

موضوع الدرس حل المعادلات - اليوم الخميس 30/10/2023
المعادلات

* حل المعادلة التي تحتوي على متغير على طرفي المساواة مثال :

$$\frac{2}{3} (x-5) = -(5+x)$$

$$\textcircled{1} \text{ توزيع السالب } \frac{2}{3} (x-5) = 3x (-5+x)$$

$$\text{على الطرفين } 2x(x-5) = 3x(-5+x)$$

$$2x + -10 = -15 + -3x$$

② ضرب طرفي
المعادلة في المقام
(لإزالة من المقام)

③ توزيع الضرب
على الأقواس

$$2x + 3x = -5 + 10$$

$$\frac{5}{5} x = \frac{-5}{5}$$

$$x = -1$$

④ تبسيط الحدود
المماثلة

(غير الجبة ← غير
الإشارة)

أنتقف من فسي 69

①

$$3(2x - 2\frac{2}{3}) = -42$$

$$3 \times 2x - \frac{3}{1} \times \frac{2}{3} = -42$$

$$6x - 2 = -42$$

$$6x = -34$$

$$x = \frac{-34}{6}$$

أنتقف من فسي
29/10

$$② \frac{2(\frac{x}{5} - 7)}{2} = -\frac{16}{2}$$

$$\frac{2}{1} \times \frac{x}{5} - \frac{7}{1} = \frac{-8}{+8}$$

$$\frac{2}{5}x - 7 = -1$$

$$x = -5$$

مثال حل المعادلة 3(3x + 2) = -42

$$3 \times (3x + 2) = -42$$

$$9x + 6 = -42$$

$$9x = -48$$

$$x = -4$$

اتحقق من قيمي

$$4x - 2(-6 - k) = 1(k + 13)$$

$$= 2(-6 - k) = (k + 13)$$

$$(48 + 8k) = (k + 13)$$

$$8k - k = 13 - 48$$

$$7k = -35$$

$$k = -5$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 130 \end{array}$$

أتحقق من فهمي

$$\textcircled{2} \quad 5 - 7b = -4(b+1) - 3$$

$$\textcircled{5} \quad -7b = 4b + -4 + -3$$

$$\textcircled{5} + -7b = -4b + -7$$

$$-7b = 4b = -7 + -5$$

$$\frac{-7b}{-3} = \frac{-12}{-3}$$

$$b = 4$$

مثال (3) من الحياة 70

إيضاحه

علي (4) علب أقلام + قلمان إضافيان

خالد (2) علبة أقلام + (10) أقلام إضافية

المطلوب: كم قلمًا في العلبة الواحدة (x) ؟

(إذا كان لدى كل منهما العدد نفسه من الأقلام)

علي خالد

الحل

عدد الأقلام علي = عدد أقلام خالد

$$2x + 10 = 4x + 2$$

$$10 - 2 = 4x - 2x$$

$$\frac{8}{2} = \frac{2x}{2}$$

$$x = 4$$

اتحقق من قسمة 70

$$3x - 15 = x + 23$$

$$3x - x = 23 + 15$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{38}{2}$$

$$x = 19$$

أشرب واحد المسائل من

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3}(4-x) = \frac{33}{3}$$

$$\frac{4}{3} - \frac{x}{3} = 11$$

$$(-x) = (-7) \rightarrow x = 7$$

$$3(4-x) = 33$$

$$12 - 3x = 33$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{21}{-3}$$

$$x = -7$$

تمرين واحد المسائل من 72+

$$3(6+x) = 4(-2(x-5))$$

بضرب
في المعام

$$3(6+x) = 4(-2)(x-5)$$

في الطرفين

$$18+3x = -8(x-5)$$

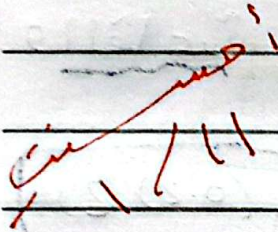
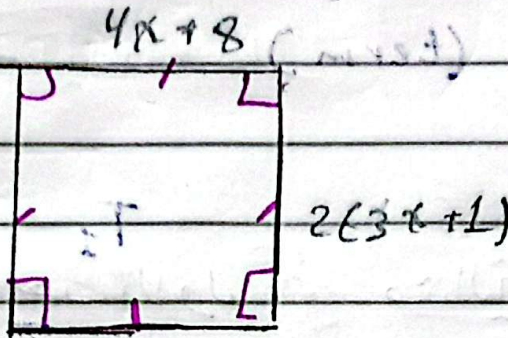
$$18+3x = -8x+40$$

