



ورقة عمل (1) / مراجعة

المادة: الرياضيات

التاريخ: 1/1/2026

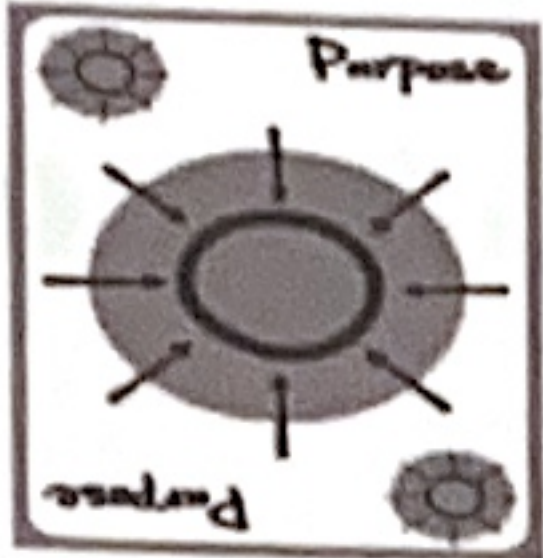
الاسم:

الصف: السابع

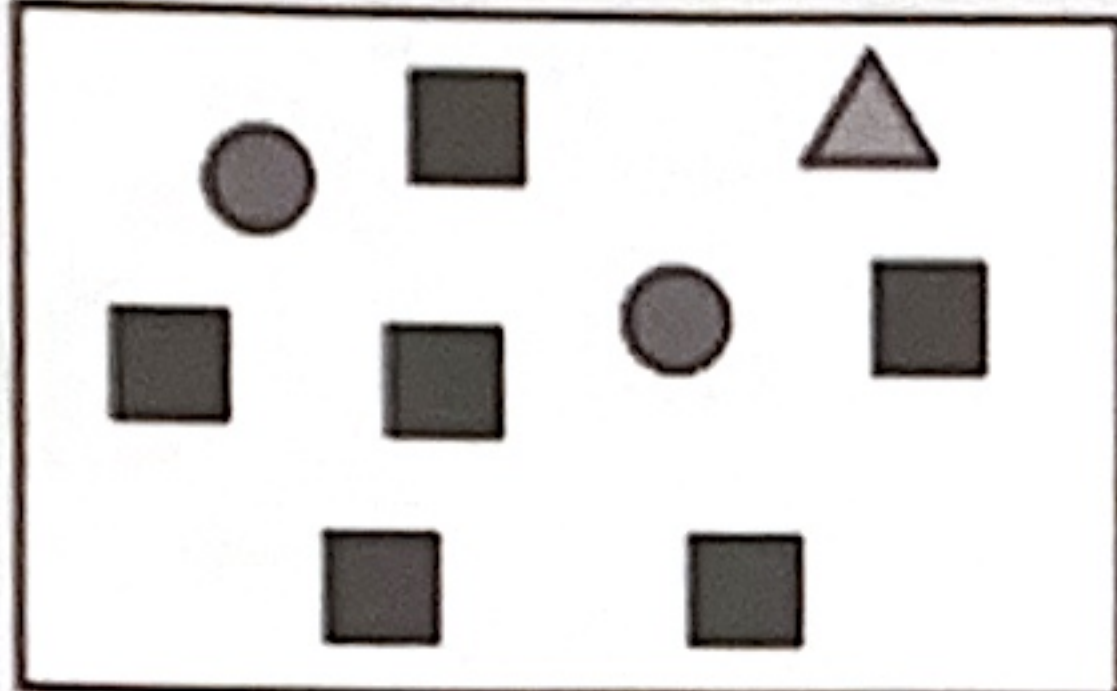
الأهداف:

1 (مراجعة لمعلومات الفصل الأول .

2 (ربط مادة الفصل الأول مع الفصل الثاني .



مثال: اعتماداً على الشكل المجاور، اكتب في أبسط صورة نسبة الدوائر إلى المربعات.



لنأخذ دائرتان وستة مربعات.

