



الفصل الدراسي الأول 2025

ورقة عمل تدريبية (4) العلوم / العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي اليوم والتاريخ:
الصف : الرابع

اسم الطالب/ة : اجابة نموذجية

السؤال الأول: المفاهيم و المصطلحات

1. صح المفرد المناسب في الفراغ :

النفايات	المحلات	التعاون	التنافس	الإفراط
----------	---------	---------	---------	---------

النفايات

أ. علاقة يستفيد فيها كلا الكائنين الحيين تعرف ب.....

التعاون

ب. علاقة يستفيد فيها كائن حي دون أن يتضرر الآخر تعرف ب.....

الإفراط

ج. علاقة يتغذى فيها كائن حي على كائن حي آخر

التنافس

د. علاقة يتنافس فيها كائنات من النوع نفسه على الموارد تعرف ب.....

المحلات

هـ. كائنات تحل المواد الميتة و تعيدها للترابة تعرف ب.....

السؤال الثاني : الفهم و الاستيعاب

1. وضح الفرق بين علاقة التعاون و علاقة التناقض بمثال ؟

التعاون : مثل نمو الطحالب على ساق النباتات

التناقض : مثل الطيور التي تتغذى على بقايا الطعام في فم التمايسير

2. كيف تساهم المحلات في الحفاظ على النظام البيئي ؟

تعمل على تحليل أجسام الكائنات الحية إلى مكوناتها الأصلية بحيث يسهل على التربة امتصاصها مرة أخرى

3. كيف يساعد الموطن الكائن الحي على البقاء ؟

يوفّر له المتطلبات الازمة لحياته مثل الغذاء و الماء و المأوى

4. لماذا لا يمكن أن تعيش جميع الكائنات الحية في نفس الموطن ؟

لأن لها احتياجات مختلفة من ضوء الشمس و كمية الأمطار و درجة الحرارة و نوع التربة

السؤال الثالث:

أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

نوع العلاقة	مثال
تقايمض	الطيور تأكل الحشرات من على ظهر الزرافة
تعيش	الطحالب تنمو على ظهر السلفة
محلات	الفطريات تحلل أوراق الأشجار الميتة
افتراس	أسد يصطاد غزالاً
تنافس	نباتان يتنافسان على الضوء في الحوض

السؤال الرابع:

أ. تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى الغابة فشاهدت عصفوراً و أرنبًا، أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ما موطن كل من

أ. العصفور : الغابة

ب. الأرنب : الغابة أو الحقول

2. ما النمط الحيوي لكل من :

أ. العصفور : يعيش على الأشجار / يبحث عن الحشرات ليتغذى / يبني الأعشاش

ب. الأرنب : يحفر حجور في الأرض / يتغذى على النباتات

3. ما الموارد التي يحتاجها للبقاء كل من :

أ. العصفور : الأشجار لبناء العش / الحشرات للغذاء / الماء للشرب

ب. الأرنب : النباتات للغذاء / التربة لبناء الحجور