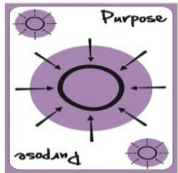




ورقة عمل / مراجعة

الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثامن	التاريخ:	1/1/2026



الأهداف:

- 1 (مراجعة لمعلومات الفصل الاول .
- 2 (ربط مادة الفصل الاول مع الفصل الثاني .

• التعبير عن جملة لفظية بمقدار جبري :

مثال: أكتب مقداراً جبرياً يمثل الجملة « 4 أمثال عدد مطروح منه 17 »

x	العدد
$4x$	أربعة أمثال العدد
$4x - 17$	طرح 17 من 4 أمثال العدد

أكتب مقداراً جبرياً يمثل كلاً مما يأتي:

- 1 عددًا مضافاً إليه 5
- 2 مثلي عدد مطروح منه 10
- 3 ناتج قسمة عدد على 6
- 4 5 أمثال عدد مطروح من 20

مثال: اكتب معادلة للتعبير عن الجملة اللفظية الآتية:

«جمع 8 مع x يساوي 15»

$$x + 8$$

$$x + 8 = 15$$

جمع 8 مع x

يساوي 15

إذن، المعادلة هي: $x + 8 = 15$

التعبير عن جملة لفظية بمعادلة

أعبر عن كل مما يأتي بمعادلة:

8 ضرب x في 9؛ فأصبح الناتج 45

9 طرح العدد 35 من m ؛ فأصبح الناتج 18

10 3 أمثال y يساوي 240

11 قسم k على 3 فكان الناتج 12

مثال: أبين إذا كانت قيمة المتغير المعطاة تمثل حلاً للمعادلة أم لا:

a) $2x + 1 = 11$, ($x = 6$)

$$2x + 1 = 11$$

$$2(6) + 1 \stackrel{?}{=} 11$$

$$12 + 1 \stackrel{?}{=} 11$$

$$13 \neq 11$$

المعادلة المعطاة

أعوض عن x بالعدد 6

أتبع أولويات العمليات؛ فأضرب أولاً

أجمع

العبارة غير صحيحة؛ إذن ($x = 6$) ليست حلاً للمعادلة.



أُبينُ إذا كانت قيمة المتغير المعطاة تمثل حلاً للمعادلة أم لا في كُلِّ ممَّا يأتي:

1 $a + 6 = 17, (a = 9)$

2 $4y = 56, (y = 14)$

3 $\frac{q}{2} = -14, (q = -28)$

4 $35 = -7n, (n = -3)$

5 $5s + 8 = 19, (s = 2)$

6 $-2x + 10 = 14, (x = -2)$



أحلُّ كُلًّا مِنَ المعادلاتِ الآتية، ثُمَّ أتحققُ مِنْ صحَّةِ الحلِّ:

$y + 3 = 7$

$-2 + z = 8$

$x - 4 = 1$

$5 = y + 2$

$-2 + x = 20$	$x + 8 = 15$
$3 = x - 3$	$m - 4 = -4$
$3 = n - 1$	$6n = 18$
$\frac{b}{-2} = 3$	$\frac{t}{-9} = 4$

انتهت ورقة العمل

قسم الرياضيات