$$3x-8x = 40-18$$

$$\frac{11}{11}x = \frac{22}{11}$$

$$x = 2$$

أضلاع متساوية



⑬ جـ د قـ هـ (x)

$$2(3x+1) = 4x+8$$

$$6x+2 = 4x+8$$

$$6x-4x = 8-2$$

$$\frac{6x}{2} = \frac{6}{2}$$

$$x=3$$

⑭ طول ضلع المربع = 20 cm

$$2(3x+1)$$

$$2(3 \times 3+1)$$

$$2(9+1)$$

$$2 \times 10$$

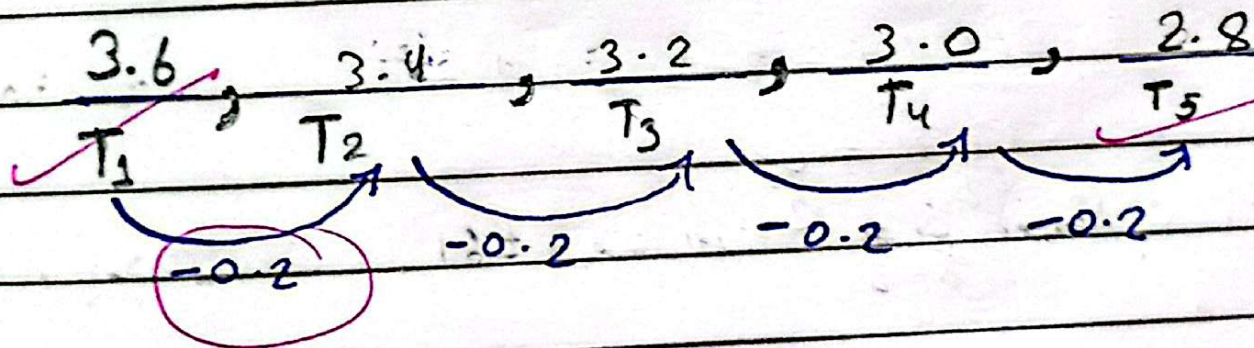
$$20$$

هي مجموعة من الأعداد تتبع ترتيبًا معينًا وتسمى كل عدد فيها حدًّا (term)

مثال: إذا كان الحد الأول في متتالية هو T_1 3.6

والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي

T_5 طرح (0.2) ، فأوجد الحد الخامس؟

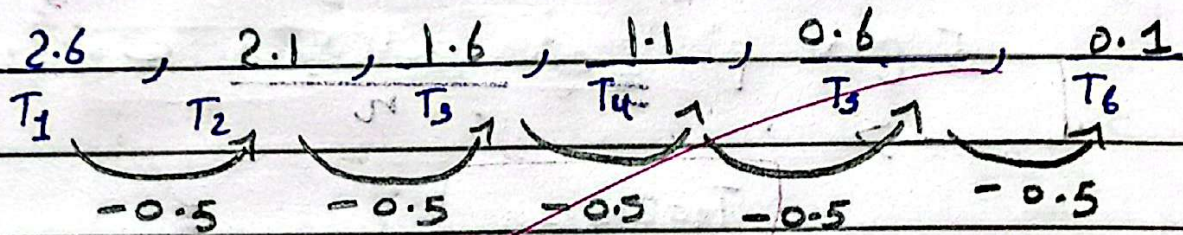


أتحقق من فهمي 77

$$T_1 = 2.6$$

القاعدة (-0.5)