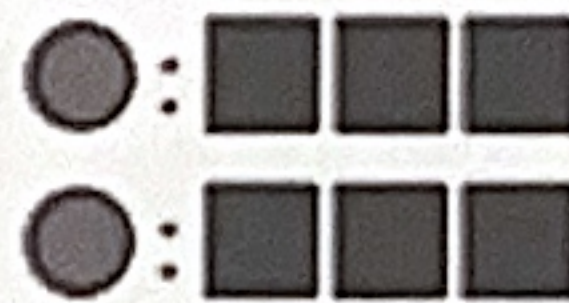
الخطوة 1 اكتب النسبة بين الكميتين حسب ترتيب ورودهما في نص السؤال بدءاً من اليسار.

2:6



الخطوة 2 أبسط طرفي النسبة بالقسمة على العامل المشترك الأكبر بينهما الذي هو 2

$$\begin{array}{c} 2:6 \\ \div 2 \quad \div 2 \\ \hline 1:3 \end{array}$$



★ اكتب في أبسط صورة:

1 نسبة كرات القدم إلى جميع الكرات.

2 نسبة كرات التنس إلى جميع الكرات.



$$\begin{array}{c} 9:15 \\ \div 3 \\ \hline 3:5 \end{array}$$

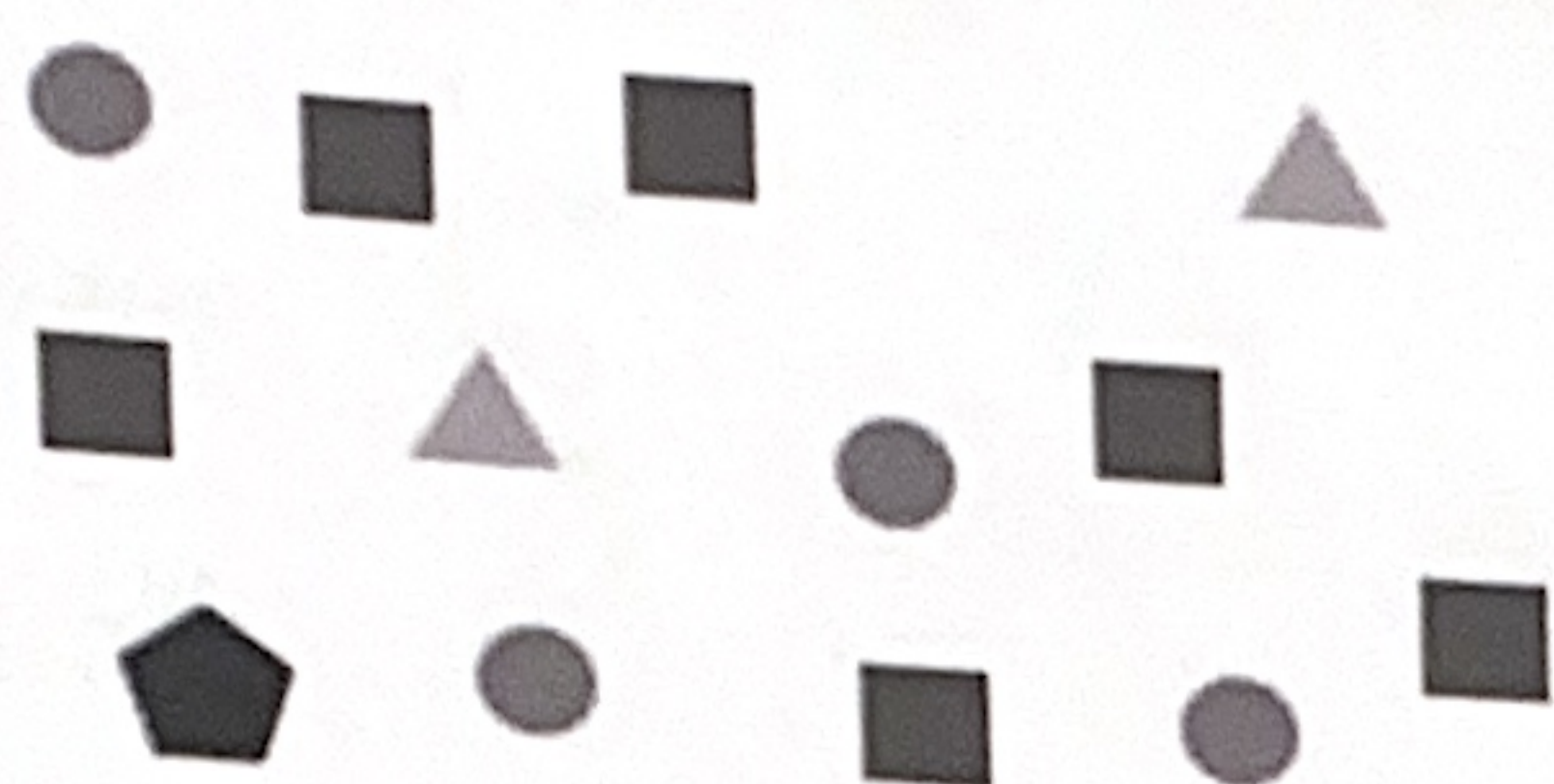
النسبة في أبسط صورة

$$\begin{array}{c} 6:15 \\ \div 3 \\ \hline 2:5 \end{array}$$

النسبة في أبسط صورة



اعتمادًا على النموذج المجاور، اكتب في أبسط صورة:



3 نسبة المربعات إلى الدوائر $4:6 \leftarrow 3:2$

4 نسبة المثلثات إلى المربعات $2:6 \leftarrow 1:3$

5 نسبة المثلثات إلى الأشكال الخماسية $2:1$

6 نسبة الدوائر إلى المثلثات إلى المربعات $4:2:6 \leftarrow 2:1:3$

أظلل كل مجموعة من الدوائر الآتية بلونين مختلفين لتمثيل النسبة المطلوبة في كل مما يأتي:

7 $1:3$ ○ ○ ○ ○

8 $3:7$ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 $2:6$ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

10 $2:3$ ○ ○ ○ ○ ○

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

12 $\frac{15}{25} = \frac{15 \div 5}{25 \div 5} = \frac{3}{5}$



13 $\frac{6}{42} = \frac{6 \div 6}{42 \div 6} = \frac{1}{7}$

14

$$\frac{15}{30} =$$

$$\frac{15 \div 3}{30 \div 3} = \frac{5 \div 5}{10 \div 5}$$

$$= \frac{1}{2}$$

15

$$\frac{24}{60} =$$

