



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الصف

الثاني الأساسي

الهدف: يَطْرَحُ أَعْدَادًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10-100 ضِمْنَ ثَلَاثَةِ مَنَازِلٍ



10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90



100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 -
800 - 900

جُدْ نَاتِجَ طَرْحِ الْعَشَرَاتِ :

$60 - 30 =$

$50 - 50 =$

$90 - 40 =$

$90 - 30 =$

$80 - 20 =$

$40 - 10 =$

$593 - 30 =$

$685 - 40 =$

$867 - 10 =$

$986 - 20 =$

$9\cancel{7}1 - 40 =$

$4\cancel{7}6 - 30 =$

$3\cancel{5}7 - 50 =$

$8\cancel{4}4 - 10 =$

$6\cancel{8}7 - 70 =$

$7\cancel{1}6 - 10 =$

جذب ناتج طرح المئات :

$200 - 100 =$

$500 - 200 =$

$900 - 200 =$

$700 - 400 =$

$400 - 300 =$

$600 - 100 =$

$\cancel{6}84 - 200 =$

$\cancel{9}24 - 800 =$

$\cancel{9}15 - 300 =$

$\cancel{5}37 - 400 =$

$\cancel{7}82 - 400 =$

$\cancel{6}31 - 200 =$

$9\cancel{7}3 - 100 =$

$9\cancel{3}1 - 300 =$



الرياضيات

المادة:

..... / / 2025

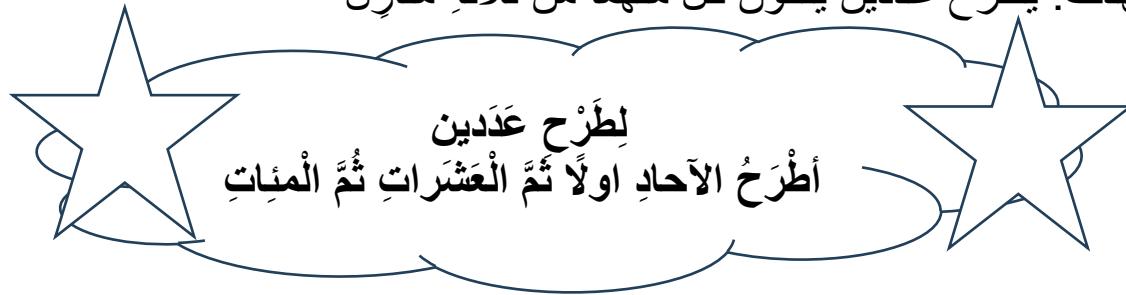
التاريخ

الاسم:

الثاني الأساسي

الصف

الهدف: يَطْرُحُ عَدَدَيْنْ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلٍ



جد ناتج الطرح عمودياً:

$$\begin{array}{r}
 - 3 6 7 \\
 - 5 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 5 9 \\
 - 6 3 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 6 9 \\
 - 6 3 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 7 9 \\
 - 3 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 8 7 \\
 - 3 5 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 3 8 \\
 - 6 3 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 5 4 7 \\
 - 3 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 7 6 \\
 - 7 6 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 6 9 \\
 - 5 1 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

جد ناتج الطرح أفقياً

$966 - 23 =$

$782 - 51 =$

$877 - 55 =$

$685 - 30 =$

$537 - 111 =$

$697 - 324 =$

$736 - 231 =$

$719 - 415 =$

أكتب العدد المفقود فيما يلي :

$965 - \boxed{\quad} = 925$

$451 - \boxed{\quad} = 151$

$732 - \boxed{\quad} = 722$

$883 - \boxed{\quad} = 683$

$679 - \boxed{\quad} = 609$

$924 - \boxed{\quad} = 324$

$\boxed{\quad} - 60 = 921$

$\boxed{\quad} - 300 = 221$

$\boxed{\quad} - 40 = 657$

$\boxed{\quad} - 400 = 357$

$\boxed{\quad} - 10 = 415$

$\boxed{\quad} - 200 = 555$



الرياضيات

المادة:

..... / / 2025

التاريخ

الاسم:

الثاني الأساسي

الصف

الهدف: يَطْرُحُ عَدْدَيْنَ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ

جد ناتِجَ الْطَّرْحِ فِيمَا يَلِي :

$$\begin{array}{r}
 - 4 8 7 \\
 1 2 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 5 5 \\
 6 1 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 6 1 \\
 6 3 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 3 6 1 \\
 1 2 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 5 4 \\
 3 3 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 4 4 1 \\
 2 2 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 5 6 2 \\
 2 1 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 5 8 \\
 3 0 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 5 2 \\
 3 4 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 7 3 \\
 1 6 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 4 7 3 \\
 1 5 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 8 5 \\
 6 5 8
 \end{array}$$



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الصف

الثاني الأساسي

الهدف : يَطْرُحُ عَدَدَيْنَ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ
جَدِّ نَاتِحَ الْطَّرْحِ فِيمَا يَلِي :

$$\begin{array}{r}
 - 4 1 7 \\
 - 1 2 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 5 9 \\
 - 1 6 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 3 1 \\
 - 6 3 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 6 6 \\
 - 4 9 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 0 4 \\
 - 2 2 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 4 9 \\
 - 3 5 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 5 1 2 \\
 - 2 5 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 5 8 \\
 - 1 6 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 6 0 5 \\
 - 4 4 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 5 0 6 \\
 - 4 3 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 8 2 5 \\
 - 3 3 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 0 3 \\
 - 2 1 6 \\
 \hline
 \end{array}$$



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / / 2025

التاريخ

الصف

الثاني الأساسي

الهدف : يَطْرُحُ عَدَدِينْ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ أَحَدُهُمَا يَحْوِي أَصْفَارًا.

جُذُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ فِيمَا يَلِي :

$$\begin{array}{r}
 - 4 0 0 \\
 1 1 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 0 9 \\
 1 6 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 5 0 0 \\
 1 3 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 9 0 0 \\
 3 9 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 6 0 0 \\
 2 2 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 0 0 \\
 2 5 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 3 0 0 \\
 1 1 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 7 9 9 \\
 4 6 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 6 0 1 \\
 3 3 5 \\
 \hline
 \end{array}$$



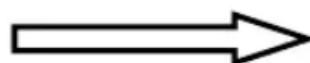
الرياضيات	المادة:	
..... / / 2025	التاريخ	

الاسم:	
الصف	الثاني الأساسي

الهدف : يُقدر ناتِجَ طُرُحَ عَدَدَيْنْ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100-10

اسْتَخْدِمُ التَّقْرِيبَ لِأَقْرَبِ 10 لِتَقْدِيرِ ناتِجَ الْطُرُحِ فِيمَا يَلِي :

$$\begin{array}{r}
 - 4 \ 7 \ 5 \\
 - 2 \ 1 \ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$



-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$\begin{array}{r}
 - 5 \ 8 \ 8 \\
 - 1 \ 3 \ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$



-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$\begin{array}{r}
 - 7 \ 1 \ 1 \\
 - 1 \ 0 \ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$



-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$\begin{array}{r}
 - 9 \ 4 \ 1 \\
 - 2 \ 3 \ 2 \\
 \hline
 \end{array}$$



-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

استُخدِمَ التَّقْرِيبُ لِأَقْرَبِ 100 لِتَقْدِيرِ نَاتِحَ الطَّرْحِ فِيمَا يُلَيِّ :

$$\begin{array}{r} - 6 9 5 \\ 3 2 1 \\ \hline \end{array}$$

A diagram showing a subtraction problem. A horizontal line with a minus sign is positioned above two sets of three empty boxes each. The top row of boxes is aligned with the minus sign, and the bottom row of boxes is aligned with the bottom of the first row.

$$\begin{array}{r} - 432 \\ 102 \\ \hline \end{array}$$

1

A diagram consisting of two rows of three empty rectangular boxes each. The top row is positioned above a horizontal minus sign. The bottom row is positioned below the top row. All boxes are empty and have black outlines.

$$\begin{array}{r} - 7 8 9 \\ 3 3 3 \\ \hline \end{array}$$

1

The diagram consists of two rows of three empty rectangular boxes each. A horizontal minus sign is positioned to the left of the top row of boxes.

$$\begin{array}{r} - 7 8 9 \\ 3 3 3 \\ \hline \end{array}$$

A horizontal black arrow pointing to the right, indicating the direction of the next section.

A diagram for subtraction practice. It features a minus sign on the left, followed by two rows of three empty boxes each, separated by a horizontal line. The boxes are outlined in black and are empty, intended for the student to write their answers in.

$$\begin{array}{r} - 5 5 7 \\ 4 3 4 \\ \hline \end{array}$$

1

A diagram showing a subtraction problem. On the left is a minus sign (-). To its right are two rows of three empty boxes each, separated by a horizontal line. The boxes are outlined in black.



الرياضيات

المادة:

الاسم:

..... / 2025

التاريخ

الثاني الأساسي

الصف

الهدف : يُحل مسائل حياتية محدداً خطوات حل المسألة
أقرأ المسائل الآتية ثم جد ناتجها محدداً خطوات حل المسألة

تذكرة يا بطل : أن مفاتيح عملية الطرح (كم بقي - كم ظل - كم يزيد - ما الفرق)

مع بتوول 500 ديناراً اعطيت أحدهما 256 ديناراً ، فكم ديناراً ظل مع بتوول ؟

الحل :

وزن حقيبة السفر الأولى هو 350 كيلوغراماً ، وزن الحقيبة الثانية هو 178 كيلوغراماً كم يزيد وزن الحقيبة الأولى عن الحقيبة الثانية ؟

الحل :

ذهب سارة إلى السوق ومعها 206 ديناراً اشتريت حضرواتٍ وفواكهٍ بمبلغ 35 ديناراً فكم ديناراً بقي مع سارة ؟

الحل :

يتناقضى مدير الشركة راتباً شهرياً قدره 657 بينما يتناقضى موظف الأستقبال 321 ، ما الفرق بين الراتبين ؟

الحل :

المعلمة : جستين عيزر