

مدرسة بطريكية  
الرّوم الأرثوذكس المقدسيّة  
عمّان



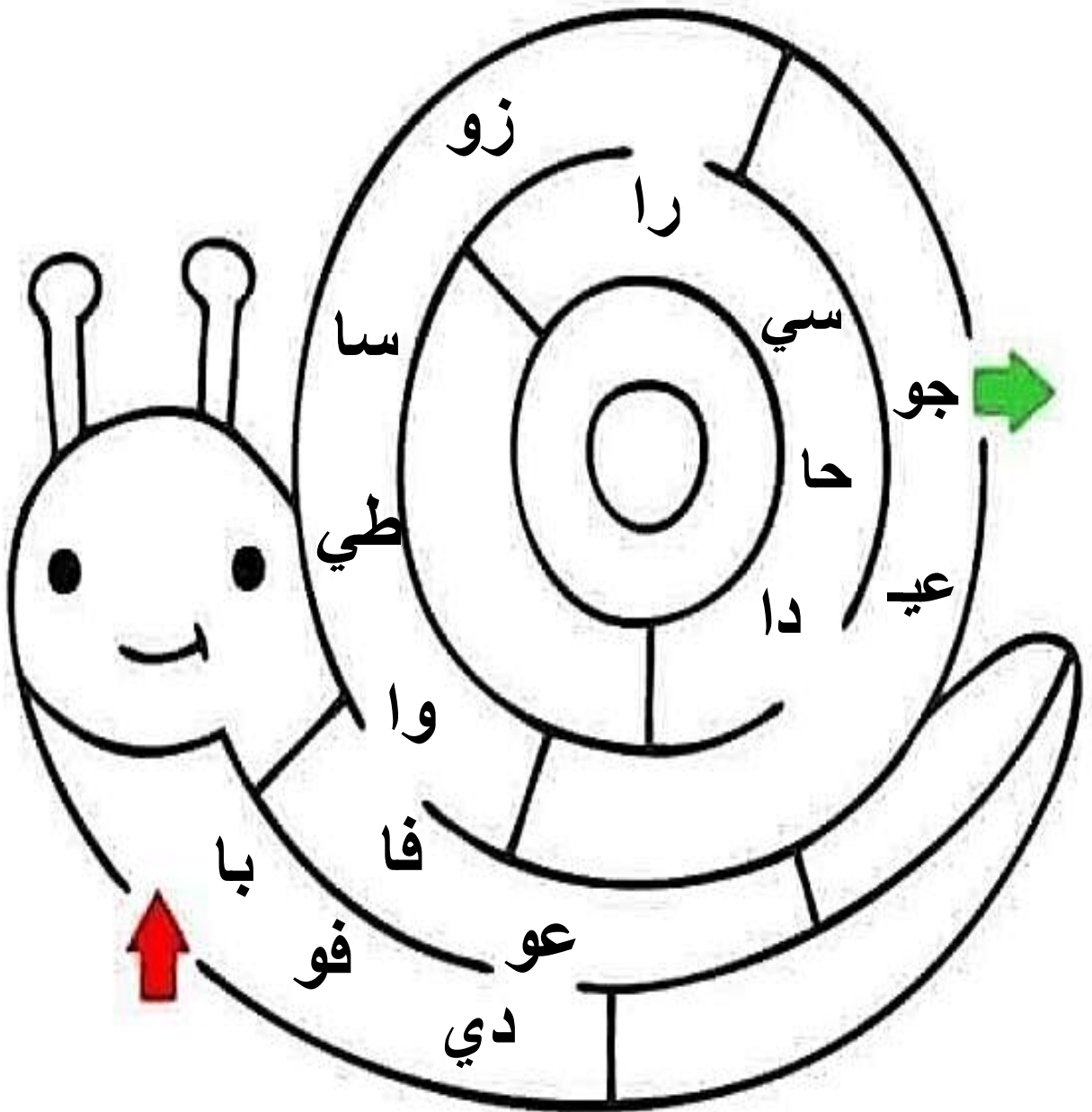
# دوسية اللغة العربية التمهيدي

اسمي: .....

