

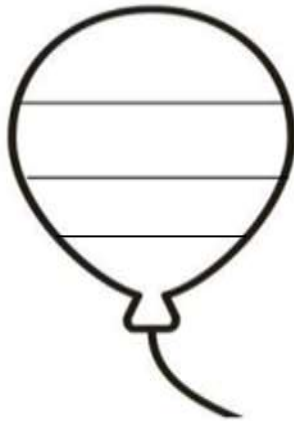


ورقة عمل

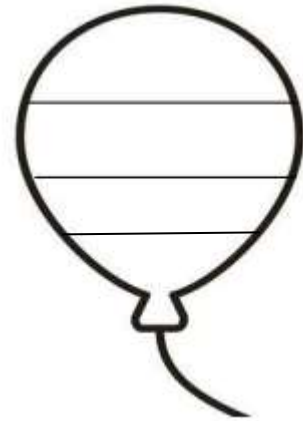
الاسم:		المادة:	اللغة العربية
الصف:	الثاني الأساسي (أ+ب)	التاريخ:	

التدريب الاول :

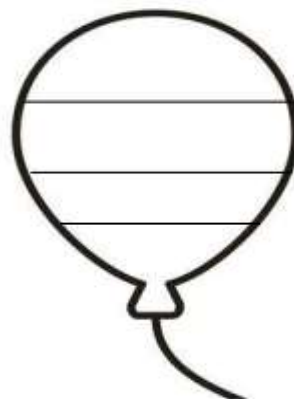
1) أضيف التنوين المناسب في نهاية الكلمات الآتية :



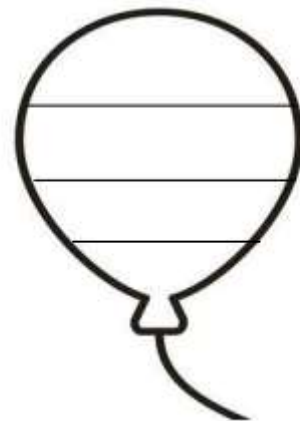
بَيْت



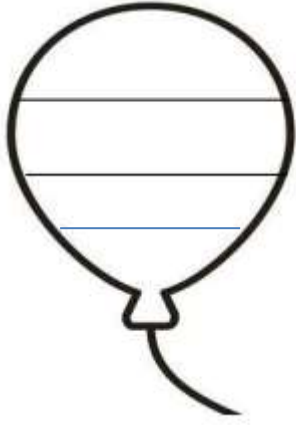
كُرّة



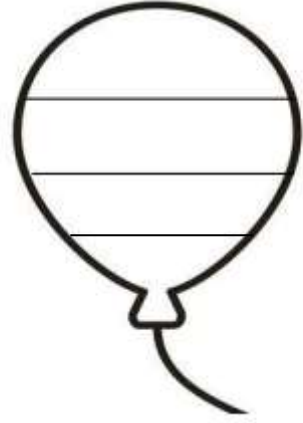
بَيْض



سَمَاء



طلال



جزء

2) أصحِّح الأخطاء الإملائية للكلمات الخاطئة :

الكلمة	التَّصحيح
طاوِلْتَنُ	
كِتَابِنُ	
سَمَاءً	
عُصْفُورَتَنُ	
رَجُلَنُ	

التدريب الثاني :

أُحْلِلْ الكلمات الآتية إلى مقاطع :

1- اَعْتَادَ :	/ / /
2- الْأَحْفَادُ :	/ / /
3- لَيَالِي :	/ /
4- الْأَسْبُوعَ :	/ / /
5- يَحْكِي :	/
6- ذِكْرِيَاتِهِ :	/ / / /

1- يَجْتَهِدُ :	/ / /
2- يَبْنِي :	/ /
3- مُسْتَقْبَلُهُ :	/ / / /
4- تَبْقَى :	/ /
5- وَطَنَنَا :	/ / /
6- مَزْدَهْرًا :	/ / /

1- نُعَاذِرُ :	/ / /
2- يَرْفَعُهَا :	/ / /
3- فَخَفْتُ :	/ /
4- فَفَكَّرْتُ :	/ / /
5- صَدِيقَاتِي :	/ / /
6- قَلِيلًا :	/ /

التدريب الثالث:

