



ورقة عمل رقم (14) / مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

اللغة العربية / 2025

المادة:

السابع (أ - ب - ج - د)

الاسم:

التاريخ:

الصف:



الهدف من ورقة العمل :- يتعرف الطلبة إلى كيفية صياغة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية
يميز الطلبة الفرق بين الفعل والمصدر وتوظيفها في جمل مفيدة



السؤال الأول : أخرج المصادر من الجمل الآتية وأبين فعل المصدر .

1- نصر الله المسلمين على أعدائهم نصراً .

2- خرج الطلاب من الصف خروجاً منتظماً .

3- يعمل الفلاحون على زراعة الأرض بالأشجار متعباً لانجراف التربة .

4- التزام السائقين والمشاة الشواخص المرورية يحد من حوادث السير .

5- تم المصادقة على قانون الانتخاب من قبل مجلس النواب .

6- استقبال الضيف ومُعاملته مُعاملة حسنة من شيم العرب .

7- ناقش التلميذ الدرس نقاشاً رائعاً .



السؤال الثاني :- أخرج المصدر واذكر فعله فيما يلي :-

1. نحن في عصر التقدم فلا بدّ من مواكبة التطور

2. تهذيب النفوس واجب

3. الإصلاح بين المتخاصمين من شيم الصالحين



السؤال الثالث :- املأ الفراغ بمصدر الفعل المذكور في كل جملة مما يلي :-

1. وقف الطلبة أمام العلم

2. غرّد الطائر على الغصن _____

3. أصلح المهندس جهاز الحاسوب _____

4. استتبسل الجنود في المعركة _____



السؤال الرابع :- أ تامل الجدول ثم أكمله بما هو مطلوب ، وقارن إجابتك بإجابة المعلم :-

| الفاعل | المصدر | وزن المصدر |
|--------|--------|------------|
| صدق | | |
| رجع | | |
| طرب | | |
| ركل | | |
| تمدّد | | |
| استرسل | | |
| جذب | | |
| انفعل | | |

السؤال الثالث : أوظف مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

مناقشة : _____

ترقية : _____

دفاع : _____

إقبال : _____

ارتحال : _____

السؤال الرابع : أعدد أفعال المصادر الآتية مع بيان وزن الفعل .

جهل / تعظيم / أخذ / إحسان / جدال / زراعة / تربية / عبور / عطش

| المصدر | الفعل | وزن الفعل |
|--------|-------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

إعداد قسم اللغة العربية