عمر: .....سنوات

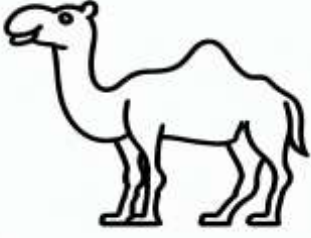
أولياء الأمور الكرام...  
تم إعداد دوسية أوراق عمل لمادتي اللغة العربية والإنجليزية،  
تتضمن مراجعة للمهارات التي تم تغطيتها خلال الفصل  
الدراسي، وذلك لمساعدة أطفالنا على ترسيخ المهارات المكتسبة  
خلال عطلة ما بين الفصلين.  
نشكر تعاونكم ودعمكم المستمر..

لكي أجتاز المتاهة ألون الطريق الصحيح بعد قراءة المقاطع:



أختارُ الحرف المناسب الذي تبدأ به الكلمة ثم أكتبه بالفراغ:

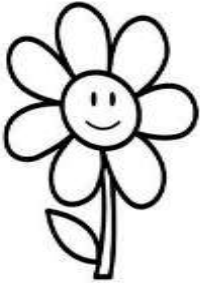
بَ	فَ	وَ	جَ
----	----	----	----



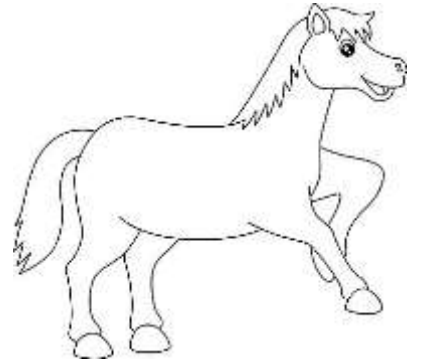
.....مَلُّ



.....طَةُ

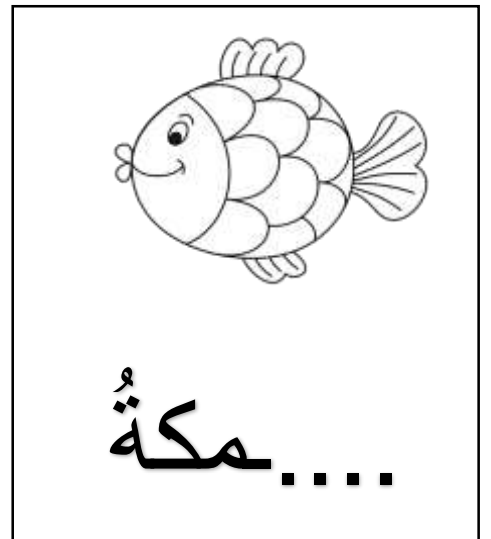
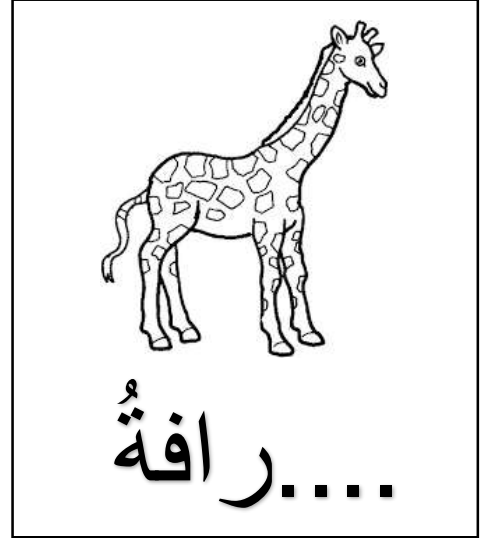
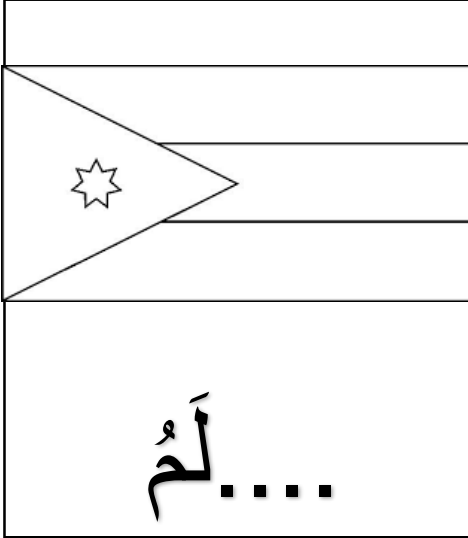


