

# التقييم العام لطفل الروضة

المستوى                      الفصل الاول  
السنة الدراسية           2025-2026

اسم الطفل :                      ادم سعد ماجد حداد  
معلومات الصف :                  جولي عبدالله خليل الحجازين  
                                                فرح اكرم قسطندي ابو ديه  
                                                عبير حنا عيسى جريسات

المديرة :                              ميرا سمير موسى الفاخوري

|   | Grade Level Proficiency | مستوى الإتقان                  |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | In Progress             | يعمل نحو تحقيق المستوى المطلوب |
| 2 | Developing              | متطور                          |
| 3 | Achieved                | حقق المستوى المطلوب            |

#### النمو العاطفي الشخصي الإجتماعي

| المستوى المحقق | النتائج                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| العاطفي        |                                                                                    |
| 3              | يعبر عن مشاعره بطريقة مقبولة اجتماعياً                                             |
| 3              | يظهر إعترافاً بإنجازاته                                                            |
| 3              | يظهر إهتماماً وتعاطفاً مع الآخرين                                                  |
| 3              | يحترم حقوق وممتلكات الآخرين                                                        |
| الشخصي         |                                                                                    |
| 3              | يعرف اسمه                                                                          |
| 3              | يعرف اسم عائلته                                                                    |
| 3              | يعرف عمره                                                                          |
| 3              | يظهر ثقة بنفسه                                                                     |
| 3              | يبادر القيام بعمل يختاره                                                           |
| 3              | يكمل ما بدأ به من عمل                                                              |
| 3              | يعيد الأشياء إلى مكانها لوحده                                                      |
| 3              | يعتمد على نفسه في (استخدام الحمام ، غسل الأيدي ، تناول الطعام ، صعود السلم ونزوله) |
| 3              | يعبر عن آرائه وأفكاره بعفوية                                                       |
| 3              | ينتظر دوره                                                                         |
| 3              | يدافع عن حقوقه                                                                     |
| الإجتماعي      |                                                                                    |
| 2              | يستخدم تعابير التخاطب الاجتماعي (السلام ، التحية ، الشكر ، الإعتذار)               |
| 3              | يشارك أصحابه باللعب بالأنشطة الجماعية                                              |
| 3              | يشارك في ترتيب و تنظيم غرفة التعلم                                                 |
| 3              | يشارك في الحوار مع أصحابه وضمن المجموعة الكبيرة                                    |
| 3              | يحافظ على الأدوات والألعاب أثناء اللعب بها                                         |
| 3              | يتبع إرشادات المعلمة (2-3) خطوات                                                   |
| 3              | يبادر في طلب المساعدة من الكبار                                                    |

## التطور الجسدي

| النتائج                                    | المستوى المحقق |
|--------------------------------------------|----------------|
| تناسق و توازن الجسم                        |                |
| يزحف على اليدين و الرجلين                  | 3              |
| يقف بتوازن على الساق المفضلة مدة (10) ثوان | 3              |
| يمشي للأمام بتوازن                         | 3              |
| يحافظ على اتزانه أثناء الركض و التوقف      | 3              |
| يقفز عدة قفزات بكلتا الساقين               | 3              |
| يقفز عدة قفزات على الساق المفضلة           | 3              |
| يصعد وينزل الدرج بتبادل الساقين            | 3              |
| يتسلق على جهاز التسلق                      | 3              |
| النمو الحسي الحركي                         |                |
| يبني بالمكعبات                             | 3              |
| يشكل بالمعجون تشكيلات مختلفة               | 3              |
| يلون بدقة ضمن إطار محدد                    | 3              |
| يرسم رسمًا حرًا                            | 2              |
| يقص بالمقص حسب خطوط معدة سابقًا            | 3              |
| بطوي الورق                                 | 3              |
| يصب الماء بثبات دون إراقته                 | 3              |
| يرمي الكرة                                 | 3              |
| يلتقط الكرة                                | 3              |

## التواصل واللغة

| النتائج                                   | المستوى المحقق |
|-------------------------------------------|----------------|
| ينطق الحروف بشكل صحيح (مخارج الحروف)      | 2              |
| يستجيب عند السؤال                         | 3              |
| يستخدم لغة سليمة ليعبر عن أفكاره وأرائه   | 3              |
| يجيب على الأسئلة بإجابات ذات صلة بالموضوع | 3              |

