



Worksheet

Name :

Subject:

Lesson 3A U 6

Class:

11th grade

Date:

Unit 6 – Lesson 3A Grammar

Articles (a / an / the / no article)

أدوات التعريف والتذكير

1. Speaking – Warm-up

المحادثة – تمهد

Q1. Describe the house in the photo.

صف المنزل في الصورة.

Answer: Students' own answers.

Q2. Would you like to stay in a house like this? Why / Why not?

هل ترغب في الإقامة في منزل كهذا؟ لماذا / لماذا لا؟

Answer: Students' own answers.

2. Reading

Reading: Passive Houses

القراءة: البيوت السلبية (الموقرة للطاقة)

English Text

Traditional houses need a lot of energy to keep warm in the winter and cool in the summer. Old houses are often inefficient. In winter, heat is lost through windows, doors and walls.

For this reason, many people want to live in a passive house. Passive houses were first invented in Germany and are popular in Europe. They use solar energy for hot water and treat waste water so it can be reused.

Passive houses have very good windows and wall insulation, so heat does not escape. Materials keep the house warm, like a jumper keeps you warm. A special device removes old air and brings in fresh air.

Passive houses save energy bills and stay warm all year. However, because the technology is new, they are expensive and usually bought by rich people.

Arabic Translation

تحتاج البيوت التقليدية إلى الكثير من الطاقة لتبقى دافئة في الشتاء وباردة في الصيف. غالباً ما تكون البيوت القديمة غير فعالة. في الشتاء، يفقد المنزل الحرارة من خلال النوافذ والأبواب وحتى الجدران.

لها السبب، يرغب الكثير من الناس في العيش في بيت سلبي (موفّر للطاقة). تم اختراع البيوت السلبية لأول مرة في ألمانيا، وهي منتشرة في أوروبا. تستخدم هذه البيوت الطاقة الشمسية لتسخين الماء، كما تعالج مياه الصرف بحيث يمكن استخدامها مرة أخرى.

تحتوي البيوت السلبية على نوافذ ممتازة وعزل قوي للجدران، لذلك لا تخرج الحرارة من المنزل. تحافظ المواد على دفء المنزل، كما تحافظ السترة على دفتك في الشتاء. كما يوجد جهاز خاص يزيل الهواء القديم الرطب ويدخل هواءً نفياً.

توفر البيوت السلبية فوائط الطاقة وتبقى دافئة طوال العام. ومع ذلك، وبسبب أن التكنولوجيا جديدة، فهي مكلفة وعادة ما يشتريها الأثرياء.

Comprehension Questions

1. Why do traditional houses need a lot of energy?

لماذا تحتاج البيوت التقليدية إلى الكثير من الطاقة؟

Answer: To keep warm in winter and cool in summer.

2. Where is heat lost in old houses?

من أين تفقد الحرارة في البيوت القديمة؟

Answer: Through windows, doors, and walls.

3. Where were passive houses first invented?

أين تم اختراع البيوت السلبية لأول مرة؟

Answer: In Germany.

4. What type of energy do passive houses use for hot water?

ما نوع الطاقة التي تستخدمها البيوت السلبية لتسخين الماء؟

Answer: Solar energy.

5. Why doesn't heat escape from passive houses?

لماذا لا تخرج الحرارة من البيوت السلبية؟

Answer: Because they have very good windows and wall insulation.

6. What does the special device do?

ماذا يفعل الجهاز الخاص؟

Answer: It removes old air and brings in fresh air.

7. What is one benefit of passive houses?

ما فائدة واحدة للبيوت السلبية؟

Answer: They save energy bills / stay warm all year.

8. Why aren't passive houses common for everyone?

لماذا لا تعتبر البيوت السلبية شائعة لدى الجميع؟

Answer: Because they are expensive and usually bought by rich people.

3. Grammar Focus – Articles

القاعدة – أدوات التعريف والتوكير

1. The Indefinite Article – a / an

أداة التوكير

We use **a / an** with a **singular countable noun** when the listener doesn't know which one, or it doesn't matter.

مع الاسم المفرد المعدود عندما لا يعرف المستمع الشيء المحدد أو لا يهم أي واحد **a / an** نستخدم.

✓ We use a/an because:

Rule	Example
It is one of many	a job / an apple
First time we mention something	I'm reading a good article.

2. The Definite Article – the

أداة التعريف

We use **the** when we know exactly which thing we mean.

عندما يكون الشيء محدداً ومعروفاً **the** نستخدم.