$$\frac{24 \div 2}{60 \div 2} = \frac{12 \div 2}{30 \div 2} = \frac{6 \div 3}{15 \div 3}$$

$$= \frac{2}{5}$$

16

$$\frac{21}{45} =$$

$$\frac{21 \div 3}{45 \div 3}$$

$$= \frac{7}{15}$$



أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْجَدْوَلِ.

$\frac{32}{80}$	$\frac{16}{40}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{20}{45}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{25}{75}$
	$\frac{36}{84}$		$\frac{54}{126}$		$\frac{84}{189}$	

كُسُورٌ أَبْطُ صُورَةٌ لَهَا				
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{5}{20}, \frac{8}{32}$	$\frac{7}{21}, \frac{25}{75}$	$\frac{32}{80},$	$\frac{36}{84}, \frac{54}{126}$	$\frac{20}{45}, \frac{84}{189}$

مثال:

(a) أجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{3}{5}$ باستعمال الضرب:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

أضرب كلا من البسط والمقام في العدد 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أضرب كلا من البسط والمقام في العدد 3

$$\text{أي إن } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

(b) أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{8}{24}$ أحدهما في أبسط صورة.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أقسم كلا من البسط والمقام على 2

$$= \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أقسم كلا من البسط والمقام على 2

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أقسم كلا من البسط والمقام على 2

$$\text{أي إن } \frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

الآن

أبسط صورة للكسر
هي واحدة من الكسور
المكافئة له.

