

# التقييم العام لطفل الروضة

المستوى                      الفصل الاول  
السنة الدراسية           2025-2026

اسم الطفل :                      زينة فرج اديب دبابنه  
معلومات الصف :                جولي عبدالله خليل الحجازين  
   فرح اكرم قسطندي ابو ديه  
   عبير حنا عيسى جريسات

المديرة :                          ميرا سمير موسى الفاخوري

	Grade Level Proficiency	مستوى الإتقان
1	In Progress	يعمل نحو تحقيق المستوى المطلوب
2	Developing	متطور
3	Achieved	حقق المستوى المطلوب

#### النمو العاطفي الشخصي الإجتماعي

المستوى المحقق	النتائج
العاطفي	
3	يعبر عن مشاعره بطريقة مقبولة اجتماعياً
3	يظهر إعترافاً بإنجازاته
3	يظهر إهتماماً وتعاطفاً مع الآخرين
3	يحترم حقوق وممتلكات الآخرين
الشخصي	
3	يعرف اسمه
3	يعرف اسم عائلته
3	يعرف عمره
3	يظهر ثقة بنفسه
3	يبادر القيام بعمل يختاره
3	يكمل ما بدأ به من عمل
3	يعيد الأشياء إلى مكانها لوحده
3	يعتمد على نفسه في (استخدام الحمام ، غسل الأيدي ، تناول الطعام ، صعود السلم ونزوله)
3	يعبر عن آرائه وأفكاره بعفوية
3	ينتظر دوره
3	يدافع عن حقوقه
الإجتماعي	
3	يستخدم تعابير التخاطب الاجتماعي (السلام ، التحية ، الشكر ، الإعتذار)
3	يشارك أصحابه باللعب بالأنشطة الجماعية
3	يشارك في ترتيب و تنظيم غرفة التعلم
3	يشارك في الحوار مع أصحابه وضمن المجموعة الكبيرة
3	يحافظ على الأدوات والألعاب أثناء اللعب بها
3	يتبع إرشادات المعلمة (2-3) خطوات
3	يبادر في طلب المساعدة من الكبار

النتائج	المستوى المحقق
تناسق و توازن الجسم	
يزحف على اليدين و الرجلين	3
يقف بتوازن على الساق المفضلة مدة (10) ثوان	3
يمشي للأمام بتوازن	3
يحافظ على اتزانه أثناء الركض و التوقف	3
يقفز عدة قفزات بكلتا الساقين	3
يقفز عدة قفزات على الساق المفضلة	3
يصعد وينزل الدرج بتبادل الساقين	3
يتسلق على جهاز التسلق	3
النمو الحسي الحركي	
يبني بالمكعبات	3
يشكل بالمعجون تشكيلات مختلفة	3
يلون بدقة ضمن إطار محدد	3
يرسم رسمًا حرًا	2
يقص بالمقص حسب خطوط معدة سابقًا	3
بطوي الورق	3
يصب الماء بثبات دون إراقته	3
يرمي الكرة	3
يلتقط الكرة	3

## التطور اللغوي

النتائج	المستوى المحقق
التطور اللغوي	
يميز أصوات الحروف	3
يعطي كلمات تحتوي صوت الحرف	3
يميز مقاطع المد الطويل	3
يميز مقاطع المد القصير	3
يحلل الكلمات الى مقاطع صوتية	3
يركب من المقاطع الصوتية كلمات	3
يقرأ صوت المد الطويل	3
يقرأ صوت المد القصير	3
يطابق الكلمة بالكلمة	3
يطابق الكلمة بالصورة	3
يقرأ كلمات متنوعة	3
الكتابة	
يكتب اسمه	3
يكتب الحرف بالإتجاه الصحيح	3
ينسخ كلمات متنوعة بخط مرتب	3

## تطور الرياضيات

النتائج	المستوى المحقق
يُكمل نمط معد مسبقا	3
يميز الأشكال ثنائية الأبعاد	3
يعد ألبا من (1-20)	3
يسمي الأعداد من (1-10)	3
يميز رمز العدد	3
ينسخ الأرقام بالاتجاه الصحيح	3
يكتب الأرقام بالاتجاه الصحيح	3
يطابق العدد بالمعدود	3
يطابق الشكل بمثله	3
يجمع ضمن العدد 10	3
يعد تنازليًا (1-10)	3
يكتب الأرقام بتسلسل	3

النتائج	المستوى المحقق
إكتشاف المواد و الألوان	
يُميز الألوان	3
يُميز الألوان الثانوية	3
يخلط الألوان ليكتشف ألوان جديدة	3
يكتشف و يجرب عدة مواد وأدوات وطرق لصنع الأشياء	3
يصف ملمس المواد المستخدمة	3
الموسيقى	
يشارك في ترديد بعض الأغاني و الأناشيد	3
يُميز الأصوات المختلفة	3
يُشارك في الحركة و الرقص	3
الخيال	
يستخدم الأدوات ليشكل بها تشكيلات مختلفة	3
يشارك في إضافة أحداث للقصة	3

## Science

Objectives	Level Achieved
Sorts and groups living and non-living things based on similarities and differences	3
Recognises and names the major parts of a flowering plant	3
Names what plants need to grow (air, water and sunlight)	3
Recognizes and names the major body parts	3
Identifies the five senses and what they detect, linking each to the correct body part	3

**Mathematics**

Objectives	Level Achieved
Matches some shapes by recognizing similarities and differences	3
Sorts objects according to shape, colour and size	3
Copies and extends simple patterns of objects according to shape, colour and size	3
Uses language to compare and talk about two or three items, bigger/smaller, taller/shorter	3
Recognizes and names primary colours	3
Recognizes and names secondary colours	3
Recognizes, names and compares 2D shapes	3
Counts reliably up to 10 objects	3
Counts forward up to (20)	3
Counts backwards (10-1)	3
Adds numerals up to (10)	3
Copies and write numerals correctly	3
Matches between numerals and numbers of objects	3
Counts backwards (20-1)	3

**English language**

Objectives	Level Achieved
<b>Language</b>	
Speaks clearly and fluently with familiar people, using polite words (please, sorry, thank you)	1
Answers given questions about a specific text read or heard by the student	2
Spells familiar words correctly	3
Recognizes own name	2
Distinguishes the name of each letter and the most common sounds associated with it	3
Joins the sounds of letters in words	3
Identifies the most common sounds to each letter	3
Uses familiar words to describe events and feelings	2
Starts a conversation using simple correct language	1
Asks simple questions about what is heard or read	1
Reads a range of tricky words	3
Uses the articles a and an before words correctly	3
Forms lower-case and upper-case letters correctly	3