✓ We use the when:

Rule	Example
Mentioned before	I read an article. The article is interesting.
Something unique	the capital
Specifically defined	the head of the family

✓ We also use the with:

Use	Example
Superlatives	the largest city
Comparatives (one of two)	the older sister
Ordinal numbers	the first time
Decades & centuries	the 1950s / the 18th century

3. Zero Article (No Article – \emptyset)

بدون أداة

We use **no article** in these cases:

نستخدم بدون أداة في الحالات التالية:

Rule	Example
Plural & uncountable nouns (general)	Life is hard. People need food.
Institutions (purpose)	go to school / be in hospital
Most place names	Jordan, Europe

Exceptions:

the USA – the UK – the UAE – the Hague

Quick Comparison

Article	Use	Example
a / an	First mention / one of many	She is a teacher.
the	Specific / known	The teacher is kind.
\emptyset	General meaning	Teachers are important.

4. Practice – Rules

تدريب – القواعد

Complete with a / an / the / \emptyset

بدون أداة / a / an / the /

1. We use ___ with names of people, places and most countries.

نستخدم ___ مع أسماء الأشخاص والأماكن ومعظم الدول.

Answer: \emptyset

2. We use ___ with singular countable nouns.

نستخدم ___ مع الأسماء المفردة المعدودة.

Answer: a / an

3. We use ___ with uncountable nouns (general meaning).

نستخدم ___ مع الأسماء غير المعدودة بالمعنى العام.

Answer: \emptyset

4. We usually use ___ with seasons.

نستخدم عادة ___ مع فصول السنة.

Answer: \emptyset

5. We use ____ with names of mountain ranges, oceans and rivers.

نستخدم ____ مع سلاسل الجبال والمحيطات والأنهار.

Answer: the

6. We use ____ before superlative adjectives.

نستخدم ____ قبل صيغ التفضيل العليا.

Answer: the

7. We use ____ with continents.

نستخدم ____ مع أسماء القارات.

Answer: ø

8. We use ____ for something mentioned before.

نستخدم ____ لشيء ذكر سابقاً.

Answer: the

9. We use ____ with groups of people.

نستخدم ____ مع مجموعات الناس.

Answer: the

10. We use ____ with jobs.

نستخدم ____ مع المهن.

Answer: a / an

5. Article Practice – Text

تدريب نص – أدوات التعريف

Fill in with a / an / the / ø

بدون أداة / a / an / the / ø

At the age of 16, Zaid Alkhayyat decided to live in ____ tent.

في سن 16، قرر زيد الخياط أن يعيش في ____ خيمة.

Answer: a

He was ____ youngest student on a course at ____ School of Adventure Studies on the Isle of Skye in ____ Scotland.

كان ____ أصغر طالب في دورة في ____ مدرسة دراسات المغامرة في جزيرة سكاي في ____ اسكتلندا.

Answers: the / the / ø

____ tent was in a remote part of ____ island.

كانت ____ الخيمة في جزء ناء من ____ الجزيرة.

Answers: The / the

Every morning he washed in ____ river, lit ____ fire and drank ____ cup of tea before going to ____ college.

كل صباح كان يغسل في ____ نهر، ويشعل ____ ناراً ويشرب ____ كوبًا من الشاي قبل الذهاب إلى ____ الكلية.

Answers: a / a / a / ø

He also gave ____ lessons to conservation experts about surviving in ____ wild.

كما أعطى ____ دروساً لخبراء البيئة حول البقاء في ____ البرية.

Answers: ø / the

6.Sentence Writing

كتابة جمل

Add articles where necessary.

أضف أدوات التعريف أو التكير عند الحاجة

1. I live in flat near city centre in Amman.

أعيش في شقة قرب مركز المدينة في عمان.

Answer: I live in **a** flat near **the** city centre in Amman.

2. I have dream of climbing Jabal Umm ad Dami.

لدي حلم بسلق جبل أم الدامي.

Answer: I have **a** dream of climbing Jabal Umm ad Dami.

3. I prefer mountains to sea.

أفضل الجبال على البحر.

Answer: I prefer **the** mountains to **the** sea.

4. I once went to hospital for operation.

ذهبت مرة إلى المستشفى لإجراء عملية.

Answer: I once went to hospital for **an** operation.

5. I live near River Thames which flows through London.

أعيش قرب نهر التايمز الذي يمر عبر لندن.

Answer: I live near **the** River Thames, which flows through London.

7.Speaking

محادثة

In pairs, make the sentences in Exercise 6 true for you.

اعمل مع زميلك واجعل جمل التمارين 6 صحيحة بالنسبة لك

Answer: Students' own answers.