَاءِ فِي جَمْلَةِ (قَرَأْتُ الْقُصِيدَةَ عَدَا بَيْتَيْنِ):

- أ. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
ب. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
ج. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
د. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً / خُطْةً جُزِئِيَّةً.

55. الجملةُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا يَأْتِيُ هُوَ:

- أ. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
ب. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
ج. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً.
د. تَكَامَلَتِ الإِصْلَاحَاتُ الْإِدَارِيَّةُ مَا عَدَا خُطْةً جُزِئِيَّةً / خُطْةً جُزِئِيَّةً.

56. عَنْ تَحْوِيلِ (إِلَّا) إِلَى (غَيْرِ) فِي عَبَارَةٍ: (تَوَافَقَ الْبَاحِثُونَ عَلَى الْمَنْهَجِيَّةِ الْعَلْمِيَّةِ إِلَّا مَنَاهِجَ):

- أ. تَوَافَقَ الْبَاحِثُونَ عَلَى الْمَنْهَجِيَّةِ الْعَلْمِيَّةِ غَيْرَ مَنَاهِجَ.
ب. تَوَافَقَ الْبَاحِثُونَ عَلَى الْمَنْهَجِيَّةِ الْعَلْمِيَّةِ غَيْرِ مَنَاهِجَ.
ج. تَوَافَقَ الْبَاحِثُونَ عَلَى الْمَنْهَجِيَّةِ الْعَلْمِيَّةِ غَيْرَ مَنَاهِجَ.
د. تَوَافَقَ الْبَاحِثُونَ عَلَى الْمَنْهَجِيَّةِ الْعَلْمِيَّةِ غَيْرَ مَنَاهِجَ.

57. الجملةُ الْمُخْطُوطَتِ تَحْتَهَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَذَلُكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُتَبَّعُمْ إِذَا مُرْقِطُمْ كُلَّ مُمْرَقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ" عَلَى التَّرْتِيبِ فِي مَحَلِّ:

- أ. جَرٌّ مُضَافٌ إِلَيْهِ، جَرٌّ نَعْتُ، نَصْبٌ حَالٌ.
ب. نَصْبٌ مَفْعُولٌ بِهِ، نَصْبٌ نَعْتٌ، جَرٌّ مُضَافٌ إِلَيْهِ.
ج. نَصْبٌ مَفْعُولٌ بِهِ، جَرٌّ نَعْتٌ، جَرٌّ مُضَافٌ إِلَيْهِ.

58. الجملة المخطوط تحتها في قوله تعالى: "وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ"، في محل:

- أ. رفع خبر المبتدأ. ب. نصب نعت. ج. جر بالإضافة. د. جم جواب الشرط.

59. الجملة المخطوط تحتها في قوله تعالى: "وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدًا وَهِيَ تَمُرُ مَرَ السَّخَابِ")

- أ. رفع خبر. ب. رفع نعت. ج. نصب حال. د. جر معطوفة على ما قبلها.

60. واحدة من الجمل الآتية المخطوط تحتها ثُعُدٌ مِثَالًا للجملة الواقعية حَبَرًا:

- أ. العُلُمُ يضيءُ الدُّرُوبَ وَهُدِيَ العُقُولُ.

- ج. مَنْ يَفْهَمْ مَعْنَى الْحُرْيَةِ فَسِيَحْسِنْ اسْتِعْمَالَهَا.

61. واحدة من الجمل الآتية ثُعُدٌ مِثَالًا للتعجب السَّمَاعِي:

- أ. مَا شَاءَ اللَّهُ فَعَلَ. ب. لَهُ فِي حَلْقِهِ شُؤُونٌ. ج. يَا دَارَ عِبَلَةَ بِالْجَوَاءِ تَكَلَّمِي. د. لَهُ دَرْكٌ مِنْ مَهِيبٍ وَادِعٍ.

62. المُتَعَجِّبُ مِنْهُ في الجملة الآتية: (مَا أَرَوَعَ مَنْ وَعَدَ مِنَ الرِّجَالِ فَأَوْفَى!):

- أ. مَنْ. ب. أَرَوَعَ. ج. وَعَدَ.

63. عند صياغة أسلوب تعجب من جملة (لم أنس صير أستادي عَلَيَّ)، فإنَّ الجملة الآتية جميعها صحيحة، ما عدا:

- أ. مَا أَرَوَعَ أَلَا أَنْسَى فَصِيلَ أَسْتَادِي عَلَيَّ!

- ب. مَا أَجْمَلَ عَدَمَ نَسِيَانِ فَصِيلَ أَسْتَادِي عَلَيَّ!

- ج. مَا أَعْظَمَ عَدَمِ نَسِيَانِ فَصِيلَ أَسْتَادِي عَلَيَّ!

64. أَتَعَجَّبُ من الفعل (يُسَجِّل) في عبارة (يُسَجِّلُ الإنجازُ في التَّارِيخِ) بِقولِي:

- أ. مَا أَسْجَلَ الإنجازَ في التَّارِيخِ!

- ب. مَا أَرَوَعَ أَنْ يُسَجِّلَ الإنجازَ في التَّارِيخِ!

- ج. مَا أَرَوَعَ تَسجيلاً للإنجازِ في التَّارِيخِ!

65. لا يُصَاغُ فِعلاً للتعجب القياسي من الفعل (ليس)، لأنَّه:

- أ. مبنيٌ للمجهول. ب. غير قابل للتفاوت. ج. جامد.

