



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

أدوات الاستفهام واستخداماتها

أسلوب الاستفهام

أدوات الاستفهام هي الأدوات التي نسأل بها عن شيء أو أمرٍ مُعَيَّن.
جُمْلَةُ الاستفهام (أسلوب الاستفهام) تَبْدَأُ بِأداة استفهام وتُنْتَهِي بِعَلَامَةِ سُؤَالٍ (؟)
أدوات الاستفهام هي:

هل/الهمزة أ	تستخدم للسؤال عن إجابة ب (نعم / لا).
ماذا	تستخدم للسؤال عن الأعمال التي نقوم بها / للسؤال عن شيء.
لماذا	تستخدم للسؤال عن السبب
مَنْ	تستخدم للسؤال عن العاقل (إنسان).
ما	تستخدم للسؤال عن غير العاقل.
أَيْنَ	تستخدم للسؤال عن المكان.
متى	تستخدم للسؤال عن الزمن.
كيف	تستخدم للسؤال عن الحال أو الطريقة.
أي	تستخدم للتخيير
كم	تستخدم للسؤال عن العدد.

التدريب الأول: صُغْ أداة الاستفهام المُناسِبَةَ في الفَرَاغِ مُعْتَمِدًا على الإجابة بَيِّنِ
القوسين:

1. _____ كَسَرَ الزُّجَاجَ؟ (رامي)
2. _____ تَرْتَدِي فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟ (الملابس الثقيلة)
3. _____ تَبْدَأُ الْعُظْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ؟ (شهر حزيران)
4. _____ تَسْكُنُ؟ (في مأدبا)
5. _____ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ؟ (عشرون)

6. _____ تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْمَوْزِ؟ (نعم)

7. _____ يُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ؟ (سامر)

8. _____ الْفَوَاكِهِ تُحِبُّ؟ (التُّفَّاح)

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً:

1. بِالسَّعَادَةِ ؟ تَشْعُرُ هَل

2. الطَّبِيبُ ماذا ؟ لِلْمَرِيضِ وَصَفَ

3. إِلَى سَافِرَ لُبْنَانَ ؟ مَنِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطِّ فِيمَا يَلِي:

1.

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ خَالِدُ الصَّفِّ الرَّابِعِ.

2.

نَعَمْ، أَقْرَأْ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ.

3.

وَضَعْتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ.

4.

أذهبُ إلى المدرسةِ بالحافلة.

5.

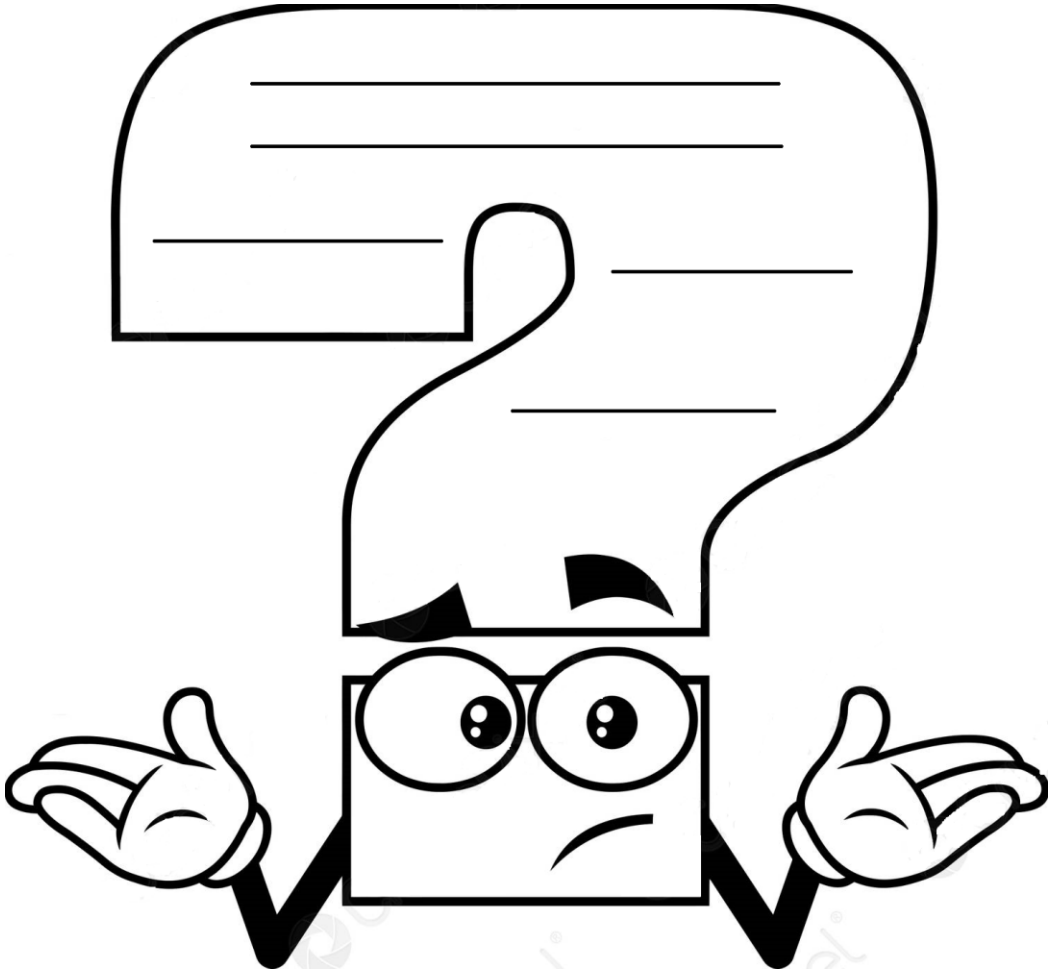
أُرْتَدِي مِعْطَفًا لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.

6.

انطلقَ اللاعبُ مسرَّعًا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: كوِّنْ جُمَلًا اسْتِفْهَامِيَّةً مِنْ أَسْمَاءِ الاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:

ماذا كم أين متى مَنْ



التدريب الخامس: انظر إلى الصورتين الآتيتين، ثم كوّن أسئلة تعبّر عن كلّ منهما:





معلّمة المادة: نيفينا صوالحة