



## ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

### ورقة عمل رقم ( )

#### كان وأخواتها

درست في الصف الثامن أنَّ الجملة الاسميَّة تتكوَّن من مبتدأ وخبر،  
ويكونان مرفوعين، ولكن قد يدخل عليهما ما يُغيِّر موقعهما الإعرابي، مثل: كان  
وأخواتها.

لماذا سُمِّيَت كان وأخواتها أفعالاً ناقصة ؟  
لأنَّها لا تدلُّ على حدث فالأفعال التامة تدلُّ على زمن وحدث والأفعال الناقصة  
تخلو من الحدث.

لماذا سُمِّيَت ناسخة ؟ لأنها تغيِّر في الجملة الاسميَّة فتبقي المبتدأ مرفوعاً  
ويُسمَّى اسمها وتنصب الخبر ويُسمَّى خبرها.

#### كان وأخواتها:

(كان - أصبح - أمسى - أضحى - بات - ظل - صار - ما برح - ما انفك - ما فتئ -  
ما زال - ما دام - ليس )



عملها: وهذه الأفعال كلّها تدخل على الجملة الاسميَّة (المبتدأ والخبر)

فتبقي المبتدأ مرفوعاً ويُسمَّى اسمها

وتنصب الخبر ويُسمَّى خبرها

مثال: انتصار الجنود عظيم. ← كان انتصار الجنود عظيمًا.

مثال 1: الطالبُ مُتَفَوِّقٌ (جملة اسمية)

الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
مُتَفَوِّقٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره. (أخبرنا  
عن الطالب أنه مُتَفَوِّقٌ)  
مثال: الولدُ خائفٌ.

الولدُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
خائفٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره  
\*\* إذا أدخلنا واحدة من الأفعال الناسخة الناقصة على الجملة الاسمية نلاحظ  
التغيير الآتي:

الولدُ خائفٌ. / ليس الولدُ خائفًا. الولدُ اسم ليس مرفوع

خائفًا خبر ليس منصوب

الأشجارُ في البستانِ مُثمرةٌ. / صارتِ الأشجارُ في البستانِ مُثمرةً.

الأشجارُ اسم صار مرفوع

مثمرةٌ خبر صار منصوب .

نموذج في الإعراب:

❖ كانَ الفريقُ نشيطًا.

كانَ: فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.  
الفريقُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
نَشِيطًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.  
أصل هذه الجملة قبل دخول كانَ ← الفريقُ نَشِيطٌ .

مبتدأ / خبر المبتدأ

❖ ظَلَّ الْعَامِلُ مُخْلِصًا.

ظَلَّ: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

الْعَامِلُ: اسم ظَلَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مُخْلِصًا: خبر ظَلَّ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

السُّؤال الأول: استخرج الأفعال الناقصة واسمها وخبرها، ثم املأ الجدول الآتي:

1. صَارَتِ الْقِصَّةُ مُمْتَعَةً.

2. أَصْبَحَ الْمَاءُ ثَلْجًا.

3. بَاتَ الْحَارِسَانِ مُتَعَبَيْنِ. (مثنى)

4. كَانَتِ الْمَصَانِعُ كَثِيرَةً. (جمع تكسير)

5. ظَلَّ الْعِلْمُ نَافِعًا.

6. لَيْسَتْ الْمُمَرِّضَاتُ حَاضِرَاتٍ. (جمع مؤنث سالم)

7. صَارَ الْعَاقِلُونَ كَثِيرِينَ. (جمع مذكر سالم)

الفعل الناقص	اسمه	خبره

السُّؤال الثاني: أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ الْأَسْمِيَةِ الْآتِيَةِ مَعَ إِجْرَاءِ

التَّغْيِيرِ الْإِلْزَامِ: **الحركات مهمة جدًا**

1. الْجَوُّ مَاطِرٌ. \_\_\_\_\_

2. الطُّرُقَاتُ وَاسِعَةٌ. (جمع مؤنث سالم) \_\_\_\_\_

3. الْخَبَّازَانِ نَشِيطَانِ. (مثنى) \_\_\_\_\_

4. الْجَيْشُ سَاهِرٌ. \_\_\_\_\_

5. المتفوقونَ فائِزونَ بالمسابقةِ. (جمع مذكر سالم) \_\_\_\_\_
6. القطارانِ مُسرِعانِ. (مثنى) \_\_\_\_\_
7. الحرارةُ مرتفعةٌ. \_\_\_\_\_
8. التلميذاتُ في الصَّفِّ مُتعاوناتٌ. (جمع مؤنث سالم)
9. المُغتربونَ عائِدونَ. (جمع مذكر سالم)
10. اللَّاعِبُ مُحترِفٌ.

السُّؤالُ الثَّالثُ: اكمل الجملة بصورة مناسبة كما هو مطلوب في السؤال:

- 1-الهواءُ لطيفٌ  
كان.....
- 2-الفلاحانِ نشيطانِ.  
أصبح.....
- 3-الطلابُ جاهزونَ للامتحانِ.  
بات.....
- 4-المهندساتُ مبدعاتٌ.  
أصبحت.....

السؤال الرابع: اعرِبْ ما يلي إعرابًا تامًّا:

1. كانَ المُسافِرونَ مُتَّجِهِينَ إلى المَدِينَةِ.

كانَ \_\_\_\_\_  
المُسافِرونَ \_\_\_\_\_  
مُتَّجِهِينَ \_\_\_\_\_

2. أَصْبَحَ الوَرْدُ مُتَفَتِّحًا.

أَصْبَحَ \_\_\_\_\_

الْوَزْدُ \_\_\_\_\_

مُتَفَتِّحًا \_\_\_\_\_

3. بات الحارسان مُتَعَبَيْنِ.

بات \_\_\_\_\_

الحارسان \_\_\_\_\_

مُتَعَبَيْنِ \_\_\_\_\_

4. أَصْبَحَتِ الطَالِبَاتُ مُلْتَزِمَاتٍ.

أَصْبَحَتِ \_\_\_\_\_

الطَالِبَاتُ \_\_\_\_\_

مُلْتَزِمَاتٍ \_\_\_\_\_

معلمة المادة: أماني عتيلات