66. المُضَافُ إِلَيْهِ في جملة: (أَخِي جَاؤَ الظَّالِمُونَ الْمَدِي):

- أ. أخ. ب. الياء في كلمة (أخي).

ج. الظالمون.

د. المدِي.

ج. جامد.

د. المدِي.

67. الجملة الصحيحة نَحْوًا مِمَّا يَأْتِي هي:

- أ. وَصَلَ مُعْلَمُونَكَ، مُبَتَسِمِينَ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

- ج. مَرَرْتُ بِمُعْلَمِيكَ، يَبَتَسِمُونَ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

- ب. رَأَيْتُ مُعْلَمِيَّاتَكَ، يَبَتَسِمُونَ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

- د. حَضَرَ مُعْلَمُونَ الصَّفَّ، مُبَتَسِمِينَ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ.

68. تُعرَبُ الكلمة (كلتا) الواردة في جملة: (كُلَّتا الْأَدِيْبَتَيْنِ مَشْهُورَتَانِ بِأَعْمَالِهِمَا)، على أنَّها:

- أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

- ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه ملحق بالمتثنى.

- ج. توكييد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

- د. توكييد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه ملحق بالمتثنى.

69. الجملة التي وَرَدَتْ فِيهَا ظرفاً مقطوعاً عن الإضافة:

- أ. وَصَلَتْ قَبْلَ لَحَظَاتٍ مِنْ وَصُولِكُمْ.

- ج. "لَهُ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلِ وَمِنْ بَعْدِ".

- ب. سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عَسْرٍ يُسْرًا.

- د. حَضَرْتُ قَبْلَكَ بِدِقَائِقٍ.

70. جَمِيعُ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ خَاطِئَةٌ وَفُقِّرَ قَوْاعِدُ الْإِضَافَةِ، مَا عَدَا:

أ. اجتمعَ الطلابُ في المكتبةِ مِنْ حيَثِ المَعْرِفَةِ نُورٌ وسَبِيلٌ لِتَقْدِيمِ الْأَمْمَةِ.

بـ. الـعـلـمـاء يـبـحـثـون عـن حـلـول لـلـمـشـكـلاتـ الـعـالـمـيـةـ، فـهـل يـمـكـن لـأـي دـوـلـة تـحـقـيقـ الـاـكـتـفـاءـ الذـاتـيـ؟

ج. لدى العلماء اليوم أدوات بحث دقيقة لم تكن مُتاحة للأجيال السابقة.

د. سُنواجِهُ التَّحْذِيَاتِ الْكُبْرَى بِصَبْرٍ وَإِصْرَارٍ، حَتَّى لَوْ بَقِيَنَا لِوَحْدَنَا.

71. التقطيع العروضي الصحيح للبيت الشعري الآتي:

لَمْ يَخْلُ فِي الدُّنْيَا امْرُؤٌ مِنْ شَامِتٍ أَوْ حَاسِدٍ

أ. - ب - ب - ب - ب -

ب. - - ب - - ب -

ج. - - ب - - ب -

د. - ب - ب - ب -

72. الكلمة المناسبة مما يأتي؛ ليستقيم المعنى والوزن العروضي في البيت الشعري الآتي:

أَمَوِيٌّ مَا يُغْنِي النَّرَاءُ عَنِ الْفَتَّى إِذَا نَفْسٌ وَضَاقَ بِهَا الصَّدْرُ

أ. ماتت. ب. استماثت. ج. حَسْرَجَثُ. د. تَحَرَّقَثُ.

تفعيلات العروضية الصحيحة للبيت الشعري الآتي:

هُمُ الْأَهْلُ لَا مُسْتَوْدِعُ السِّرْ دَائِعٌ لَدِيهِمْ وَلَا الْجَانِي بِمَا جَرَ يُخْذِلُ

أ. مَفَاعِي / مَفَاعِيلن / فَعُولن / مَفَاعِلُن
مَفَاعِي / مَفَاعِيلن / فَعُولن / مَفَاعِلُن

ب. فَعُولٌ / مَفَاعِيلٌ / مَفَاعِيٌ / مَفَاعِلٌ

ج. فَعُولَن / مَفَاعِيلَن / مَفَاعِي / مَفَاعِلُن فَعُولَن / مَفَاعِيلَن / مَفَاعِي / مَفَاعِلُن

د. فَعُولَن / مَفَاعِيلَن / فَعُولَن / مَفَاعِيلَن

الفصلُ الصَّحِيحُ لِشَطْرِي الْبَيْتِ الشِّعْرِيِّ الْأَتِيِّ: مُضْنَى وَلَيْسَ بِهِ حَرَكٌ لَكُنْ يَخْفُ

أ. مُضْنَىٰ وَلَيْسَ بِهِ حَرَّ

ب. مُضَّلٌ وَلَيْسَ بِهِ حَرَائِفٌ **لَكُنْ يَخِفُ إِذَا رَأَكُ**

ج. مُضْنَىٰ وَلَيْسَ بِهِ حَرَكَةٌ

د. مُضْنَىٰ وَلَيْسَ بِهِ حَرَأٌ

حُرُّ العَروضِيُّ الَّذِي نَظَمَ عَلَيْهِ الْبَيْتُ الشِّعْرِيُّ الْأَتَى:

فَالنَّارُ تَأْكِلُ بَعْضَهَا إِنْ لَمْ تَجِدْ مَا تَأْكِلُهُ

انتهت الأسئلة..... وفقكم الله وسدّد خطاكم.....
معلمة اللغة العربية في جوف أبنائها دبلا علىان



أنتم في