



## ورقة عمل

اللغة العربية ( أدوات الاستفهام )

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الثالث الأساسي

الصف:

-----/ 2 / 2025

الهدف : أن يتعرف الطالب على أدوات الاستفهام  
يستخدم الطالب أدوات الإستفهام استخدامًا سليمًا

## أدوات الاستفهام

أدوات الاستفهام : هي الأدوات التي تُستخدم عند السؤال وتُقسم إلى قسمين :  
1- أسماء الاستفهام 2- أحرف الاستفهام

أسماء الاستفهام هي :

متى : للسؤال  
عن الوقت

لماذا : تُستخدم  
للسؤال عن السبب

ماذا : تُستخدم  
للسؤال عن شيء  
مجهول

كيف : للسؤال  
عن الحال

أين : للسؤال عن  
المكان

كم : للسؤال عن  
العدد

ما : للسؤال عن  
غير العاقل

من : للسؤال عن  
العاقل

طالب العزير :  
درس جيدًا أدوات  
الاستفهام واحفظ  
استخداماتها

أحرف الاستفهام :

همزة الاستفهام " ء "  
تُستخدم عند الإجابة بنعم  
أو لا

هل : تُستخدم عند  
الإجابة بنعم أو لا



س1 هاتِ أسئلةً للإجاباتِ التي تحتها خطٌ :

1 - نعم ، كتب أمير الدرس .

2- لا ، لم أذهب إلى بيت جدي يوم الجمعة .

3 - يُفرغُ جرسُ المدرسةِ الساعةَ الثامنةَ صباحًا

4- تقرأ مريمُ القصةَ مساءً .

5- عدد طلابِ الصفِّ الثالثِ ستةٌ وعشرون .

6- قرأ دانيالُ اليومَ ثلاثَ قصصٍ .

7- تقعُ العقبةُ جنوبَ المملكةِ الأردنية الهاشمية .

8- يعيشُ السمكُ في الماءِ .

# أدوات الاستفهام



# أدوات الاستفهام

9- مُخْتَرِعُ الآلَةِ البُخاريَّةِ جيمس وط .

---

10 – فَارَزَ مُهَنْدٌ في مُسَابِقَةِ الألقَاءِ .

---

11- يُوجَدُ في مَرْزَعَةِ نَجْمِ أشجارٍ مُثمِرةٍ .

---

12 – يُوجَدُ في حَقِيبةِ تقي كُتُبٌ دفاتِرُ .

---

13 – يُحِبُّ عَوْنُ الرِّياضَةِ ؛ لأنَّها تُنشِطُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ

---

14 – نَجَحَتْ عَزَلٌ في الإمتِحانِ ؛ لأنَّها درستُ جَيِّدًا .

