



## ورقة عمل رقم ( 14 ) / مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

اللغة العربية / 2025

المادة:  
التاريخ:

السابع ( أ - ب - ج - د )

الاسم:  
الصف:



الهدف من ورقة العمل :- يتعرف الطالب إلى كيفية صياغة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية  
يميز الطالب الفرق بين الفعل والمصدر وتوظيفها في جمل مفيدة



**السؤال الأول :** استخرج المصادر من الجمل الآتية وأبين فعل المصدر .

1- نصر الله المسلمين على أعدائهم نصرًا .

2- خرج الطالب من الصف خروجًا منتظماً .

3- يعمل الفلاحون على زراعة الأرض بالأشجار مثعاً لانجراف التربة .

4- التزام السائقين والمشاة الشواخص المرورية يحد من حوادث السير .

5- تم المصادقة على قانون الانتخاب من قبل مجلس التواب .

6- استقبال الضيف ومعاملته معاملة حسنة من شيم العرب .

7- ناقش التلميذ الدرس نقاشاً رائعاً .



**السؤال الثاني :-** استخرج المصدر وادرك فعله فيما يلى :-

1. نحن في عصر التقدم فلا بد من مواكبة التطور

2. تهذيب النفوس واجب

3. الإصلاح بين المتخاصمين من شيم الصالحين



**السؤال الثالث :-** املأ الفراغ بمصدر الفعل المذكور في كل جملة مما يلى :-

1. وقف الطلبة أمام العلم

2. غرَّد الطائر على الغصن

3. أصلح المهندس جهاز الحاسوب

4. استبسل الجنود في المعركة



السؤال الرابع :- أ تأمل الجدول ثم أكمله بما هو مطلوب ، وقارن إجابتك بإجابة المعلم ::

وزن المصدر	المصدر	الفعل
		صدق
		رجع
		طرب
		ركَّل
		تمدَّد
		استرسل
		جَذَب
		انفَعَلَ

السؤال الثالث : أوظف مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

مناقشة :

ترقية :

دِفَاع :

إقبال :

ارِتِحال :

السؤال الرابع : أحدد أفعال المصادر الآتية مع بيان وزن الفعل .

جهل / تعظيم / أخذ / إحسان / جدال / زراعة / تربية / عبور / عَطَش

وزن الفعل	الفعل	المصدر

إعداد قسم اللغة العربية