$$T_6 = ?$$



* يمكن استخدام

قاعدة الحد العام (n^{th} term)
 T_n

الإيجار الحد المطلوب من دون الحاجة إلى

إيجار جميع الحدود التي تسبقه

* رتبة الحد n هي ترتيب موقعه بالنسبة إلى الحدود

الأخر في المتتالية

T_n

مثال: إذا كانت القاعدة الحد العام المتتالية هي: T_n أقرب رتبة الحد في 2، ثم اجمع 5

$$T_n = 2n + 5$$

$$n = 6$$

جيب الحد السادس (T_6)

$$T_n = 2n + 5 \rightarrow T_6 = 2 \times 6 + 5 \quad T_6 = 17$$

(2) الحد السابع $(n = 7)$ (T_7)

$$T_7 = 2 \times 7 + 5 \quad T_7 = 19$$

(3) الحد الثامن $(n = 8)$ (T_8)

$$T_8 = 2 \times 8 + 5 \quad T_8 = 21$$

أتمم من فهمي 78

قاعدة الحد العام: (T_n)

أقرب رتبة الحد في 5، ثم الحد 7

$$T_n = 5n - 7$$

(1) الحد السابع $n=7$

(تعويض في)
الحد العام

$$T_7 = 5 \times 7 - 7$$

$$T_7 = 28$$

(2) الحد الثامن $n=8$

$$T_8 = 5 \times 8 - 7$$

$$T_8 = 33$$

(3) الحد التاسع $n=9$

$$T_9 = 5 \times 9 - 7$$

$$T_9 = 38$$

موضوع الدرس الكثرات اليوم الأربعاء التاريخ 11/11

* يمكنني أن أحد قاعدة الحد العام

المصالية بملاحظة القاعدة التي تربط كل

حد في الحد الذي يليه ، و ملاحظة العلاقة

بين رتبة الحد و قيمته
قيمته

مثال (3) $79 + 78$

النفوذج (4)	النفوذج (3)	النفوذج (2)	النفوذج (1)	رتبة الحد
13	9	5	1	عدد الـ وائر

$$T_n = 4n - 3$$

رتبة الحد (n)

ضرب

الحل
عدد الـ وائر

1

$$\begin{array}{r} \textcircled{\times 4} \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \textcircled{-3} \\ \hline \end{array}$$

1

2

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \textcircled{-3} \\ \hline \end{array}$$

5

3

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} \textcircled{-3} \\ \hline \end{array}$$

9

4

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} \textcircled{-3} \\ \hline \end{array}$$

13

التحقق من فهمي ⁷⁹

الحد: ⑨ القاعدة التي تربط كل حد في المت

يبدأ بـ $+1$ ؟

المتوالية	المتوالية	المتوالية	المتوالية
(4)	(3)	(2)	(1)
7	6	5	4

عدد المرات

$+1$ $+1$

(متوالية الحد n)

⑤ عدد المرات

1	$\times 1 \rightarrow$	1	$+3 \rightarrow$	4
2	$\times 2 \rightarrow$	2	$+3 \rightarrow$	5
3	$\times 1 \rightarrow$	3	$+3 \rightarrow$	6
4	$\times 1 \rightarrow$	4	$+3 \rightarrow$	7

$$T_n = n + 3$$

$$T_n = n + 3$$

$$T_n = n + 3$$

عدد الدوائر في
الحد الذي يربطه
(12) هو 15 دائرة

$$n = 12$$

⑥ رتبته 12 ←

$$T_{12} = 12 + 3$$

$$T_{12} = 12 + 3$$

$$T_{12} = 15$$

أتحقق من فهمي 80

الحد العام: T_n

أقرب ورتبة الحد في $(\frac{1}{6})$ ثم اكتب $(\frac{5}{6})$

$$T_n = n \times \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

$$n=1 \rightarrow T_1 = (1 \times \frac{1}{6}) - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$-\frac{2}{3}$$

$$n=2 \rightarrow T_2 = \left(\frac{2 \times 1}{1} \right) - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{2}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{-3}{6 \div 3}$$

$$= \frac{-1}{2}$$

$$n=3 \rightarrow T_3 = \left(\frac{3}{1} \times \frac{1}{6} \right) - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{-2}{6 \div 2}$$

$$= \frac{-1}{3}$$

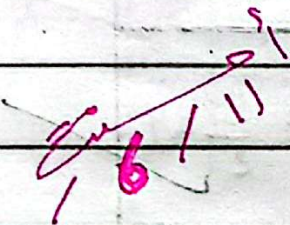
الاقتران (function)

