



ورقة عمل

الرياضيات (مراجعة)

المادة:

----- / ----- / 2025

التاريخ:

الاسم:

الثالث الأساسي

الصف:

الهدف: بعد دراسة مادة التقييم للرياضيات، أرجو حل هذه الورقة كمراجعة للمادة والتأكد من إجابتك.

## الجمع والطرح

س 1 جُد ناتج ما يأتي مُنْتَبِهًا إلى الإشارة، ثم تحقق من مَعْقُولِيَّة الإجابة:

4 6 4 7

+ 2 4 5 7

-----

5 6 7 8

+ 3 9 6 9

-----

8 6 7 9

+ 3 4 8

-----

6 7 0 9

+ 1 5 7 9

-----

7 9 5 6

- 1 7 8 9

-----

8 0 7 6

- 3 7 8 5

-----

8 0 0 0

- 3 6 8 9

-----

7 0 0 2

- 3 6 8 6

-----

س 2 جُد ناتج ما يأتي مُنتبهاً إلى الإشارة :

$2567 + 2879 =$	$2567 + 3547 =$
$8757 - 357 =$	$6789 - 1258 =$
$5000 - 3567 =$	$2009 - 1365 =$



س 3 اقرأ المسائل اللفظية الآتية ، ثم حدد المعطيات ، المطلوب ، الحل .

أ - في مزرعة 3478 شجرة زيتون و 4513 شجرة ليمون ، كم عدد الأشجار جمِيعها في المزرعة؟

فَيْل حل المسائل اللفظية ، دائمًا حدد المعطيات ، المطلوب ، الحل .

ثُمَّ انتبه إذا كانت طرح أم جمع .

لا تنسِ مُميِّز العَدَد عَن النَّاتِج

ب- في مكتبة عدد من الكتب المتنوعة إذا كان عدد الكتب حسب الجدول المرفق ، انظر إلى الجدول ، ثم قم بحل المسائل التي تليه :

عدد الكتب	نوع الكتب
5489	كتب علمية
2345	كتب أدبية
3400	قصص للأطفال

1 - كم يزيد عدد الكتب العلمية عن الأدبية ؟

2- كم عدد الكتب العلمية وقصص الأطفال معاً في المكتبة ؟

ج- أَنْتَجَ مَصْنَعٌ 8795 صُنْدوقًا مِنَ الْبِسْكُوِيتِ ، بَاعَ مِنْهُمْ 3679 صُنْدوقًا ، كَمْ صُنْدوقًا بَقَى لَدِيَ الْمَصْنَعِ ؟

---

---

---

د- مَعْ رَيَانَ 5789 قِرْشًا أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِي كُرَةً ثَمَنُهَا 1498 قِرْشًا وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا ثَمَنُهُ 3435 قِرْشًا ، هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ مَعَ رَيَانَ لِشَرَاءِ الْكُرَةِ وَالْحِذَاءِ ؟

---



---

---

---

ه- مَعْ سُهْيَ مَبْلَغٌ 5880 قِرْشًا ، اشْتَرَتْ هَدِيَةً لِوَالِدِهَا قِيمَتُهَا 2540 قِرْشًا ، وَهَدِيَةً لِوَالِدِتِهَا قِيمَتُهَا 2311 قِرْشًا ، كَمْ قِرْشًا بَقَى مَعْ سُهْيَ ؟

---



---

---

---

و- مَعَ أَمِيرَةً 9000 بِطاقة لِجَمْعِ ثَبَرَاتٍ لِمَرْضِي السَّرْطَانِ ، بَاعَتْ مِنْهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 3678 بِطاقة ، وَبَاعَتْ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 2376 بِطاقة ، كَمْ بِطاقة بَقَى لَدِيْهَا ؟