.....رِدَةُ

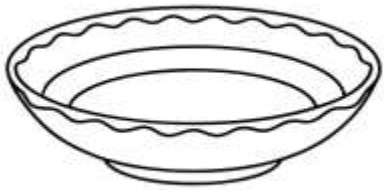


.....رَسُّ

و	سَ	زَ	طَ
---	----	----	----



ط	يَا	رُ	دُ
---	-----	----	----



....بَقُّ



....دُ



....مَانُ



....بُ

أميزُ صوت المقطع الذي أسمعه بالكلمة وأكتبه بالفراغ :



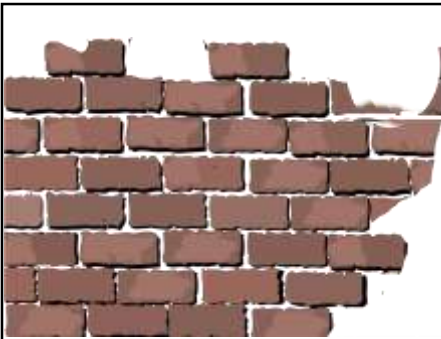
.... دي

وَا	وَ
-----	----



.... نُ

طِي	طِ
-----	----



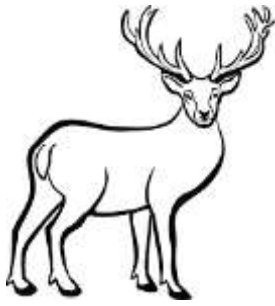
.... رُ

سُو	سُ
-----	----



.... بُ

بَا	بَ
-----	----



غ... نْ

زَ زَا



.... رَ

طَ طَا



.... سوبُ

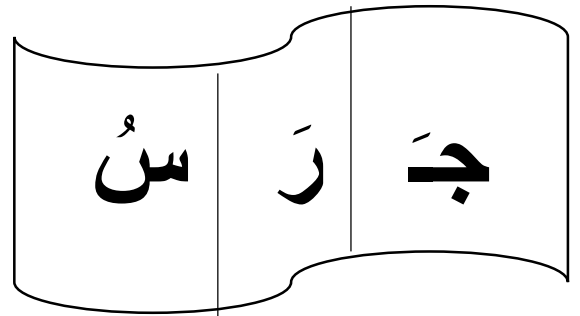
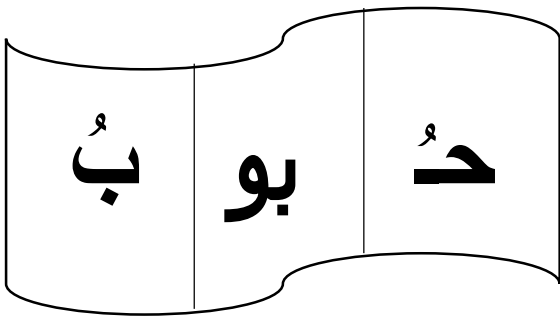
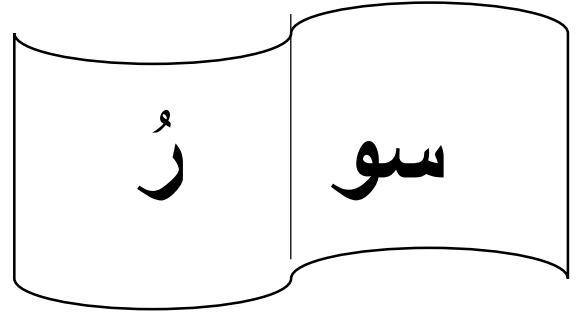
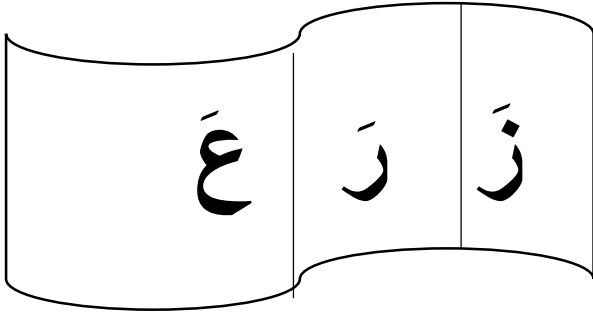
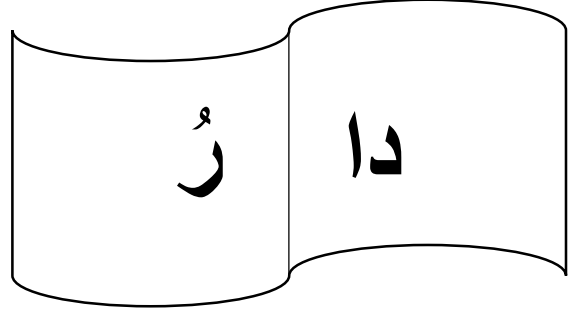
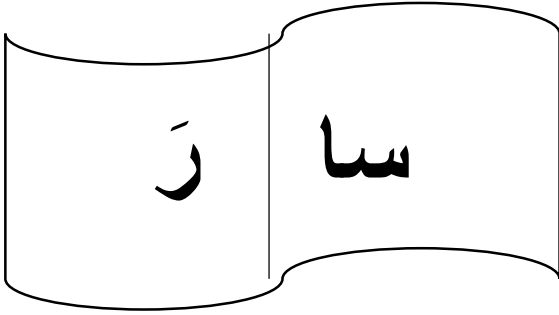
حَا حَ



