



ورقة عمل إثرائية (3) مراجعة نهائية

المادة: اللغة العربية

الاسم:

التاريخ: 2025\12\

الصف: السادس الأساسي



الهدف : مراجعة بعض القضايا النحوية .

السؤال الأول :

بعد قراءة الفقرة أجب عن الأسئلة التي تليه :

قَرَأَتِ الْعَصَافِيرُ قِصَّةَ الصَّيَادِ الَّذِي يَصْطَادُ الْعَصَافِيرَ بِبُنْدُقِيَّتِهِ الشَّرِيرَةِ، قَالَ عُصْفُورٌ
صَغِيرٌ لِلْعَصَافِيرِ: نَحْنُ الْآنَ بِأَمَانٍ، لِمَ لَا نَرْسُمُ مَا نُحِبُّ؟ وَافَقَتِ الْعَصَافِيرُ، فَاخْتَارَ
الْعُصْفُورُ الْأَوَّلُ وَرَقَةً بَيْضَاءَ وَرَسَمَ فَوْقَهَا سَمَاءً صَافِيَةً وَقَمَرًا مُنِيرًا، وَرَسَمَ الثَّانِي شَمْسًا
مُشْرِقَةً وَزُهُورًا جَمِيلَةً، وَرَسَمَ الثَّالِثُ دَجَاجَةً تَحْمِلُ حَبَّةَ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً تَبْتَسِمُ لِلدَّجَاجَةِ، أَمَّا
الْعُصْفُورُ الرَّابِعُ فَاسْتَلْقَى عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ وَرَاحَ يَحْلُمُ، فَجَاءَهُ رَأْيٌ فِي حُلُمِهِ صَيَادًا يَحْمِلُ
بُنْدُقِيَّةً، فَاسْتَيْقَظَ مَذْعُورًا، وَبَسْرَعَةٍ أَخَذَ مِنْ جَنَاحِهِ رِيشَةً وَرَسَمَ قَفْصًا وَيَدَاخِلُهُ بُنْدُقِيَّةً.

1- أستخرج ما يلي :

فعلًا ماضيًا قَرَأَتِ / حال / رَأَى / فاعلًا معرفة العصفور / فن / الذي
جملة استفهامية لِمَ لَا نَرْسُمُ مَا نُحِبُّ فعلًا مضارعًا مرفوعًا محلّ
كلمة همزتها قطع أَمَّا / أَخَذَ كلمة همزتها وصل اسْتَيْقَظَ / استلقى الصياد
جمع تكسير العصفير / زهور اسمًا موصولًا الذي علامة ترقيم ؟
ضمير رفع منفصل حُفَّتْ

السؤال الثاني :

أملأ الفراغ بالخبر المناسب أو الاسم المناسب وأضبط آخره في الجمل التالية :

أمسى العاملان قَتِينِ كان الجملون حاضرين
صار الماء جليدًا بات الطفل باكيًا

أعلل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

يجزؤ كتبت على راسي سبقت بالهوى
قارئ لنزل سبقت بالكره ملكيت عن ياد غير صفوة

لَا تُغْنِي عَنَّا أَرْسَالُهُمْ مُّسَيِّدِي السُّعُودِ

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ يَا مَنْ يَفْعَلُ مَا يُلْفِ لَنَا قَسْرًا

① نیکو عزت و منزلت / آپ عزت و منزلت

الفرع الممر (ط)

لأداء المعهود (مؤقت) الجسر الأول بالخيار حيث أن يكون

لذئبق (الحالة مفردة مؤنث) (مذكر)

1- قرأت سلوی کتاباً عن فن الطبخ بکرة

2- ذهب عامرٌ لزيارة صديقه سالم . معرفة

3- وجدَ سامرٌ الكُرَةَ تحتَ مقعدٍ .. مرفوعة / مقعد : مَكْرَفَةٌ

اسمى اسم عالم

هَنّ صَوْبِ رُفْعِ فَطْلِ (صَوْبِ غَائِبِ)

أنا محمد بن عبد الله بن يوسف (صلى الله عليه وسلم)

طالب العلم .. ضابط العلم .. معرفة

الكرة..... بحرف (ال لصرِف)

هذان اسم إشارة

أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

هذه طائران حبيسان في القفص .

هائے..... ممرضتانِ تعالجانِ المرضى .

[illegible]

.....هَذَا.....الطِّفْلُ يَحْلُمُ بِالْحَرِيَةِ.

أضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

القمر هو..... الذي يضيء الكون ليلاً.

أمی هی **النَّحْسُ** تحضرُ الطَّعامَ .

أحبُّ المزارعينَ . **والبُنى** .. يحافظون على أراضيهم .

العاقلان هما **الذئاب** يستغلان وقت الفراغ .

أضع الضمير المناسب في الفراغ كما هو مطلوب بين القوسين :

اَيْتٌ... كَتَبْتُ رِسَالَةً لَصَدِيقِكَ : (ضمير مخاطب)

..... **حُب** نستطيع النجاة . (ضمير متكلم)

المع :
العدد والمعدود في جملة : في الأسبوع سبعة أيام . العدد سبعة المعدود أيام

۱۰۳۰

5

↑ مونت (ساعة)

ساعات

١٥

② فالتحليل

حقیقہ عشر کتاباً)

عذر در علم عذر

موسى

أن يكون مبتدأ.

يكون مفعولاً به

二

أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا :

أصبح العالم قريةً.

١٧٧٠

۱۰۰۰

الفتح

نَحْنُ أَصْحَابُ الْحَقِّ.

↑

رَأَيْتُ هَذَا الرَّجُلَ .

2. 1

هذه حديقة جميلة .

个一

جاءَ الَّذِي فازَ .

۱۰۰

سَلَمْتُ عَلَى الَّذِي حَضَرَ .

عالمی صرفہ

4.11.1