---

---

---

---

س 4 املأ الفراغ بالعدد المفقود

$  \begin{array}{r}  7 \boxed{\phantom{0}} 3 \boxed{\phantom{0}} \\  - 2 \ 1 \ \boxed{\phantom{0}} 5 \\  \hline  \boxed{\phantom{0}} 7 \ 8 \ 3  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  9 \boxed{\phantom{0}} 7 \boxed{\phantom{0}} \\  - 6 \ 4 \ \boxed{\phantom{0}} 6 \\  \hline  \boxed{\phantom{0}} 3 \ 2 \ 5  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  \boxed{\phantom{0}} \ 6 \ \boxed{\phantom{0}} 4 \\  - 4 \ \boxed{\phantom{0}} \ 5 \ \boxed{\phantom{0}} \\  \hline  1 \ 4 \ 9 \ 8  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  8 \ 8 \ 9 \ 5 \\  - \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\  \hline  1 \ 8 \ 5 \ 7  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  5 \ 8 \ \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\  + \boxed{\phantom{0}} \ 1 \ 4 \ 6 \\  \hline  9 \ \boxed{\phantom{0}} \ 7 \ 8  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  4 \ \boxed{\phantom{0}} \ 3 \ 2 \\  + 2 \ 4 \ 1 \ \boxed{\phantom{0}} \\  \hline  \boxed{\phantom{0}} \ 2 \ \boxed{\phantom{0}} \ 1  \end{array}  $

**ملاحظة :** لإيجاد العدد المفقود  
لمسائل الجمع .  
فم بعملية  
( طرح ) أي  
أطرح الرقم الذي  
داخل المسألة من  
النتائج ، فيظهر  
العدد المفقود .



لإيجاد العدد المفقود إذا كانت المسألة طرح اقرأ  
المسألة ( اجمع الناتج مع العدد الذي يسبقه )  
أما إذا كان العدد المفقود في وسط المسألة  
( اطرح الناتج من العدد في أعلى المسألة )

# الضرب

س 1 حَوْلَ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ إِلَى عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ :

$$3+3+3+3+3+3= ----- \times ----- =$$

$$9+9+9+9+9=$$

$$7+7+7+7+7+7+7=$$

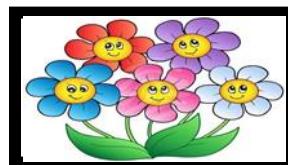
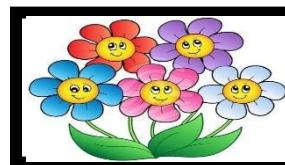
س 2 حَوْلَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ إِلَى جَمْعِ مُتَكَرِّرٍ :

$$4 \times 8 = 8+8+8+8=32$$

$$7 \times 9 =$$

$$3 \times 5 =$$

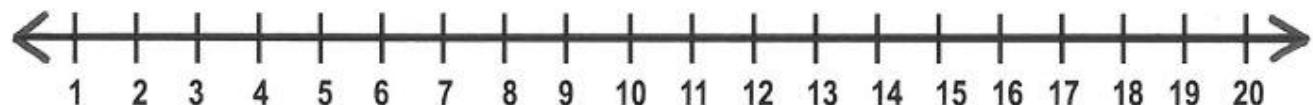
س 3 حَوْلَ الرَّسِّمِ الْأَتِيِّ إِلَى عَمَلِيَّةِ ضَرْبٍ



س 4 حَوْلَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ الْأَتِيَّةِ إِلَى رَسِّمٍ :

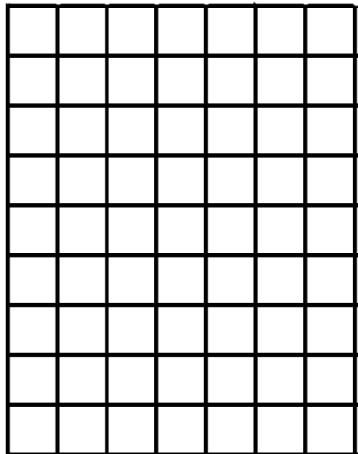
$$6 \times 5 =$$

س 5 عِدْ خَمْسَ قَفَزَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ .



س 6 اكتب عملية الضرب الذي يمثلها الرسم الآتي :

-----x-----



س 7 كم يساوي :

أ - أربع سبات = \_\_\_\_\_

ب - ثلات تسعات = \_\_\_\_\_

ج - سبع سبات = \_\_\_\_\_

س 8 اكتب ناتج كلا ممما يأتي :

$$7 \times 8 = \quad 7 \times 9 = \quad 6 \times 8 = \quad 6 \times 6 = \quad 9 \times 5 =$$

$$9 \times 8 = \quad 6 \times 3 = \quad 9 \times 9 = \quad 10 \times 6 = \quad 10 \times 10 =$$

$$7 \times 7 = \quad 3 \times 9 = \quad 5 \times 8 = \quad 4 \times 6 = \quad 9 \times 8 =$$

$$7 \times 8 = \quad 7 \times 9 = \quad 7 \times 6 = \quad 3 \times 6 = \quad 2 \times 8 =$$

$$1 \times 8 = \quad 9 \times 9 = \quad 6 \times 8 = \quad 6 \times 9 = \quad 9 \times 4 =$$

$$0 \times 8 = \quad 4 \times 3 = \quad 5 \times 5 = \quad 6 \times 5 = \quad 3 \times 7 =$$

$$7 \times 4 = \quad 10 \times 9 = \quad 6 \times 7 = \quad 8 \times 8 = \quad 7 \times 4 =$$

س 9 اقرأ المسائل اللفظية الآتية ، ثم جذ ناتجها :

أ - كم رجلاً لعشرة عصافير ؟

ب- في المجموعة الواحدة خمسة طلاب ، كم طالباً في ستة مجموعات ؟

ج- كم يوماً دراسيّاً في 4 أسابيع ؟

د- يقرأ سامر يومياً 9 صفحات من كتاب ، كم صفحة يقرأ في ثمانيّة أيام ؟

هـ - في مدرسة 7 صفوف في كل صف 6 مجموعات ، كم عدد المجموعات في الصفوف جميعها ؟

س 10 املأ الفراغ بالعدد المفقود :

$$4 \times \boxed{\quad} = 28$$

$$9 \times \boxed{\quad} = 81$$

$$3 \times \boxed{\quad} = 27$$

$$\boxed{\quad} \times 7 = 35$$

$$\boxed{\quad} \times 10 = 40$$

$$8 \times \boxed{\quad} = 64$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 49$$

$$6 \times \boxed{\quad} = 36$$

$$10 \times \boxed{\quad} = 10$$

$$\boxed{\quad} \times 5 = 45$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 54$$

$$6 \times \boxed{\quad} = 24$$

$$\boxed{\quad} \times 9 = 63$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 81$$

$$3 \times \boxed{\quad} = 18$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 12$$

$$6 \times \boxed{\quad} = 42$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 40$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 56$$

$$10 \times \boxed{\quad} = 100$$

24

20

28

س 11 جُدْ ضِعْفَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ :

33

9

45

تذكرة : لإيجاد الضعف  
أجمع العدد مع نفسه

28

72

34



## س 12 املاً الجدول بالعدد المناسب :

## القسمة

س 1 جد ناتج القسمة فيما يأتي :

$45 \div 9 =$

$32 \div 4 =$

$81 \div 9 =$

$24 \div 6 =$

$30 \div 5 =$

$3 \div 3 =$

$0 \div 7 =$

$64 \div 8 =$

$56 \div 7 =$

$15 \div 3 =$

$24 \div 3 =$

$21 \div 3 =$

$100 \div 10 =$

$18 \div 9 =$

$35 \div 7 =$

$45 \div 9 =$

$72 \div 8 =$

$80 \div 8 =$

$18 \div 9 =$

$56 \div 7 =$

$7 \div 7 =$

----- كم عشرة في 50 ؟

----- كم 4 في 36 ؟

س 2 أملأ الفراغ بالعدد المفقود متنبئاً إلى الإشارة :

$----- \times ----- = 48$

$54 \div ----- = 9$

$----- \div 3 = 7$

$48 \div ----- = 6$

$9 \times ----- = 54$

$21 \div ----- = 3$

$9 \times ----- = 72$

$7 \times ----- = 63$

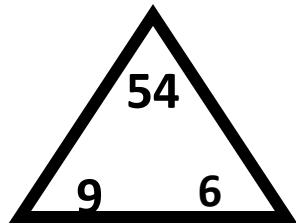
$36 \div ----- = 4$

$4 \times 9 = -----$

$56 \div ----- = 8$

$----- \div ----- = 2$

س3 استخدم مثلث الحقائق لكتابه الحقائق المترابطة :