## التطور اللغوي

| النتائج                       | المستوى المحقق |
|-------------------------------|----------------|
| التطور اللغوي                 |                |
| يميز أصوات الحروف             | 2              |
| يعطي كلمات تحتوي صوت الحرف    | 1              |
| يميز مقاطع المد الطويل        | 1              |
| يميز مقاطع المد القصير        | 1              |
| يحلل الكلمات الى مقاطع صوتية  | 2              |
| يركب من المقاطع الصوتية كلمات | 2              |
| يقرأ صوت المد الطويل          | 1              |
| يقرأ صوت المد القصير          | 1              |
| يطابق الكلمة بالكلمة          | 3              |
| يطابق الكلمة بالصورة          | 2              |
| يقرأ كلمات متنوعة             | 1              |
| الكتابة                       |                |
| يكتب اسمه                     | 3              |
| يكتب الحرف بالإتجاه الصحيح    | 3              |
| ينسخ كلمات متنوعة بخط مرتب    | 3              |

## تطور الرياضيات

| النتائج                      | المستوى المحقق |
|------------------------------|----------------|
| يُكمل نمط معد مسبقا          | 3              |
| يميز الأشكال ثنائية الأبعاد  | 3              |
| يعد ألبا من (1-20)           | 2              |
| يسمي الأعداد من (1-10)       | 3              |
| يميز رمز العدد               | 2              |
| ينسخ الأرقام بالاتجاه الصحيح | 3              |
| يكتب الأرقام بالاتجاه الصحيح | 3              |
| يطابق العدد بالمعدود         | 2              |
| يطابق الشكل بمثله            | 3              |
| يجمع ضمن العدد 10            | 2              |
| يعد تنازليًا (1-10)          | 1              |
| يكتب الأرقام بتسلسل          | 1              |

| النتائج                                        | المستوى المحقق |
|------------------------------------------------|----------------|
| إكتشاف المواد و الألوان                        |                |
| يُميز الألوان                                  | 3              |
| يُميز الألوان الثانوية                         | 3              |
| يخلط الألوان ليكتشف ألوان جديدة                | 3              |
| يكتشف و يجرب عدة مواد وأدوات وطرق لصنع الأشياء | 3              |
| يصف ملمس المواد المستخدمة                      | 3              |
| الموسيقى                                       |                |
| يشارك في ترديد بعض الأغاني و الأناشيد          | 3              |
| يُميز الأصوات المختلفة                         | 3              |
| يُشارك في الحركة و الرقص                       | 3              |
| الخيال                                         |                |
| يستخدم الأدوات ليشكل بها تشكيلات مختلفة        | 3              |
| يشارك في إضافة أحداث للقصة                     | 3              |

## Science

| Objectives                                                                             | Level Achieved |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Sorts and groups living and non-living things based on similarities and differences    | 3              |
| Recognises and names the major parts of a flowering plant                              | 2              |
| Names what plants need to grow (air, water and sunlight)                               | 1              |
| Recognizes and names the major body parts                                              | 2              |
| Identifies the five senses and what they detect, linking each to the correct body part | 2              |

**Mathematics**

| Objectives                                                                                 | Level Achieved |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Matches some shapes by recognizing similarities and differences                            | 3              |
| Sorts objects according to shape, colour and size                                          | 2              |
| Copies and extends simple patterns of objects according to shape, colour and size          | 2              |
| Uses language to compare and talk about two or three items, bigger/smaller, taller/shorter | 2              |
| Recognizes and names primary colours                                                       | 3              |
| Recognizes and names secondary colours                                                     | 3              |
| Recognizes, names and compares 2D shapes                                                   | 2              |
| Counts reliably up to 10 objects                                                           | 3              |
| Counts forward up to (20)                                                                  | 3              |
| Counts backwards (10-1)                                                                    | 2              |
| Adds numerals up to (10)                                                                   | 2              |
| Copies and write numerals correctly                                                        | 2              |
| Matches between numerals and numbers of objects                                            | 2              |
| Counts backwards (20-1)                                                                    | 1              |

**English language**

| Objectives                                                                                      | Level Achieved |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Language</b>                                                                                 |                |
| Speaks clearly and fluently with familiar people, using polite words (please, sorry, thank you) | 1              |
| Answers given questions about a specific text read or heard by the student                      | 1              |
| Spells familiar words correctly                                                                 | 2              |
| Repeats initial sounds in words correctly                                                       | 2              |
| Recognizes own name                                                                             | 3              |
| Distinguishes the name of each letter and the most common sounds associated with it             | 1              |
| Joins the sounds of letters in words                                                            | 2              |
| Identifies the most common sounds to each letter                                                | 2              |
| Uses familiar words to describe events and feelings                                             | 2              |
| Starts a conversation using simple correct language                                             | 1              |
| Asks simple questions about what is heard or read                                               | 1              |
| Reads a range of tricky words                                                                   | 2              |
| Uses the articles a and an before words correctly                                               | 1              |
| Forms lower-case and upper-case letters correctly                                               | 2              |