مدرسة بطريركيّة
الرّوم الأرثوذكس المقدسيّة
الكرك

Orthodox Patriarchate School
k

ورقة عمل 3

الاسم: محمد أحمد
الصف:
المادة:
التاريخ:

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1. إعادة التدوير تساعد في التقليل من النفايات. (✓)
2. من أدوات الخياطة: المطرقة والمفك. (✗)
3. من مصادر الطاقة المتجددة: الرياح والشمس. (✓)
4. يجب الوقوف بعيدًا عن الأجهزة الكهربائية الرطبة. (✓)
5. التربة الرملية هي أفضل أنواع التربة للزراعة . (✗)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. نستخدم المفك في:

أ- الخياطة ب- فك البراغي ج- القص

2. من المواد التي يمكن إعادة تدويرها:

أ- البلاستيك ب- الحجارة ج- الرمل

3. من قواعد السلامة في الحديقة المدرسية:

أ- الركض بين الأشجار

ب- رمي القمامة في الأماكن المخصصة

ج- العبث بالأدوات الزراعية

4.من منتجات الزراعة:

أ- الخشب ب- الطماطم ج- الحديد

5.تساعد الطاقة الشمسية في:

أ- تشغيل المصابيح

ب- تبريد المياه

ج- صنع الزجاج

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1.تستخدم مقص لقص القماش في الخياطة.

2.من الموارد الطبيعية: الماء و الهواء

3.تستخدم المسطرة لقياس الأطوال في المهارات العملية.

4.من الأدوات الزراعية. المعزقة

5.تستخدم المسامير في تثبيت قطع الخشب معًا.

السؤال الرابع: صلّ الكلمة بما يناسبها:

1.إعادة التدوير	أ.مصدر الطاقه
2.المطرقة	ب. يساعد على إنتاج الغذاء
3.الرياح	ج. التقليل من النفايات
4.النبات	د. يستخدم للطرق

انتهت الأسئلة

استاذكم :جودت الحوراني