



اللغة العربية

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ:

الصف:

الثاني الأساسي

١- أقرأ الفقرة الآتية يا بطل، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

الرسامة الصغيرة

جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل. كان الموج يمحو ما ترسم. شاهدتها أمها، فاشترط لها دفتر رسم وألواناً.

أخذت خلود ترسم في الدفتر كل ما تراه. وصار لديها لوحات خاصة كثيرة. وعندما رأت معلمة خلود اللوحات، قالت: رسمك جميل يا خلود، وسأعرض لوحاتك في معرض المدرسة، وستصبحين رسامة مشهورة.

ماذا كانت خلود تفعل على الشاطئ؟

كيف أصبح عند خلود لوحات كثيرة؟

لماذا اشتترت لها أمها دفتر رسم؟

الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسِمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسِمُ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرٌ رَسِيمٌ
وَأَلْوَانًا.

أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرْسِمُ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا
لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلَّمَةً خُلُودَ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ:
رَسْمُلِكِ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ،
وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

لِمَاذَا اشْتَرَتْ لَهَا أُمُّهَا دَفْتَرٌ رَسِيمٌ؟

ما ذا قالت المعلمة لخلود عندما رأت لوحتها؟

ضع عنواناً آخرًا للنص؟

الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْنَرَ رَسِيمٍ
وَأَلْوَانًا.

أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرْسُمُ فِي الدَّفْنَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا
لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ:
رَسِيمُكِ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَاعِدْرِضُ لَوْحَاتِكِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ،
وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

بـ-استخرج من النص كلاً مما يأتي:

اسْمًا مَجْرُورًا	حَرْفٌ جَرٌّ	فِعْلًا مَضَارِعًا	اسْمًا
ضِدِ الْكِلْمَةِ جَلَسَتْ	فِعْلًا مَاضِيًّا	لَامًا قَمَرِيَّةً	لَامًا شَمْسِيَّةً
هَمْزَةُ وَصْلٍ	تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ
		هَمْزَةُ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بـ (ا)

2. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعٍ :

ترسُم

المَوْج

لَوْحَاتُكِ

3. أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِأَكَوْنَ مِنْهَا جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

الْطَّلَبَةُ / إِلَى / تَوْجَهَ / بِهُدُوِّ / السَّاحَةِ

.....
.....

4. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى مَقَاطِعٍ :

أَطْفَالُ

يَتَحَدَّثَانِ

الْأَصْدِقَاءِ

تَعَجَّبَتْ

زَكَرِيَاً

اِنْظَامٌ

الفَرِيقَ

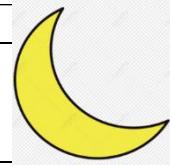
لَاعِبٌ

5. أصنف الكلمات الآتية حسب نوع اللام :

الطبَّيَّبَةِ - الخروج - الناس - الكرة - الرياضة - القراءُ
الجمل - الجرس - اللوحة - الليمون - الساحة - التوحَّ



اللام الشمسيَّة



اللام القمرية

6- أكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

1..... بَيْتٌ قَدِيمٌ

2..... الحَدِيقَةِ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَزْهَارِ

3..... لاعِبٌ قُويٌّ

4..... فتاةٌ مُتَفَوِّقةٌ

5..... طالِبٌ مُجْتَهِدٌ

7- اختر حرف الجر المناسب لملء الفراغ في الجمل الآتية :

- أ- أضَعُ الطَّعَامَ (مِنْ / فِي) الثَّلاجَةُ.
- ب- قَطَفْتُ الْفَاكِهَةُ (إِلَى / مِنْ) الْمَزْرَعَةُ.
- ج- ذَهَبَ الْمَرِيضُ (عَنْ / إِلَى) الْمُسْتَشْفَى
- د- سَأَلْتُ أَبِي (عَلَى / عَنْ) الْقِصَّةِ.