أُرَكِّبُ من المقاطع الآتية كلمات

اَسَدَ مَا عِي لُ
يَتَدَجَّمُ مَ عُو نَ
مَرَّ رَا تِ
الصَّدَّ غِبَّ رَ تَيَّ نَ
عَا دَ

التدريب الرابع :

أعيدُ ترتيبَ الكلمات وأكون جملةً مفيدةً لِتكون مرّة اسمية و مرّة فعلية

1- في الصَّيفِ الفلاحُ العنبَ قَطَفَ

2- الشَّاطِئُ تَقْتَرِبُ السَّفِينَةُ مِنْ

3- الحقلُ نَبَتَ الزرعُ في

4- الزهرةُ فاحَ مِنْ العبيرُ

5- الفأرُ القَطُّ يأكلُ

التدريب الخامس :

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة

قَالَتْ نُورَةُ : فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ ☐ لِمَا أَحَبَّهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ
فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْهَوَايَةِ ☐ فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ شَخْصٍ هَوَايَةٌ يُنَمِّيهَا فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ

أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ :

-كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ :

- كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ :

-كَلِمَةٌ مُنْتَهِيَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ : تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : تَاءٌ التَّائِيثِ السَّاكِنَةُ :

-هَمْزَةٌ قَطْعٌ : هَمْزَةٌ وَصْلٌ :

-أَضَعُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَرْبَعِ

-ضَعُ عِنَوَانًا لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ، وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي
تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .



أَصِلُ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْجُزْءِ الثَّانِي لِأَكُونَ كَلِمَةً صَحِيحَةً

بَيْبُ

الْأَ

سَدُّ

الطُّ

حَصَانُ

اللَّ

سَانُ

الْحِ

أَدْخُلِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ أَوْ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ وَأَجْرِي التَّغْيِيرَاتَ اللَّازِمَةَ :

سَلَام

نَسْرُ

مَدْرَسَة

حَقِيبَة

كُرَة

رَأْسُ

1-ألَوْنُ الكلمات التي تبدأ بهمزة القطع بلون الأخضر و الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل بلون الأزرق

أَخْضَرُ

اقْتَرَحَ

أَشَارَكُ

الصَّيَّامُ

إِمْلَأْ

الْقِصَّة

2-ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع ، ومربعاً حول
الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل :

(أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، وَأَرْسَلَتْ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ إِلَى الْمَزَارِعِ وَالْحُقُولِ
، وَقَدْ اكْتَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةً زَاهِيَةً الْأَلْوَانِ ، وَانْطَلَقَتِ الطَّيُورُ تَغْرُدُ ،
وَالْفَرَاشَاتُ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ .

التدريب السابع :

ضع في نهاية كل جملة علامة الترقيم المناسبة (. ؟ ! ,)

1- ما أجمل فصل الصيف ☐

2- متى تذهب الى المطار ☐

3- ذهاب سمير الى السوق ☐

4- تعطي الممرضة الدواء للمريض ☐ وتعتني بصحته ☐

التدريب الثامن :

اقرأ الفقرة ثم أدخل التاء المناسبة في الفراغ فيما يلي (ة , ت , ة) :

عندما أصبح..... أسماء تجيد القراءة..... والكتاب..... أهدت إليها أمها هدي.....
جميل..... كان..... الهدى..... مجموع..... من القصص والمجلا..... المصور.....

التدريب التاسع :

ضع التاء المناسبة أو الهاء للكلمة:

درّس -----	الطّاول.....	الشّجر.....	المعلّم.....
فراشاً	النّجم.....	النّبا.....	المبارا.....
نجم.....	الحيوانا.....	الشّروط.....	الصّحيف.....
ورد	النبّي.....	الأخ.....	العنكبو.....
اللّعب.....	الممرّضا.....	الأمّها.....	قطارا.....
رجل.....	خمسة.....	انتبه.....	قصير.....

التدريب العاشر :

وَضِّفْ الكلمات الآتية في جُمْل مُفِيدَة من إنشائك:

(1) الوطنُ -----

(2) المَدْرَسَة -----

(3) انطلق -----

(4) الحرّية -----

(5) سَمِير -----

التدريب الحادي عشر :

عَبّر عن الصور الآتية في جمل مفيدة من إنشائك



التدريب الثاني عشر :

اَكْتُبْ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ فِي مَا يَلِي

تنين

غواصة

ثلاجة

غسالة

مظلة

معلم

المعلمة : سهام زكاك