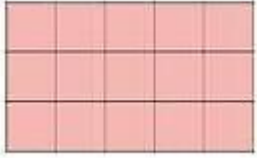
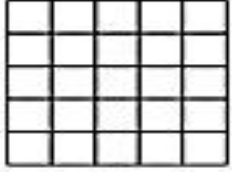


الصَّفّ : الثالثِ الأساسي

س3 استَخدم الشَّبْكةَ المُجاوِرةَ لِكتابةِ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ
الْمُناسِبَةِ لَهَا :

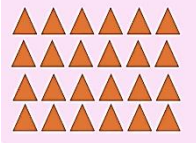


$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$



$$\text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

س4 استَعملِ الشَّبْكةَ المُجاوِرةَ لِإيجادِ ناتِجِ القِسْمَةِ :



$$24 \div 4 = \text{-----}$$

س5 اقرَأ المسائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الْآتِيَّةَ ، مُحَدِّدًا الْمُعْطِيَّاتِ
وَالْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ جِدْ ناتِجَها ؟

أ - أَرادَتِ مَنى أَنْ تُقسِّمَ عُلْبَةَ ألوانٍ بِها 12 لونًا
على صَدِيقَتَيْها نورا وسَلْمى ، كَمَ لونًا حَصَلَتْ كُلُّ
واحدةٍ مِنْهُنَّ ؟

ب- تُوزَّعُ الْمُعَلِّمَةُ على الطَلِبةِ يَوْمِيًّا 10 قِطْعَ مِنْ
الحَلوى ، كَمَ قِطْعَةً حَلوى تُوزَّعُ في أُسْبُوعٍ ؟

الاسم : _____

س1 جِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي :

$$7 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$6 \times 8 =$$

$$5 \times 0 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$10 \times 9 =$$

$$6 \times 9 =$$

$$9 \times 4 =$$

أَرْبَعُ خَمْسَاتٍ =

سَبْعُ اثْنَيْنِ =

سِتُّ تِسْعَاتٍ =

س2 جِدْ ناتِجَ القِسْمَةِ :

$$45 \div 9 =$$

$$72 \div 8 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$80 \div 8 =$$

$$64 \div 8 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$18 \div 9 =$$

$$56 \div 7 =$$

$$7 \div 7 =$$

كَمَ عَشْرَةٍ في 50 ؟ _____

كَمَ 4 في 36 ؟ _____