



ورقة عمل

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الصف:

أدوات الاستفهام واستخداماتها

أسلوب الاستفهام

أدوات الاستفهام هي الأدوات التي نسأل بها عن شيء أو أمر معين.

جملة الاستفهام (أسلوب الاستفهام) تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة سؤال (؟)

أدوات الاستفهام هي:

هل / الهمزة أ	تستخدم للسؤال عن إجابة بـ (نعم / لا).
ماذًا	تستخدم للسؤال عن الأعمال التي نقوم بها / للسؤال عن شيء.
لماذا	تستخدم للسؤال عن السبب.
مَنْ	تستخدم للسؤال عن العاقل (إنسان).
ما	تستخدم للسؤال عن غير العاقل.
أَيْنَ	تستخدم للسؤال عن المكان.
متى	تستخدم للسؤال عن الزمن.
كيف	تستخدم للسؤال عن الحال أو الطريقة.
أَيِّ	تستخدم للتخيير.
كم	تستخدم للسؤال عن العدد.

التدريب الأول: صنع أدلة الاستفهام المناسبة في الفراغ معتمدة على الإجابة بين القوسين:

1. كسر الزجاج؟ (رامي)

2. ترتدي في فصل الشتاء؟ (الملابس الثقيلة)

3. تبدأ العطلة الصيفية؟ (شهر حزيران)

4. تسكن؟ (في مأدب)

5. عَدُّ طلاب الصَّفَّ؟ (عشرون)

6. تُحِبُّ تَنَاهُلَ الْمَؤْزِ؟ (نعم) _____

7. يُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ؟ (سامِر) _____

8. الْفَوَاكِهِ تُحِبُّ؟ (الْتَّفَاح) _____

التَّدْرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً:

1. بِالسَّعَادَةِ ؟ شُعْرٌ هَلْ

2. الطَّبِيبُ ماذَا ؟ لِلْمَرِيضِ وَصَفَّ

3. إِلَى سَافَرَ ؟ مِنْ لُبْنَانَ

التَّدْرِيْبُ الثَّالِث: اكْتُبْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلإِجَابَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا يَلِي:

.1

دَخَلَ الْأَسْتَادُ خَالِدُ الصَّفَّ الرَّابِعَ.

.2

نَعَمْ، أَقْرَأْ قَصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.

.3

وَضَعَتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيقَةِ.

.4

أذهب إلى المدرسة بالحافلة.

.5

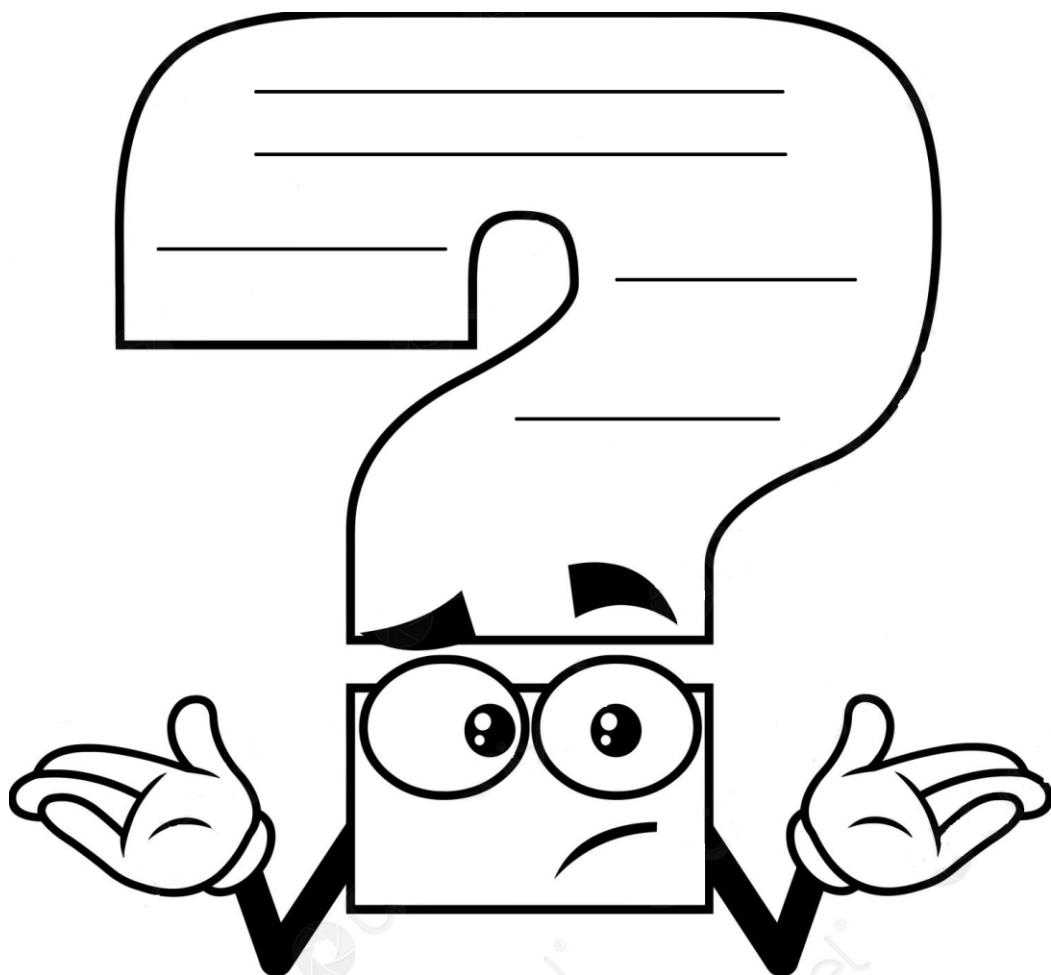
أرتدي مغطّفًا لأنَّ الجوَّ باردُ.

.6

انطلق اللاعب مسرعاً.

التدريب الرابع: كون جملًا استيفاهاميةً من أسماء الاستيفاهام الآتية:

ماذَا كم أينَ متى من



الَّتِيْرُ الْخَامِسُ: انظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ كَوْنْ أَسْئِلَةً تُعَبِّرُ عَنْ

كُلَّ مِنْهُمَا:





مَعْلِمَةُ الْمَادَّةِ: نِيفِينَا صَوَالِحَة