أكتب 3 كسور مكافئة لكل كسر معطى باستعمال الضرب:

$$18 \quad \frac{4 \times 2}{7 \times 2} = \frac{8}{14}$$

$$\frac{4 \times 3}{7 \times 3} = \frac{12}{21}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{8}{14} = \frac{12}{21}$$

أكتبه إن:

$$19 \quad \frac{10 \times 2}{25 \times 2} = \frac{20}{50}$$

$$\frac{10 \times 10}{25 \times 10} = \frac{100}{250}$$

$$\frac{10}{25} = \frac{20}{50} = \frac{100}{250}$$

أكتبه إن:

$$20 \quad \frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{4 \times 4}{10 \times 4} = \frac{16}{40}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{8}{20} = \frac{16}{40}$$

أكتبه إن:

★ أكتب كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي أحدهما في أبسط صورة:

$$21 \quad \frac{15 \div 3}{60 \div 3} = \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = \frac{1}{4}$$

$$22 \quad \frac{12 \div 2}{72 \div 2} = \frac{6 \div 2}{36 \div 2} = \frac{3 \div 3}{18 \div 3} = \frac{1}{6}$$

أعِبْ إِيَّاهُ:

أعِبْ إِيَّاهُ:

$$\frac{15}{60} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{72} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$



★ أَعِينُ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ الْآتِي، ثُمَّ أَحْدُدِ الرُّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمَحْوَرَّ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