.... رُ

دَا دَ

أركبُ وأكونُ كلمة من المقاطع التالية وأكتبها على السطر:





أحلّ الكلمات التالية إلى مقاطع المد الطويل و المد القصير :

راعي ← 

--	--

برَد ← 

--	--	--

حَرِيرُ ← 

--	--	--

زارَ ← 

--	--

أقرأ الكلمات التالية وأكتبها بالطريقة الصحيحة:

دارُ

•

رَبَطَ

•

فازَ

•

دَرَسَ

•

سِوَارُ

•

جَرَسُ

•

زارَ

•

زَرَعَ

•

حَرِيرُ

•

مدرسة بطيركية  
الرّوم الأرثوذكس المقدسيّة  
عمّان



# دوسية الرياضيات التمهيدي

اسمي: .....

عمري: ..... سنوات



أَمِيزُ كَلِمَةَ الْعَدَدِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ دَاخِلَ الْكَرَاتِ:

ثَلَاثَةٌ

وَاحِدٌ

اِثْنَانِ

أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ

سِتَّةٌ

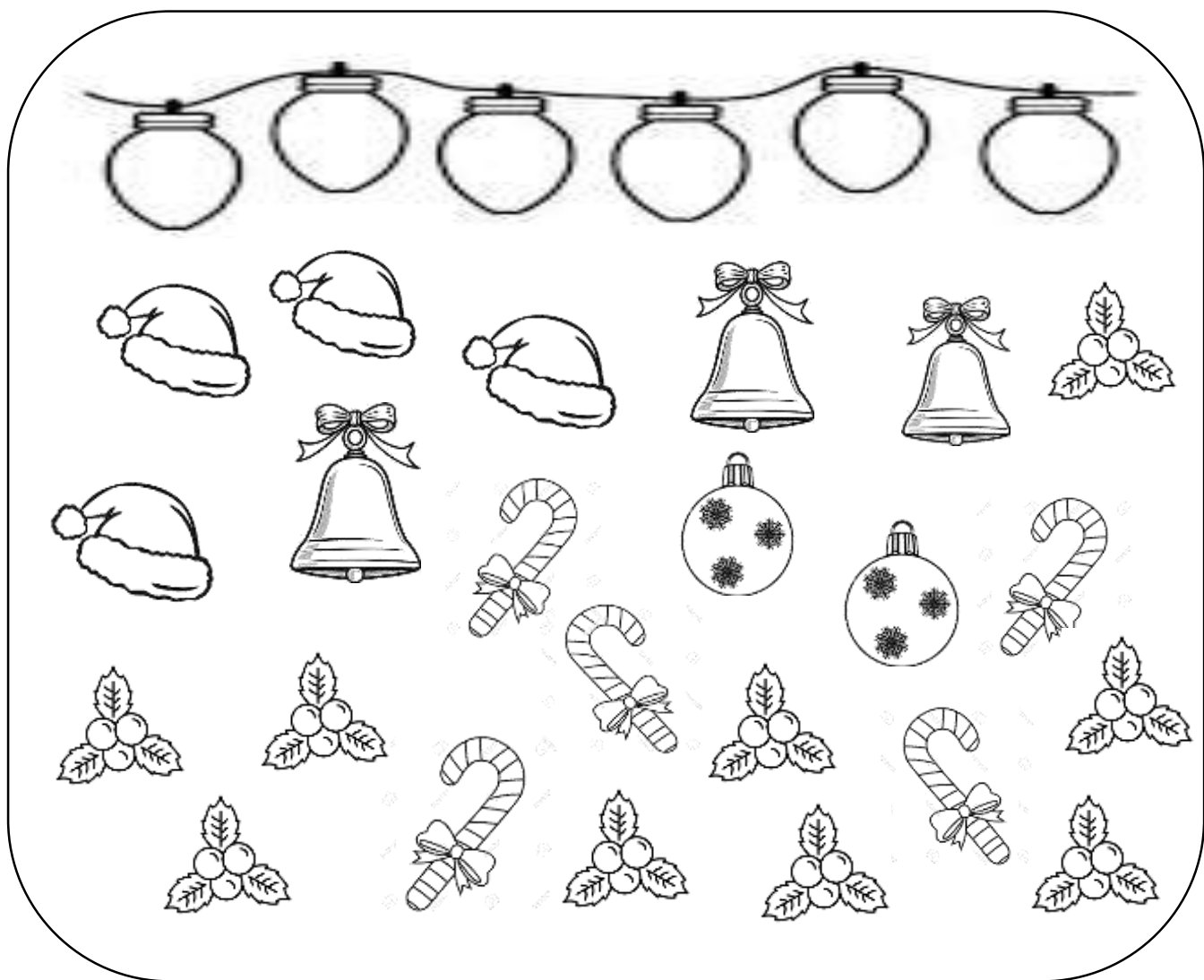
تِسْعَةٌ

ثَمَانِيَةٌ

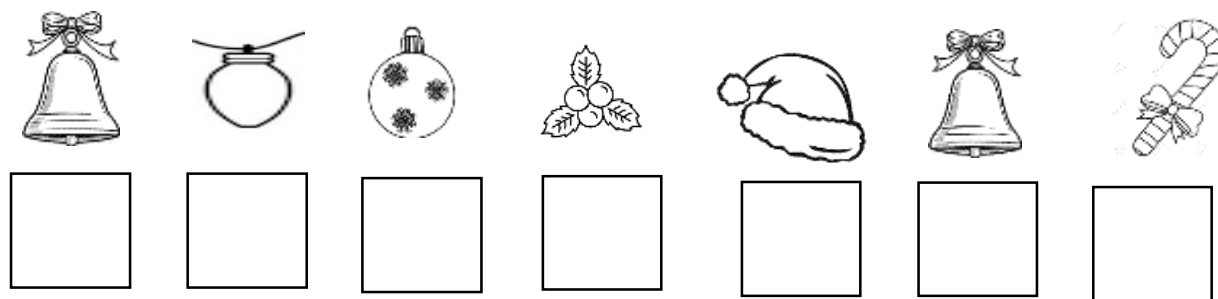
سَبْعَةٌ

عَشْرَةٌ

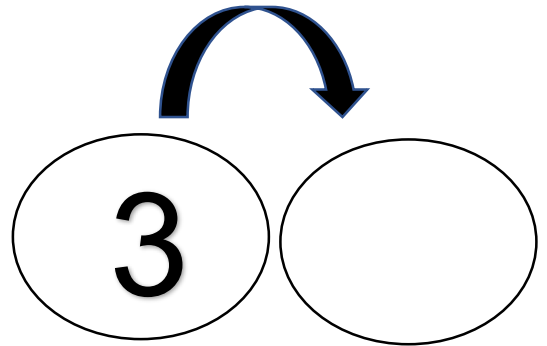