8. أَوْظَفُ الْكَلَمَاتِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ اِنْشَائِكَ :

خَشِيَ

فَرَحَ

تَوَجَّهَ

دَنَتْ

أَعْالَجَ

9- أَضَعُ الْهَمْزَةُ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدِأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ :

استِعَابٌ - الْوَانُ - اخْبَرَ - اعْرَفُ - المَكْتَبَةِ - اشْرَقَ

احْلَمُ - الْإِلَى - امِي - استِخْدَامٌ - إِبْرَاهِيمَ - ابْنَةُ

10 أقرأ الكلمات الآتية ، ثم أصنفها إلى اسم ، فعل ، حرف :

إلى - تمسك - غزال - يركض - الطعام - المنزل - يكتب -
نمشي - في - عن - الناس - لعب - يجلس

حرف	فعل	اسم

11. أصنف الكلمات الآتية إلى همزة قطع أو همزة وصل :

أحب / الشفاء / الممرضة / إلى / البيل / أداء / الطبيب

همزة وصل	همزة قطع

12. ادخل التنوين على الكلمات الآتية :

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
مُلوَّنة			
إِناء			
كِيس			
لَذِيْذة			
الْمُسْتَشْفِى			
الْهَدْوَء			
بَدْء			
الْعَمَل			
الْكِتَاب			
الْحَاسُوب			
جَزْء			
الْهَوَاء			
الْفَتَى			

13-أصنف الأفعال الآتية حسب الجدول :

رَجَعَ

أَنْتَظِرُ

شام

سافر

لِبْ

يَكْتُبُ

تہجیش

پشاہد

نَظَفَتْ

اجْتِهَادٌ

فَرِحَ

طَبَخَتْ

فِعْلًا مُضارِعًا	فِعْلًا ماضيًّا

14. أكتب مُرادِفَ (معنى) الكلماتِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ في الجُمْلِ الاتِّيَّةِ :

دَنَتْ أمِي لِتَأْخُذَ أَخِي

تَوَجَّهَ الْمُسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ

خَشِيَ الْطَّفْلُ ظَلَامَ الْغُرْفَةِ

فِي الْحِصَةِ التَّالِيَّةِ سَنُكْمِلُ الدَّرْسَ

أَدْهَشَنِي تَنَظِيمُهُمْ

أَدَوَى الْمَرْضِ بِكُلِّ اهْتِمَامٍ

15. أكتب ضدَّ الكلماتِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ :

شَعَرَ الطَّالِبُ بِفَرَحٍ كَبِيرٍ عِنْدَ نَجَاحِهِ

اسْتَعِدُ لِلْخُروجِ مُبَكِّرًا

لَا تَغْضِبُ مِنَ الْأَمْورِ الْبَسيِطةِ

نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ بِمَا نَسْتَطِيعُ

عَلَى صَوْتِهِ فِرَحًا بِالْخَبَرِ

الْطَّالِبُ يُحَافِظُ عَلَى اِنْتِظَامِهِ

16. أكُتب بطاقة أمنياتِ (ماذا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ بِالْمُسْتَقْبَلِ) مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاقِيرِ الْآتِيَةِ :

اسمي - المِهْنَةُ الَّتِي أَرْغَبُ بِهَا - سَبَبُ اخْتِيَارِي لِلْمِهْنَةِ

17. أَعْبُرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمِلٍ مِّنْ إِنْشَائِي :

يَكْتُب	_____
ثُغْنِي	_____
يَرْكُضُ	_____



18- أضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

1- الْكَلِمَةُ الصَّحِيحةُ امْلَائِيَا لِمَلِءِ الْفَرَاغِ فِي جُمْلَةِ الْوَلُدُ بِالْعِيدِ

جـ- الصلا

بـ- صلا

أـ- صلٰى

2- 1- الْكَلِمَةُ الصَّحِيحةُ امْلَائِيَا لِمَلِءِ الْفَرَاغِ فِي جُمْلَةِ الطَّفْلُ بِالْحَدِيقَةِ

جـ- جري

بـ- جرى

أـ- جرا

3- أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةُ لَامًا شَمْسِيَّةً :

جـ- الكوَكْبُ

بـ- الجَمِيلُ

أـ- الرَّائِعَةُ

4- أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةُ لَيْسَ لَامًا قَمَرِيَّةً :

جـ- البُسْتان

بـ- الأُسْتَاذُ

أـ- اللَّونُ

5- أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةُ هَمْزَةٌ وَصْلٌ :

جـ- اسْرَعْتُ

بـ- امَهُ

أـ- اثنان

6- أَحَدُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةُ هَمْزَةٌ قَطْعٌ :

جـ- القَصَّة

بـ- اشْتَدَّ

أـ- أَخَذَهُ

7- ضِدُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ فِي جُمْلَةِ خَشِيَ الطِّفْلُ الظَّلَامَ

جـ- ارْتَعَدَ

بـ- خافَ

أـ- حَرَنَ