



السؤال الثالث :- أملأ الفراغ بمصدر الفعل المذكور في كل جملة مما يلي :-

1. وقف الطلبة أمام العلم وقفاً
2. غرّد الطائر على الغصن تفرّجاً
3. أصلح المهندس جهاز الحاسوب إصلاحاً
4. استبسل الجنود في المعركة استبسالاً

السؤال الرابع :- أ تأمل الجدول ثم أكمله بما هو مطلوب ، وأقارن إجابتى بإجابة المعلم :-

الفاعل	المصدر	وزن المصدر
صدق	صدق	تفعيل
رجع	رجوع	فعل
طرب	طرب	فعل
ركن	ركن	فعل
تمدّد	تمدّد	تفعّل
استرسل	استرسال	استفعال
جذب	جذب	فعل
انفعل	انفعال	

السؤال الثالث : أوظف مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

- مناقشة : مناقشة الكتب بالبرنامج أضرّهُ
- ترقية : حصل بالوحدة على ترقية من المدير
- دفاع : يقوم الحفدي بالدفاع عن وطنه
- إقبال : القبال على الحياة أضرّ أساسي

السؤال الرابع : أعدد أفعال المصادر الآتية مع بيان وزن الفعل .

جهل / تعظيم / أخذ / إحسان / جدال / زراعة / تربية / عبور / عطش

المصدر	الفعل	وزن الفعل
جهل	جهل	فعل
تعظيم	عظم	فعل
أخذ	أخذ	فعل
إحسان	أحسن	أفعل
جدال	جادل	فاعل
زراعة	زارع	فعل
تربية	ربى	فعل
عبور	عبّر	فعل
عطش	عطش	فعل

إعداد قسم اللغة العربية



ورقة عمل رقم (14) / مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

الاسم:

المادة: اللغة العربية

الصف:

السابع (أ - ب - ج - د)

التاريخ:

2025 / 11 /



الهدف من ورقة العمل :- يتعرف الطلبة إلى كيفية صياغة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية
بميزر الطلبة الفرق بين الفعل والمصدر وتوظيفها في جمل مفيدة



السؤال الأول : استخرج المصادر من الجمل الآتية وأبين فعل المصدر .

1- نصر الله المسلمين على أعدائهم نصرًا .

نَصَرَ ← المصدر نصرًا

2- خرج الطلاب من الصف خروجًا منتظمًا .

خَرَجَ ← خرجًا

3- يعمل الفلاحون على زراعة الأرض بالأشجار منعا لانجراف التربة .

مَنَعَ ← منعًا

الانجراف ←

4- إلزام السائقين والمشاة الشواخص المرورية يحد من حوادث السير .

أَجْرَفَ ←

5- تم المصادقة على قانون الانتخاب من قبل مجلس النواب .

التَرَمَّ ← التزائم

6- استقبال الضيف ومعاملته مُعاملةً حسنةً من شيم العرب .

مُصَادَقَةٌ ← مصادقة

استَقْبَلَ ← استقبال

7- ناقش التلميذ الدرس نقاشًا رائعا .

نَاقَشَ ← ناقش



السؤال الثاني :- استخرج المصدر وانكر فعله فيما يلي :-

1. نحن في عصر التَّقَدُّم فلا بد من مواكبة التطور

2. تهذيب النفوس واجب تهذيب

3. الإصلاح بين المتخاصمين من شيم الصالحين إصلاح



السؤال الثالث :- أملأ الفراغ بمصدر الفعل المذكور في كل جملة مما يلي :-

1. وقف الطلبة أمام العلم وقوفاً
2. غرّد الطائر على الغصن تغريداً
3. أصلح المهندس جهاز الحاسوب إصلاحاً
4. استبسل الجنود في المعركة استبسالاً



السؤال الرابع :- أ تأمل الجدول ثم أكمله بما هو مطلوب ، وأقارن إجابتى بإجابة المعلم :-

الفعل	المصدر	وزن المصدر
صدق	صدق	تفعيل
رجع	رجوع	فعل
طرب	طرب	فعل
زكّل	زكّل	فعل
تمدّد	تمدّد	تفعّل
استرسل	استرسل	استفعال
جذب	جذب	فعل
انفعل	انفعال	

السؤال الثالث : أوظف مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

- مناقشة : هناقشة الحبيب بالجناب أعره هوري
 ترقية : حصل الموهب على ترقية من المدير
 دفاع : يقوم الجند بالدفاع عن وطنه
 إقبال : القبال على الحياة أضرر أساسي

السؤال الرابع : أعدد أفعال المصادر الآتية مع بيان وزن الفعل .

جهل / تعظيم / أخذ / إحسان / جدال / زراعة / تربية / عبور / عطش

المصدر	الفعل	وزن الفعل
جهل	جهل	فعل
تعظيم	عظم	فعل
أخذ	أخذ	فعل
إحسان	أحسن	أفعل
جدال	جادل	فاعل
زراعة	زارع	فعل
تربية	ربى	فعل
عبور	عبّر	فعل
عطش	عطش	فعل