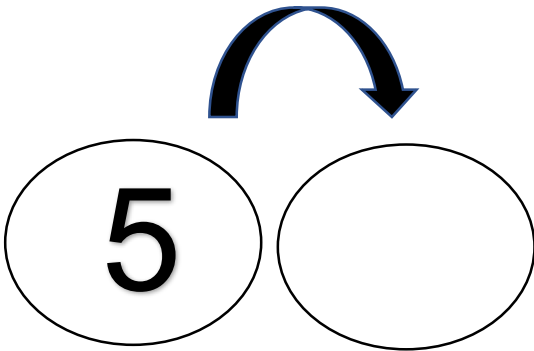
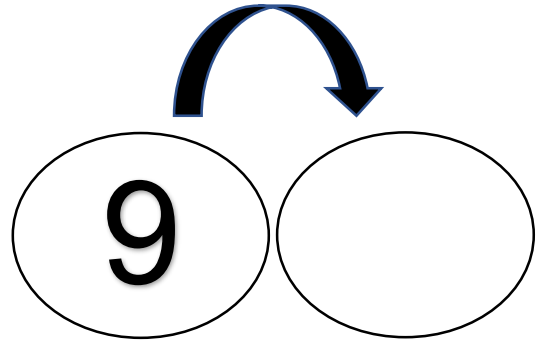
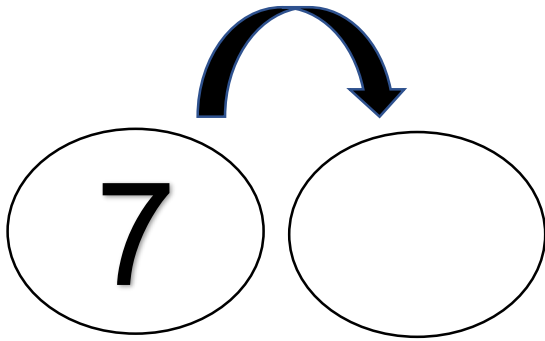
أختبرُ دقة ملاحظتي:



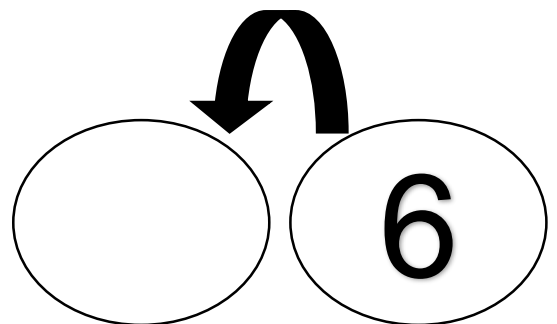
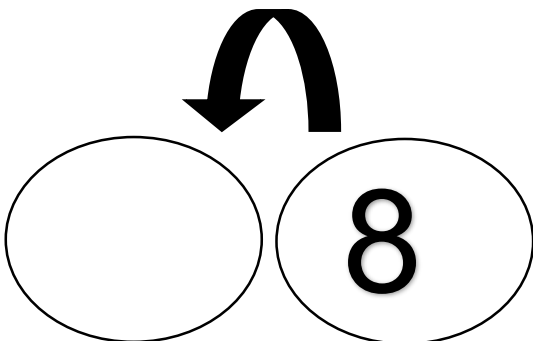
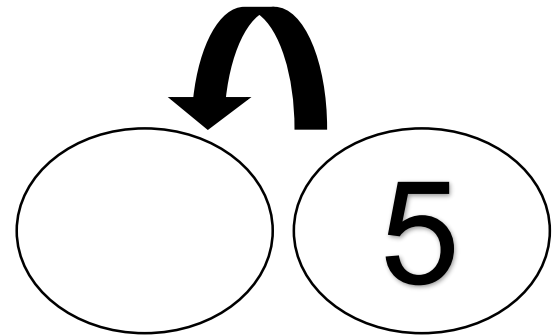
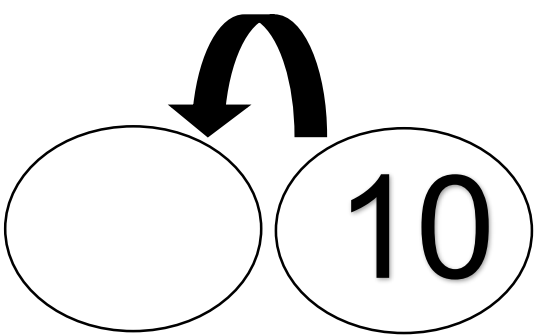
أُتأملُ الصورة السابقة وأعدُّ العناصر بحسب الصورة وأكتب العدد داخل المربع :