هو علاقة تربط كل قيمة من المدخلات

بقيمة واحدة فقط من المخرجات

* أشكال الاقتران : (جمع 3 اقسام كالتالي)

(1) على صورته آلة الاقتران



المخرجة $y \rightarrow \boxed{+2} \rightarrow \boxed{+3} \rightarrow$ المدخلة x

(2) على الصورة الجبرية

$$y = \frac{x+3}{2}$$

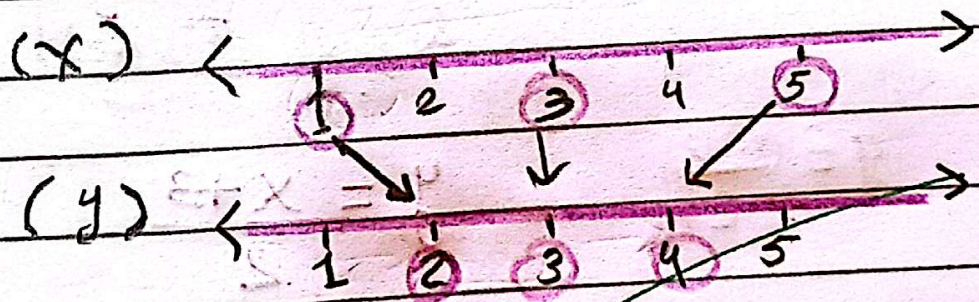
$$y = \frac{x+3}{2}$$

3 على مورة جدول المدخلات والمخرجات

المدخلات (x)	المخرجات (y = $\frac{x+3}{2}$)
1	$y = \frac{1+3}{2} = \frac{4}{2} = 2$
3	$y = \frac{3+3}{2} = \frac{6}{2} = 3$
5	$y = \frac{5+3}{2} = \frac{8}{2} = 4$

تقرض
(نعم)
قيمة (x)

4 على مورة مخطط سير



أتحقق من فهمي

③

x	$y = 9x - 1$
1	$y = 9 \times 1 - 1$ $9 - 1 = 8$
2	$y = 9 \times 2 - 1$ $18 - 1 = 17$
3	$y = 9 \times 3 - 1$ $27 - 1 = 26$

④

x	$y = 4(x-7)$
6	$y = 4(6-7)$ $4x-1 = -4$
7	$y = 4(7-7)$ $4x0 = 0$
8	$y = 4(8-7)$ $4x1 = 4$

أنتقلت من فهمي 84

$$\textcircled{3} x \rightarrow \boxed{+8} \rightarrow \boxed{\times 2} \rightarrow y$$

$$y = (x+8) \times 2$$

$$y = 2(x+8)$$

* ضروري كتابة الأقواس

$$\textcircled{5} x \rightarrow \boxed{-1} \rightarrow \boxed{\times 6} \rightarrow y$$

عشان
يصبح الأولوية
لجميع

(لأنه أول مرحلة هي 2)

8 / 11 / 1

اليوم السبت التاريخ

موضوع الدرس الاقترانات

$$y = (x-2) \times 6$$

$$y = 6(x-2)$$

8 / 11 / 1

مثال (3) ص 85 (مهم)

كانت $(x+3)$

نفسه $(x+3)$

x	y
1	-1
2	2
3	5
4	8

x	y
1	-1
2	2
3	5
4	8

+3
+3
+3
+3

$$y = 3x - 4$$

أتحقق من فهمي 85

المدخلات (x)	المخرجات (y)
2	7
3	9
4	11
5	13

نفسج هون

$$\rightarrow 2 \times 2 + 3 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$y = 2x + 3$$

السؤال الدرس 87 + 86

(3)

x	$y = \frac{x}{2} + 1$
2	$\frac{2}{2} + 1 = 2$
4	$\frac{4}{2} + 1 = 3$
6	$\frac{6}{2} + 1 = 4$
8	$\frac{8}{2} + 1 = 5$

