



## ورقة عمل

اللغة العربية

المادة:

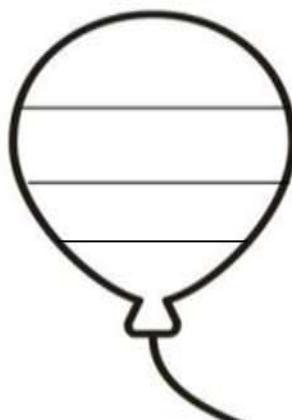
الاسم:

التاريخ:

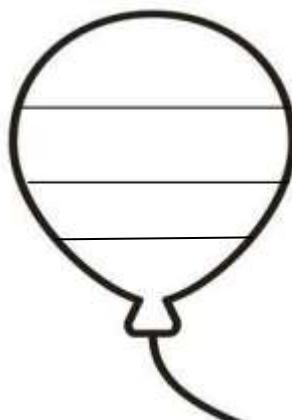
الصف: الثاني الأساسي\_(أ+ب)

### التدريب الأول :

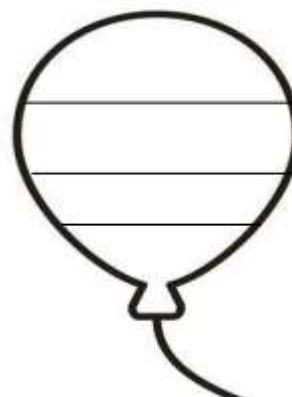
1) أضيف التنوين المناسب في نهاية الكلمات الآتية :



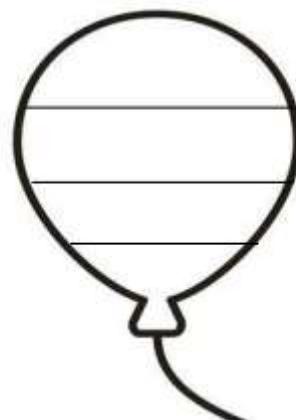
بيْت



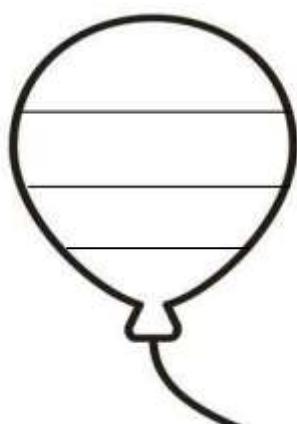
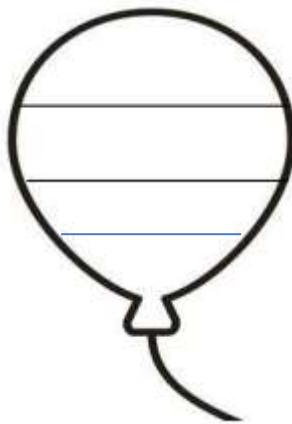
كُرَة



بيْض



سَمَاء



طلال

جزء

٢) أصحّ الأخطاء الإملائية للكلمات الخاطئة :

التصحيح	الكلمة
	طاولتن
	كتابن
	سماءً
	عصفورتن
	رجلن

**التدريب الثاني :**

أُحلِلُ الكلمات الآتية إلى مقاطع :

/ / / : 4- الأَسْبُوعِ	/ / : 1- اَعْتَادَ
/ / : 5- يَحْكِي	/ / / : 2- الْأَحْفَادُ
/ / / / : 6- ذِكْرِيَاتِهِ	/ / : 3- لَيَالِيٍ

/ / / : 4- تَبْقِي	/ / / : 1- يَجْتَهِدُ
/ / / : 5- وَطَنًا	/ / : 2- يَبْنِي
/ / / / : 6- مَرْدَهْرًا	/ / / / : 3- مُسْتَقْبَلَةٍ

/ / / / : 4- فَكَرْتُ	/ / / : 1- نَعَادِرُ
/ / / / : 5- صَدِيقَاتِي	/ / / / : 2- يَرْفَعُهَا
/ / / : 6- قَلِيلًا	/ / / : 3- فَخَفَثَ

