



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

ورقة عمل رقم (12)

المثنى: هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو ياء ونون (ين) على آخر الاسم المفرد.

مثال: التلميذ	التلميذان	التلميذَيْن
كتاب	كتابان	كتابَيْن
معلمة	معلمتان	معلمَتَيْن

❖ علامة إعراب المثنى:
ان (تُضاف في حالة الرفع)
ين (تُضاف في حالة النصب والجر)

أ. يُرفع المثنى بالألف نيابة عن الضمة إذا وقع المثنى (مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً أو اسم كان أو خبر إنّ)

التلميذان في المدرّسة.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

الدَّهْرُ يومان، يومٌ لكَّ ويومٌ عليك.

خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

حَضَرَ المُدَرِّسَانِ مَبْكَرًا.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

ب. يُنْصَبُ المثنى بالياء نيابة عن الفتحة إذا وقع (مفعولًا به أو خبر كان أو اسم إنَّ)

كَتَبْتُ قَصَّيْنِ.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

حَفَظَ عَامَرٌ قَصِيدَتَيْنِ.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

ج. يُجْرَ المثنى بالياء نيابة عن الكسرة إذا وقع (اسمًا مجرورًا أو مضافًا إليه)

نَظَرْتُ إِلَى صَوْرَتَيْنِ رَائِعَتَيْنِ.

اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى.

التَّدرِيبُ الأولُ: أكمل الجدول الآتي:

مثنى (انِ)	مثنى (ينِ)	مفرد
		فتاةٌ
		مَقْعَدٌ
		نافذةٌ
		عُصْفُورٌ

التدريب الثاني: استخراج المثنى وبيان علامة إعرابه:

1. بَرَعَ الْمُهَنْدِسَانِ بِالْبِنَاءِ.
2. قَلَّمَ الْبُسْتَانِيَّ الشَّجَرَتَيْنِ.
3. سَلَّمْتُ عَلَى الْمَتَسَابِقَتَيْنِ.
4. الْبَطْطَانِ جَمِيلَتَانِ.

المثنى	علامة إعرابه

التدريب الثالث: حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمَثْنِ مَعَ الْإِنْتِبَاهِ لِلْمَوْقِعِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَلِي:

1. البَابُ مَفْتُوحٌ.
2. رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الْمَتَفُوقَةَ.
3. اشْتَرَى أَخِي الْكِتَابَ بِدِينَارٍ.

التدريب الرابع: اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْمَثْنِ الْمُنَاسِبِ مَنْتَبَهَا إِلَى عَلَامَةِ الْإِعْرَابِ:

1. تعادلَ _____ في المباراة النهائية.
2. شاهدتُ _____ في السماء.
3. لَخَّصْتُ الْقِصَّةَ فِي _____.
4. كافأَ المعلمُ _____.
5. سمعتُ _____ مُفْرَحَيْنِ.
6. الواقفانِ أَمَامَ الْمَصْنَعِ يَقْظَانِ.
7. _____ نَشِيطَانِ فِي عَمَلِهِمَا.

التدريب الخامس: ميّز المثنى من غيره في الجمل الآتية بوضع خَطٍّ تحته:

1. عدنانُ وعمرانُ طالبانِ مُشاكِسانِ.

2. عنوانُ الكتابِ مُشوّقٌ.

3. تُعرَفُ اليابانُ بالاختراعاتِ العلميّةِ.

4. لاحقَ الشرطيّ اللّصّينِ.

التدريب السادس: أعرب ما تحته خَطٍّ فيما يلي:

1. ذَهَبَ الْمُعَلِّمانِ فِي نُرْهَةِ مَعَ التَّلَامِيذِ.

_____ ذَهَبَ

_____ الْمُعَلِّمانِ:

_____ فِي:

_____ نُرْهَةِ

2. الْعَامِلانِ نَشِيطانِ.

_____ الْعَامِلانِ

_____ نَشِيطانِ

3. أَنَعَمَ اللَّهُ عَلَى الْمَزَارِعَيْنِ بِمَحْصُولٍ وَافِرٍ.

_____ عَلَى

_____ الْمَزَارِعَيْنِ

4. سَلَّمَ الْمُدِيرُ الْجَائِزَتَيْنِ لِلْمُتَسَابِقَةِ.

_____ الْجَائِزَتَيْنِ

5. هَلْ فَكَّرْتَ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ؟

_____ الْمَسْأَلَتَيْنِ

التَّدرِيبُ السَّاعِ: ثَنَّ كَلِمَةً (كَّاس) بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً مَرْفُوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً،
وَمَرَّةً مَجْرُورَةً:

معلمة المادّة: هبة وليم عجيلات