



الفصل الدراسي الأول 2025

ورقة عمل تدريبية (4) العلوم / العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي اليوم والتاريخ:

اسم الطالب/ة : اجابة نموذجية الصف : الرابع

السؤال الأول: المفاهيم و المصطلحات

1. ضح المفرد المناسب في الفراغ :

الإفتراس	التنافس	التعايش	التقايبض	المحلات
----------	---------	---------	----------	---------

- أ. علاقة يستفيد فيها كلا الكائنين الحيين تعرف بـ.....
التقايبض
- ب. علاقة يستفيد فيها كائن حي دون أن يتضرر الآخر تعرف بـ.....
التعايش
- ج. علاقة يتغذى فيها كائن حي على كائن حي آخر
الإفتراس
- د. علاقة يتنافس فيها كائنات من النوع نفسه على الموارد تعرف بـ.....
التنافس
- هـ. كائنات تحلل المواد الميتة و تعيدها للتربة تعرف بـ.....
المحلات

السؤال الثاني : الفهم و الاستيعاب

1. وضح الفرق بين علاقة التعايش و علاقة التقايبض بمثال ؟

التعايش : مثل نمو الطحالب على سيقان النباتات

التقايبض : مثل الطيور التي تتغذى على بقايا الطعام في فم التماسيح

2. كيف تساهم المحلات في الحفاظ على النظام البيئي ؟

تعمل على تحليل اجسام الكائنات الحية الى مكوناتها الأصلية بحيث يسهل على التربة امتصاصها مرة اخرى

3. كيف يساعد الموطن الكائن الحي على البقاء ؟

يوفر له المتطلبات اللازمة لحياته مثل الغذاء و الماء و المأوى

4. لماذا لا يمكن أن تعيش جميع الكائنات الحية في نفس الموطن ؟

لان لها احتياجات مختلفة من ضوء الشمس و كمية الامطار و درجة الحرارة و نوع التربة

السؤال الثالث:

اكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

نوع العلاقة	مثال
تقايض	الطيور تأكل الحشرات من على ظهر الزرافة
تعایش	الطحالب تنمو على ظهر السلحفاة
محللات	الفطريات تحلل أوراق الأشجار الميتة
افتراس	أسد يصطاد غزالاً
تنافس	نباتان يتنافسان على الضوء في الحوض

السؤال الرابع :

أ. تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى الغابة فشاهدت عصفوراً و أرنباً، أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ما موطن كل من

أ.العصفور : الغابة

ب.الأرنب : الغابة أو الحقول

2. ما النمط الحياتي لكل من :

أ.العصفور : يعيش على الأشجار/ يبحث عن الحشرات ليتغذى/ يبني الأعشاش

ب.الأرنب : يحفر حجور في الأرض / يتغذى على النباتات

3. ما الموارد التي يحتاجها للبقاء كل من :

أ.العصفور : الأشجار لبناء العش/ الحشرات للغذاء/ الماء للشرب

ب.الأرنب : النباتات للغذاء/ التربة لبناء الجحور