**التدريب الثالث:**

أُركِبُ من المقاطع الآتية كلمات

اسْمٌ مَا عِبْدُ لُ

يَتِي جَمْ مَعْوِنَ

مَرْ رَا تِ

الصَّدْ صَدْ غَيْرَ تَيْنَ

عَادَ

**التدريب الرابع :**

**أعيُد ترتيب الكلمات وأكون جملة مفيدة لِ تكون مَرَّةً اسْمِيَّةً و مَرَّةً فَعْلِيَّةً**

1- في الصيف الفلاح العنبر قطف

2- الشاطئ تقترب السفينة من

3- الحقل نبت الزرع في

4- الْزَّهْرَةِ فاح من العبير

5- الفأر القط يأكل

التدريب الخامس :

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة

قالت نوره : في وقت الفراغ أجمع أجمل الصور  لما أحبه من الحيوانات الأليفة

فيجب أن يكون لكل شخص هواية ينميها في وقت فراغه  فما أجمل هذه الهواية

استخرج من الفقرة :

- كلمة مبدوءة بلام قمرية :

- كلمة مبدوءة بلام شمسية :

- كلمة مُنتهية بناء مربوطة : تاء مفتوحة : تاء التأنيث الساكنة :

- همزة قطع : همزة وصل :

- أضع علامة الترقيم المناسبة في المربع

- أضع عنواناً للفقرة السابقة :

ألون الكلمات التي تبدأ بلام قمرية باللون الأحمر، والكلمات التي تبدأ بلام شمسية باللون الأزرق.



أصل الجُزء الأول بما يناسبه من الجُزء الثاني لأكون كِلْمَةً صَحِيحةً

بِيبُ

الْأَلا

سُدُ

الْطَّ

صَانُ

الْلَّ

سَانُ

الْجِ

أدخل اللام الشمسية أو اللام القمرية وأجري التغييرات الالزمه :

سلام

نسُرُ

مدرسة

حقيبة

كِرَة

رأْسُ

1- ألون الكلمات التي تبدأ بهمزة القطع بلون الأخضر و الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل بلون الأزرق

أَخْضَرُ

اقترَحَ

أشارَكَ

الصِّيَامُ

إِمْلَاء

القِصَّة

2- ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع ، و مربعاً حول الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل :

( أشْرَقَتْ الشَّمْسُ ، وَأَرْسَلَتْ أَشْعَرَتْهَا الْذَّهَبِيَّةَ إِلَى الْمَزَارِعِ وَالْحُقولِ ، وَقَدْ اكْتَسَتْ الْأَرْضُ حَلَةً زَاهِيَّةً الْأَلْوَانِ ، وَانْطَلَقَتْ الطَّيُورُ تَغْرُدُ ، وَالفَرَاسَاتُ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ . )

التدريب السادس :

ضع في نهاية كل جملة علامة الترقيم المناسبة ( . ، ؟ ، ! )

١- ما أجمل فصل الصيف

٢- متى تذهب الى المطار

٣- ذهب سمير الى السوق

٤- تعطي الممرضة الدواء للمريض  وتعتني بصحته

التدريب الثامن :

أقرأ الفقرة ثم أدخل التاء المناسبة في الفراغ فيما يلى ( ة ، ت ، لة ) :

عندما أصبح ..... أسماء تجيد القراء ..... والكتاب ..... أهدت إليها أمها هدي ..... جميل ..... كان ..... الهدي ..... مجموع ..... من القصص والمجلات ..... المصور .....

التدريب التاسع :

ضع التاء المناسبة أو الهاء للكلمة:

..... المعلم	..... الشجر	..... الطاولة.....	----- درس -----
..... المبارا	..... النبا	..... النجم	..... فراشا
..... الصحيف	..... الشرط	..... الحيوانا	..... نجح
..... العنكبو	..... الآخر	..... النبي	..... ورد
..... قطرا	..... الأمها	..... الممرضا	..... اللعب
..... قصير	..... انتب	..... خمس	..... رجل

التدريب العاشر :

وَظِّفِّ الكلمات الآتية في جمل مُفيدة من إنشائك:

----- (1) الوطن -----

----- (2) المدرسة -----

----- (3) انطلق -----

----- (4) الحرية -----

----- (5) سمير -----

التدريب الحادي عشر :

عُبّر عن الصور الآتية في جمل مفيدة من إنشائك



التدريب الثاني عشر :

أكْتُب الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ فِي مَا يَلِي

تنين

غواصة

ثلاثة

غسالة

مظلة

معلم

المعلمة : سهام زكاك