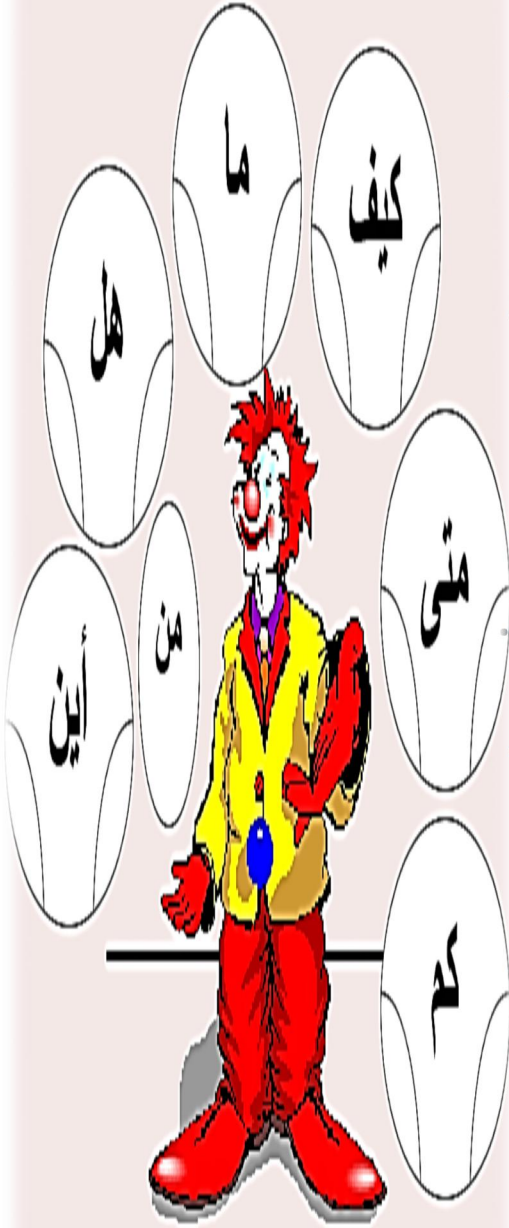
---

15 – لَوْنُ الأزهارِ في الحَدِيقَةِ أَحْمَرٌ .

---

16 – عادتُ ريانا مِنَ المَدْرِسةِ فَرِحَةً .

---



17 - يَلْعَبُ نُعْمَانٌ فِي الْمَلْعَبِ .

---

18- تَجْمَعُ رِيَا الْأَزْهَارِ .

---

19 - اسْتَقْبَلَتْ مَجْدُ صَدِيقَتَهَا ضَاحِكَةً .

---

20 - وَقَفَ تَوْفِيقٌ؛ اِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ .

---

21 - عَادَ الْفَأْرُ إِلَى جُحْرِهِ خَائِفًا .

---

22 - تُحِبُّ مَرْيَمُ الرَّسْمَ .

---

23 - وَزَعَ كَرَمٌ الْأُورَاقَ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ .

---

24 - نَظَّمَ نَجْمٌ الْأَحْتِفَالَ .

---

25 - سَاعَدَ فَارِسٌ صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ .

---

س2 أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبِ :



أ- \_\_\_\_\_ كَتَبْتَ الْوَجِبَ ؟

ب- \_\_\_\_\_ يُنَظِّمُ الْمُرُورَ ؟

ج- \_\_\_\_\_ تُشْرِقُ الشَّمْسَ ؟

د- \_\_\_\_\_ تُحِبُّ تَنَاوِلَ الْمَوْزِ ؟

هـ \_\_\_\_\_ رَسَمْتَ رِيَا ؟

و- \_\_\_\_\_ تَقَعُ مَدْرَسَتُكَ ؟

ز- \_\_\_\_\_ اشْتَرَيْتَ مِظَلَّةً ؟

ي- \_\_\_\_\_ عَادَ وَالِدُكَ مِنَ الْعَمَلِ ؟

س3 أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :



عَصَامٌ مُهَنْدِسٌ مُمَيِّزٌ فِي عَمَلِهِ ، بَنَى مَدْرَسَةً جَدِيدَةً فِي مَدِينَتِهِ .  
اِحْتَفَلَ الْأَهَالِي بِالْمَدْرَسَةِ ، وَشَكَرُوهُ . رَأَى عَصَامٌ مُعَلِّمَهُ بَيْنَ  
الْحُضُورِ ، فَنَزَلَ عَنْ مَسْرَحِ الْحَفْلِ  
وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ ، وَمَشَى مَعَهُ إِلَى الْمَسْرَحِ  
وَقَالَ : لَوْلَا فَضْلُ مُعَلِّمِي هَذَا ، مَا كُنْتُ قَدْ وَصَلْتُ إِلَى هَذَا النِّجَاحِ .

-اَكْتُبْ سَوَالَيْنِ مَنَاسِبَيْنِ لِلنَّصِّ :

أ-

\_\_\_\_\_

ب-

\_\_\_\_\_

2- أَعِدْ صِيَاغَةَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنْ صِيغَةٍ مُذَكَّرٍ إِلَى صِيغَةٍ مُؤنَّثٍ :



