



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف: يَطْرَحُ أَعْدَادًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10-100 ضِمْنَ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ



10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90



100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900

جِدْ نَاتِجَ طَرَحِ الْعَشْرَاتِ :

$60 - 30 =$

$50 - 50 =$

$90 - 40 =$

$90 - 30 =$

$80 - 20 =$

$40 - 10 =$

$593 - 30 =$

$685 - 40 =$

$867 - 10 =$

$986 - 20 =$

$9\underline{7}1 - 40 =$

$4\underline{7}6 - 30 =$

$3\underline{5}7 - 50 =$

$8\underline{4}4 - 10 =$

$6\underline{8}7 - 70 =$

$7\underline{1}6 - 10 =$

جذ ناتج طرَح المئات :

$200 - 100 =$

$500 - 200 =$

$900 - 200 =$

$700 - 400 =$

$400 - 300 =$

$600 - 100 =$

$\underline{6}84 - 200 =$

$\underline{9}24 - 800 =$

$\underline{9}15 - 300 =$

$\underline{5}37 - 400 =$

$\underline{7}82 - 400 =$

$\underline{6}31 - 200 =$

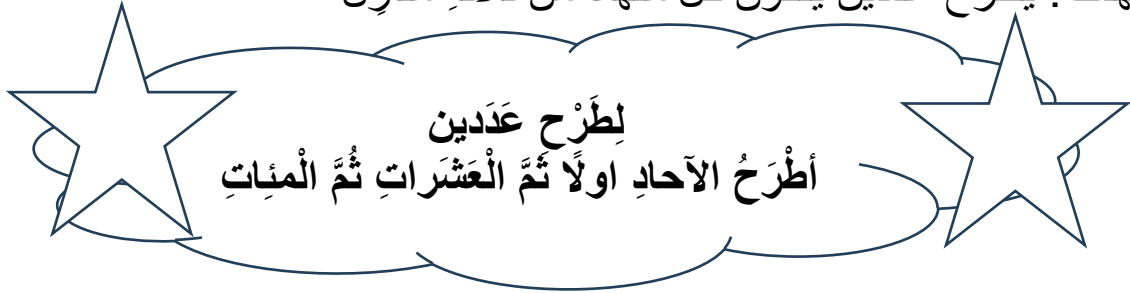
$\underline{9}73 - 100 =$

$\underline{9}31 - 300 =$



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف: يَطْرَحُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ



جد ناتج الطرح عمودياً:

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

جذ ناتج الطرح أفقيًا

$966 - 23 =$

$782 - 51 =$

$877 - 55 =$

$685 - 30 =$

$537 - 111 =$

$697 - 324 =$

$736 - 231 =$

$719 - 415 =$

أكتب العدد المفقود فيما يلي :

$965 - \square = 925$

$451 - \square = 151$

$732 - \square = 722$

$883 - \square = 683$

$679 - \square = 609$

$924 - \square = 324$

$\square - 60 = 921$

$\square - 300 = 221$

$\square - 40 = 657$

$\square - 400 = 357$

$\square - 10 = 415$

$\square - 200 = 555$



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف: يَطْرَحُ عَدَدَيْنِ مع إعادة تجميع الأحاد

جد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

المعلمة : جستن عيزر



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف : يَطْرَحُ عَدَدَيْنِ مع إعادة تجميع العَشَرَاتِ  
جد ناتج الطَّرْح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

المعلمة : جستين عيزر



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف : يَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ أَحَدُهُمَا يَحْوِي أَصْفَارًا.

جذ ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

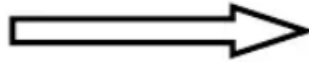


الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف : يُقدر ناتج طرح عددين بالتقريب إلى أقرب 10-100

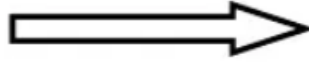
استخدم التقريب لأقرب 10 لتقدير ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$



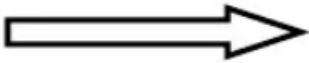
-			

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$



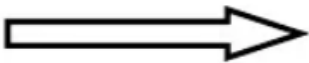
-			

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$



-			

$$\begin{array}{r} 941 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

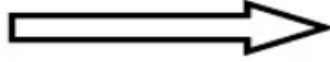


-			



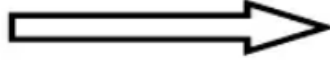
استخدم التقريب لأقرب 100 لتقدير ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 695 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$



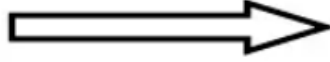
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



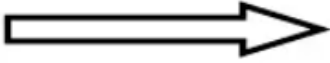
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$



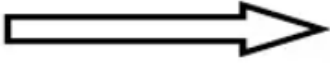
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

المعلمة : جستين عيذر



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الأساسي	التاريخ:	2025 / ..... / .....

الهدف : يُحلُّ مسائل حياتية مُحدِّداً طُواتِ حلِّ المسألة  
أقرأ المسائل الآتية ثمَّ جد ناتجها مُحدِّداً خُطواتِ حلِّ المسألة

**تذكر يا بطل : أن مفاتيح عملية الطرح ( كم بقي - كم ظلّ - كم يزيد - ما الفرق )**

مع بتول 500 ديناراً أعطت أختها 256 ديناراً , فكم ديناراً ظلّ مع بتول ؟

الحل :

وزن حقيبة السفر الأولى هو 350 كيلو غراماً ، ووزن الحقيبة الثانية هو 178 كيلو غراماً كم يزيد وزن الحقيبة الأولى عن الحقيبة الثانية ؟

الحل :

ذهبت سارة إلى السوق ومعه 206 ديناراً اشترت خضروات وفواكه بمبلغ 35 ديناراً فكم ديناراً بقي مع سارة ؟

الحل :

يتقاضى مدير الشركة راتباً شهرياً قدره 657 بينما يتقاضى موظف الأستقبال 321 ، ما الفرق بين الراتبين ؟

الحل :

المعلمة : جستين عيزر