



ورقة عمل

<input type="text"/>	المادة:	<input type="text"/>	الاسم:
<input type="text"/>	التاريخ:	<input type="text"/>	الصف:

المُثَنَّى.

الهدف التعليمي:

التعرف على المُثَنَّى.

تحويل الاسم من المفرد إلى المُثَنَّى.

التعرف على علامات إعراب المُثَنَّى.

المُثَنَّى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنين.

الاسم المفرد + (ان) / (ين) = مُثَنَّى.

كتاب + (ان) / (ين) = كتابان / كتابين.

*يُصاغ المُثَنَّى في حالة الرفع بإضافة (الألف والون)، ويصاغ في حالة النصب والجر بإضافة (الياء والون).

التدريب (1) ثن الكلمات الآتية مرّة في حالة الرفع وأخرى في حالة النصب والجر.

- | | | |
|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | أ-طالب |
| ..... | ..... | ب-الكُوكُب |
| ..... | ..... | ج-مُلَكَم |
| ..... | ..... | د-هَدَيَة |
| ..... | ..... | ه-قَصِيدَة |

التدريب (2) استخرج المُثُنِّي من الجملِ الآتية، وبين علامة إعرابه:

علامة إعرابه	المُثُنِّي	الجملة
		كتب الطالبانِ الدرس.
		رسم الطالبُ منظرينِ جميلين.
		قرأ المعلمُ كتابين.
		سقى الفلاحُ شجرتين.
		أكلَ الولدُ تفاحتين.

*يُعرَبُ المُثُنِّي حسب موقعه في الجملة.

الصديقانِ مُخلصانِ.

الصديقانِ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنَّه مُثُنِّي.

مُخلصانِ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنَّه مُثُنِّي.

نجَحَ المجتهدانِ.

نجَحَ: فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتحة الظاهرة على آخره.

المجتهدانِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مُثُنِّي.

أَكْرَمَ المُديِّنِ الفائزِينِ.

أَكْرَمَ : فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتحة الظاهرة على آخره.

المُديِّنِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الصّمَّة الظاهرة على آخره.

الفائزِينِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنَّه مُثُنِّي.

جلسات الطالبات على المقعدين في الصف.

على: حرف جر.

مقعدين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

تدريب (3) أعرِب ما تحته خطًّا في الجمل الآتية إعراباً تاماً:

أ- شارك تلميذان من كلِّ صَفٍ في المَهْرَجَانِ الْرِّيَاضِيِّ.

.....
تلميذان:

ب- جاء الطالبات.

.....
الطالبات:

ج- الطالبات ناجحات.

.....
الطالبات:

.....
ناجحات:

انتهت ورقة عمل

معلمة المادة: هديل بديع الروسان.

منسقة المادة: ديالا عليان.