أكتب العدد التالي للأعداد التالية (ملاحظة إتجاه كتابة العدد من اليسار إلى اليمين) :



أكتب العدد السابق للأعداد التالية (ملاحظة إتجاه كتابة العدد من اليسار إلى اليمين) :

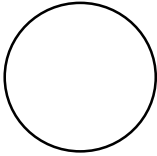
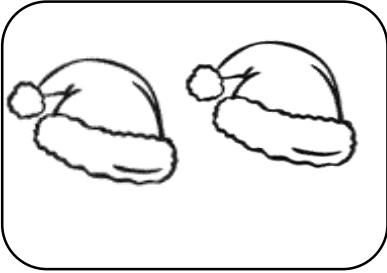


أكمل بالرسم ليصبح عدد العناصر مطابق للعدد المطلوب:

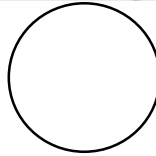
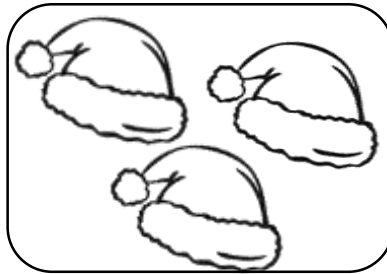
5	
3	
2	
4	
6	



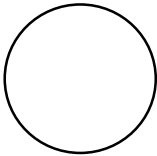
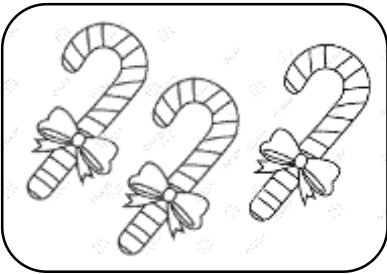
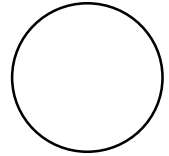
أحل مسائل الجمع التالية مستعيناً بعد العناصر:



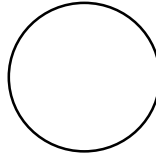
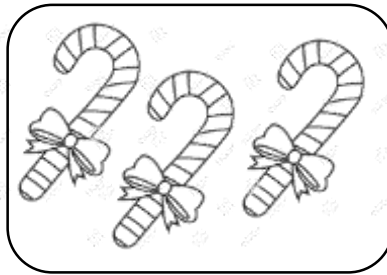
+



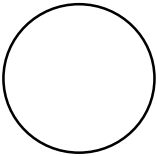
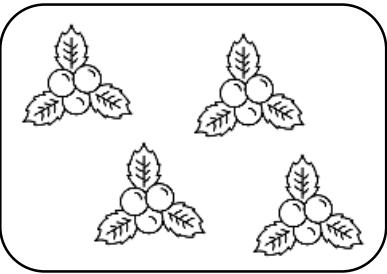
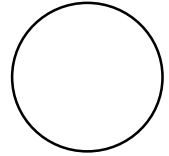
=



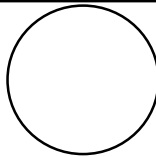
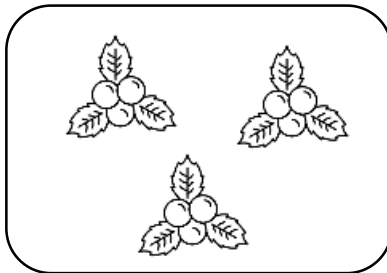
+



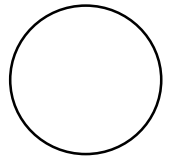
=



+



=



## أكتب العدد الناقص :

1			4			7			10
---	--	--	---	--	--	---	--	--	----

أكتب الأعداد بالتسلسل :

A diagram of a 1D lattice with 10 sites. The first site is occupied by a fermion, indicated by a black arrow pointing to it.



أتأمل الصورة , و أضع إشارة ☒ داخل ☐ أمام العبارة الصحيحة  
التي تدل على الصورة و إشارة ☒ أمام العبارة الخاطئة :

☐ - العصفور فوق الشجرة .

☐ - الشجرة أوراقها متساقطة .

☐ - تجلسُ البنت بجانب الشجرة.

☐ - ما أجملَ مظاهر فصل الشتاء.