



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

المُنْتَى.

الهدف التعليمي:

التعرف على المُنْتَى.

تحويل الاسم من المفرد إلى المُنْتَى.

التعرف على علامات إعراب المُنْتَى.

المُنْتَى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنين.

الاسم المفرد + (ان) / (ين) = مُنْتَى.

كتاب + (ان) / (ين) = كتابان / كتابين.

*يُصاغ المُنْتَى في حالة الرفع بإضافة (الألف والنون)، ويصاغ في حالتي النصب والجر بإضافة (الياء والنون).

التدريب (1) ثن الكلمات الآتية مرة في حالة الرفع وأخرى في حالتي النصب والجر.

أ-طالب

ب-الكوكب

ج-ملاك

د-هدية

ه-قسيمة

التدريب (2) استخراج المثنى من الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه
كتب الطالبان الدرس.		
رسم الطالب منظرين جميلين.		
قرأ المعلم كتابين.		
سقى الفلاح شجرتين.		
أكل الولد تفاحتين.		

*يُعَرَّب المثنى حسب موقعه في الجملة.

الصديقان مُخْلِصَانِ.

الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنَّه مثنى.

مُخْلِصَانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنَّه مثنى.

.....

نَجَحَ المجتهدان.

نَجَحَ: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

المجتهدان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنَّه مثنى.

.....

أكرم المدير الفائزين.

أكرم : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفائزين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛لأنَّه مثنى.

.....

جلست الطالبتان على المقعدين في الصف.

على: حرف جر.

مقعدين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

.....

تدريب (3) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً:

أ-شارك تلميذان من كل صف في المهرجان الرياضي.

تلميذان:

ب-جاء الطالبان.

الطالبان:

ج-التلميذان ناجحان.

التلميذان:

ناجحان:

انتهت ورقة عمل

معلمة المادة: هديل بديع الروسان.

منسقة المادة: ديانا عليان.