$$23 \quad (-6, -6)$$

الرَّيْبَعُ الثَّلَاثِي

$$24 \quad (0, -2)$$

عَلَى الْمَحْوَرِّ السَّلْبِيِّ

$$25 \quad (3, -2)$$

الرَّيْبَعُ الْوَاتِئِي

$$26 \quad (4, 0)$$

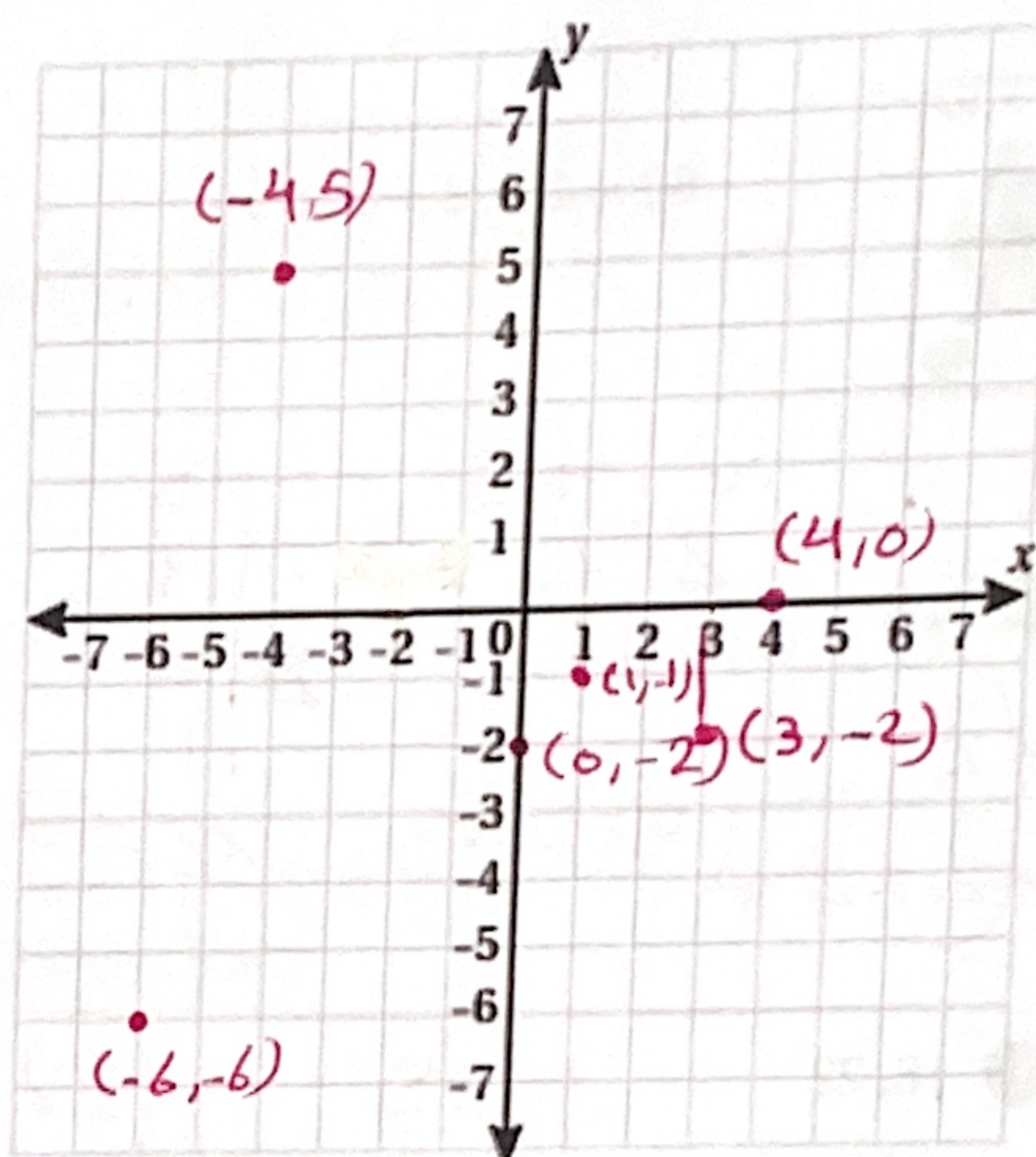
عَلَى الْمَحْوَرِّ الْإِثْبَاتِيِّ

$$27 \quad (-4, 5)$$

الرَّيْبَعُ الثَّانِي

$$28 \quad (1, -1)$$

الرَّيْبَعُ الرَّابِعِي



مِثَال: أَعِينُ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ، ثُمَّ أَحْدُدِ الرُّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمَحْوَرَّ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

$$a) \quad (4, -3)$$

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 4 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَمِينِ،

ثُمَّ 3 وَحَدَاتٍ رَاسِيًّا إِلَى الْأَسْفَلِ، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.