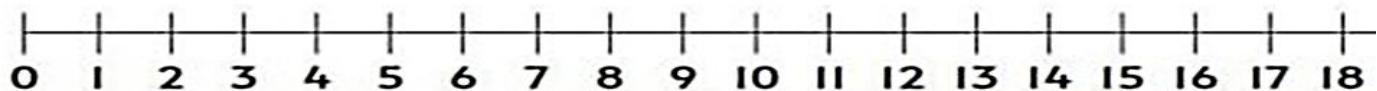


-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

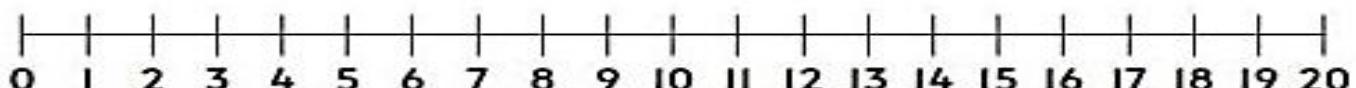
-----  $\times$  ----- = -----  
-----  $\times$  ----- = -----  
-----  $\div$  ----- = -----  
-----  $\div$  ----- = -----

س4 مثل عملية القسمة بالطرح المتكرر مُستخدما خط الأعداد :

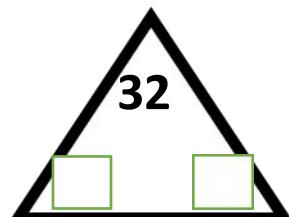
$$18 \div 3 =$$



$$20 \div 5 =$$



س5 جد العدد المفقود في مثلث الحقائق :



س 6 اقرأ المسائلalfaziyah الآتية ( مُحدّداً المُعطيات ، المطلوب ) ، ثم جد ناتجها :

أ - وزّع سالِم 81 مقعداً على 9 صُوفٍ ، كم مقعداً في الصّفّ الواحد؟

---

ب - تقرأ عبير قصة تتكون من 42 صفحة قررت أن تنهي قراءة القصة في أسبوع على أن تقرأ يومياً نفس العدد من الصفحات ، كم صفحة تقرأ في اليوم الواحد؟

---

ج - وزّعت المعلمة 27 ورقة على 9 رفوف بالتساوي ، كم ورقة في الرف الواحد؟

---

د - وزع فلاخ 100 بذرة قمح على عشر صنوف في مزرعته بالتساوي ، كم بذرة في الصّفّ الواحد؟

---

ه - قسمت أمي قالب الحلوى إلى 12 قطعة ، حيث وضعت في كل طبق قطعتين من الحلوى ، كم طبقاً استخدمت أمي لقطع الحلوى؟

س 7 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 - مع سعيد 786 قرشاً ، أعطاه والده 345 قرشاً ، كم أصبح معه؟

ج - 1113

ب - 1311

أ - 1131

2 - مع وائل 9000 قرشاً، اشتري بـ 4567 قرشاً قالباً من الحلوى، كم قرشاً بقي لديه؟

ج - 4433

ب - 3344

أ - 4343

3- جملة الضرب التي تمثل  $6+6+6+6+6$

ج -  $6 \times 6$

ب -  $6 \times 5$

أ -  $5 \times 6$

4- وزّعت مرام 40 زهرة على 8 مزهريات ، كم زهرة في المزهريّة الواحدة ؟

ج - 4

ب - 5

أ - 10

5- إحدى جمل القسمة الآتية غير صحيحة :

ج .  $63 \div 9 = 7$

ب .  $6 \div 54 = 9$

أ .  $48 \div 6 = 8$

6- العدد المناسب لمل الفراغ في جملة الضرب  $9 \times 5 = 9 \times \underline{\quad} = 45$

ج - 9

ب - 5

أ - 45

المعلمة : روضة عودة