(9)

x	$y = \frac{x}{2} + 1$
1	$y = \frac{1}{2} + 1 = 1.5$
2	$y = \frac{2}{2} + 1 = 2$
3	$y = \frac{3}{2} + 1 = 2.5$
4	$y = \frac{4}{2} + 1 = 3$

موضوع الدرس الاقتارات اليوم 28-1-2020 التاريخ

④

	x	$y = 4(x-3)$
1	1	$y = 4(1-3) = -8$
2	2	$y = 4(2-3) = -4$
3	3	$y = 4(3-3) = 0$
4	4	$y = 4(4-3) = 4$

$$10) x \rightarrow \boxed{\div 3} \rightarrow \boxed{+ 1}$$

$$y = \frac{x}{3} + 1$$

$$11) x \rightarrow \boxed{+ 4} \rightarrow \boxed{\times 3}$$

$$y = (x + 4) \times 3$$

$$y = 3(x + 4)$$

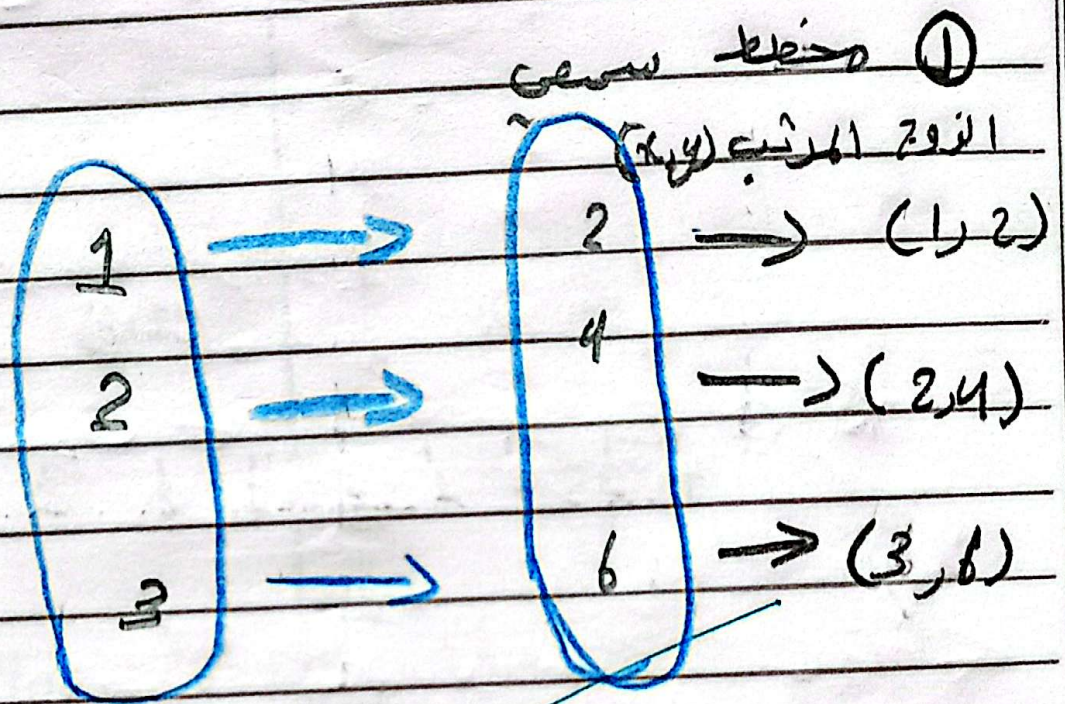
x	y
1	3
2	5
3	7
4	9

$$y = 2x + 1$$

10/11

1	$\times 2 \rightarrow$	2	$+1 \rightarrow$	3
2	$\times 2 \rightarrow$	4	$+1 \rightarrow$	5
3	$\times 2 \rightarrow$	6	$+1 \rightarrow$	7
4	$\times 2 \rightarrow$	8	$+1 \rightarrow$	9

* خطوات تفصيل الاقتران بيان



* تكب الأزواج المرتبة

نص
* ~~نص~~ بين انتظام بخط مستقيم