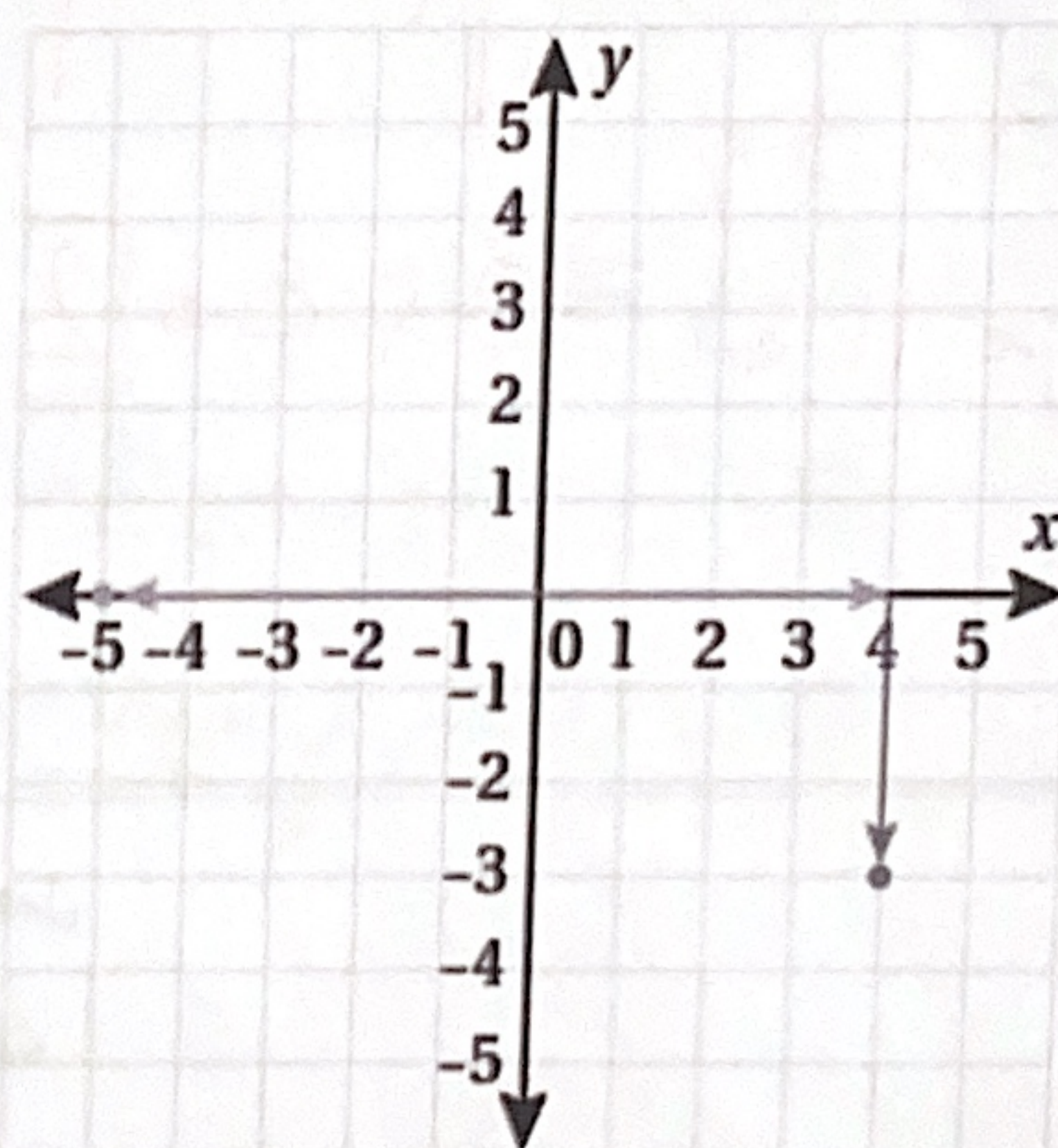
أَلَا حِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ فِي الرَّيْبَعِ الرَّابِعِ.

$$b) \quad (-5, 0)$$

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 5 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَسَارِ،

ثُمَّ 0 وَحْدَةً رَاسِيًّا، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.

أَلَا حِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ عَلَى الْمَحْوَرِّ x.



مثال: أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42

لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42 أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحلل العددين 60 و 42 إلى عواملهما الأولية.

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

2	42
3	21
7	7
	1

$42 = 2 \times 3 \times 7$

الخطوة 2

$$42 = (2) \times (3) \times 7$$

$$60 = (2) \times 2 \times (3) \times 5$$

$$p.m.c = 2 \times 3 = \boxed{6}$$



29 4, 8

$$\begin{array}{r} 2 \mid 4 \\ 2 \mid 2 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \mid 8 \\ 2 \mid 4 \\ 2 \mid 2 \\ 1 \end{array}$$

$$4 = (2) \times (2)$$

$$8 = (2) \times (2) \times 2 \Rightarrow p.m.c = 2 \times 2 = \boxed{4}$$

30 6, 15

$$\begin{array}{r} 2 \mid 6 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \mid 15 \\ 5 \mid 5 \\ 1 \end{array}$$

$$6 = (2) \times (3)$$

$$15 = (3) \times (5) \Rightarrow p.m.c = \boxed{3}$$

31 18, 22

$$\begin{array}{r} 2 \mid 18 \\ 3 \mid 9 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \mid 22 \\ 11 \mid 11 \\ 1 \end{array}$$

$$18 = (2) \times 3 \times 3$$

$$22 = (2) \times 11 \Rightarrow p.m.c = \boxed{2}$$

32 15, 25

$$\begin{array}{r} 3 \mid 15 \\ 5 \mid 5 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \mid 25 \\ 5 \mid 5 \\ 1 \end{array}$$

$$15 = 3 \times (5)$$

$$25 = 5 \times (5) \Rightarrow p.m.c = \boxed{5}$$

انتهت ورقة العمل

قسم الرياضيات