



ورقة عمل تدريبية رقم 8

الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الأول الأساسي	التاريخ:	

الأهداف: يَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ وَ الطَّرْحِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ، يَمَيِّزُ الأَعْدَادَ الرَّوْجِيَّةَ مِنَ الْفَرْدِيَّةِ ، يُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ .

التَّدرِيبُ الأولُ : أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ

(للْجَمْعِ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ بِالْقَفْزِ حَسَبَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ)

$10+2 = \boxed{}$

$14+3 = \boxed{}$

$18+5 = \boxed{}$

التَّدرِيبُ الثَّانِي : أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ

(لِلطَّرْحِ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ بِالْقَفْزِ حَسَبَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ)

$32-3 = \boxed{}$

$27-5 = \boxed{}$

$20-4 = \boxed{}$

التدريب الثالث : أجد ناتج الجمع مُستعملًا الضَّعْف :

$$1+1= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 3+3= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 7+7= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 6+6= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5+5= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 2+2= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 4+4= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 9+9= \underline{\hspace{2cm}}$$

التدريب الرابع : أجد ناتج الطَّرْح مُستعملًا الضَّعْف :

$$2-1= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 6-3= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 14-7= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 12-6= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10-5= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 4-2= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 8-4= \underline{\hspace{2cm}} \quad , \quad 18-9= \underline{\hspace{2cm}}$$

التدريب الخامس : أُمَيِّرُ بَيْنَ الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَ الأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ بِكِتَابَةِ حَرْفِ

بجانب العدد

ز

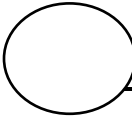
الزَّوْجِي وَ حَرْفِ

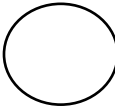
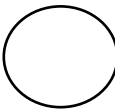
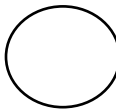
ف

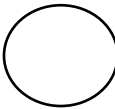
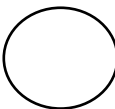
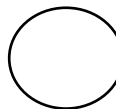
(الأعداد الزوجية هي 8/6/4/2/0 ، الأعداد الفردية هي 9/7/5/3/1 أما إذا كان العدد من منزلتين فننظر فقط للأحاد إذا كان الأحاد فردي فالعدد فرديًا ، وإذا كان الأحاد زوجي فالعدد زوجيًا)

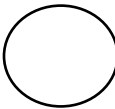
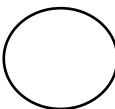
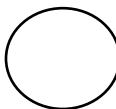
<div>24</div> <div></div>	<div>38</div> <div></div>	<div>9</div> <div></div>	<div>25</div> <div></div>	<div>61</div> <div></div>
---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

<div>40</div> <div></div>	<div>52</div> <div></div>	<div>74</div> <div></div>	<div>87</div> <div></div>	<div>19</div> <div></div>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

التَّدرِيبُ السَّادِسُ : أُقارنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ أَوْ فِي 

46  61 ، 41  14 ، 3  8

81  81 ، 66  26 ، 31  8

71  91 ، 22  24 ، 93  8

التَّدرِيبُ السَّابِعُ : أُكْمِلُ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ .

27					32	
			37			

69				73		
			79			

86					91	
			96			

التدريب الثامن : أقرأ العدَدَ بالكلماتِ ثُمَّ اكتبه بالأرقام .

خَمْسَةُ وَ عِشْرُونَ : _____

ثَلَاثَةُ وَأَرْبَعُونَ : _____

سَبْعَةُ عَشَرَ : _____

سَبْعُونَ : _____

اثنان و ثلاثون : _____

تِسْعَةُ وَ تِسْعُونَ : _____

سِتَّةَ وَ سِتِّينَ : _____

واحد و ثمانون : _____

أَرْبَعَةُ وَ سَبْعُونَ : _____

ثَلَاثَةُ عَشَرَ : _____

عِشْرُونَ : _____

تِسْعَةُ وَ خَمْسُونَ : _____

انتهت ورقة العمل
المعلمة : ياسمين صبح