



الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

العلوم / العلاقات بين الكائنات الحية

ورقة عمل

الصف : الرابع

اسم الطالب/ة :

الدرس 1 العلاقات بين الكائنات الحية

1 الفكرة الرئيسية: ما العلاقات التي تربط بين الكائنات الحية؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

• تسمى العلاقة بين كتين حييin يستفيد أحدهما منها، ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر

.....).

• عند موءوت الكائنات الحية في الأنظمة البيئية، تعمل مجموعة من الكائنات الحية،
تسمى على تخليل أجسام تلك الكائنات إلى مكوناتها الأصلية.

3 التفكير الناقد:

• ماذا سيحدث إذا لم تخلل أجسام الكائنات الحية؟ أوضح إجابتي.

• يربى أخمد في منزله أنواعاً مختلفة من الدجاج، وقد لاحظ ظهور علاقات تناقصية بين الدجاج، ما تسبب في إزاء عدده منها. أتفق مع زميلي / زميلتي، وأقدم عدداً من الأفراحات لأحمد بخصوص ذلك.

4 ما الحيوانات التي تناقص مع الذئاب على الأرانب؟

5 ما أهمية ترك مسافات بين المترودعات في المزارع؟

1. علاقة افتراس وتنافس وتعابش وتقايسن

المحلات

التعابش

3. أ) تلوث البيئة

ب) ابعادهم عن بعضهم بعضاً و زيادة الطعام أكثر

4. الأفاسى

5. تقليل التناقص بينها على الضوء والترابة والماء

1 **الفكرة الرئيسية:** أوضح الفرق بين المجتمع الحيوي والجماعة الحيوية.

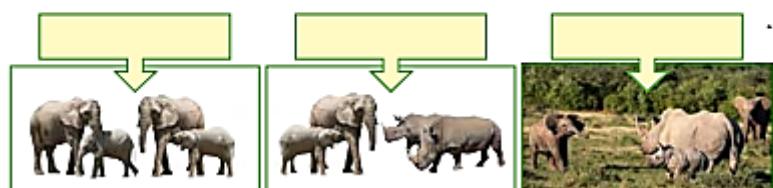
2 **المفاهيم والمصطلحات:** أكتب المفهود المناسبة في الفراغ:

• تسمى مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي، وترتبط بينها علاقات مختلطة: (.....).

• تسمى مجموعة الظروف والموارد التي يحتاج إليها الكائن الحي، وأنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي: (.....).

• يسمى المكان أو المنطقة في النظام البيئي حيث يعيش الكائن الحي، وتتوافق فيه المتطلبات الازمة لحياته: (.....).

3 أوضح مفاهيم المجتمع الحيوي والنظام البيئي والجماعة الحيوية، عن طريق الشكل الآتي.



1. **الجماعة الحيوية :** مجموعة من الأفراد من النوع نفسه و تعيش في نظام بيئي واحد

المجتمع الحيوي : مجموعات الكائنات الحية (من أنواع مختلفة) التي تعيش في نظام بيئي و تربط بينها علاقات مختلفة

موطن

النطط الحيائى

مجتمع حيوي

ج) جماعه حيوية

ب) مجتمع حيوي

أ.3) نظام بيئي

١. التفاهيم والمصطلحات: أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

• علاقة تنشأ بين كائنين حيين، يستفيد كلامهما من الآخر (.....).

• تسمى مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام يبني، وترتبط بينها علاقات غذائية مختلفة؛ (.....).

• تسمى العلاقة بين كائنين حيين، أحدهما مفترس يتغذى على الآخر، والآخر فريسة؛ علاقة (.....).

أجيب عن الأسئلة الآتية:

٢. التفكير الناقد: ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المخللات؟

٣. أقارب بين المواطن والنمط الحيوي للكائن الحي.

افتراض

مجتمع حيوي

١. تقايض

٢. تلوث بيئي

٣. المواطن : المكان أو المنطقة في النظام البيئي حيث يعيش الكائن الحي و تتوافر فيه المتطلبات الازمة ب حياته مثل الغذاء و الماء و الدفء

النمط الحيوي : مجموعة الظروف و الموارد التي يحتاج إليها الكائن الحي و أنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي.

٤. اختار الإجابة الصحيحة:

• العلاقة بين الذب والأسماك:

أ- تعايش. 

ج- تقايض. 

• يطلق على أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام يبني:

أ- أفراد. 

ج- علاقات غذائية. 

• العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ- تعايش. 

د- تنافس. 

• تُسمى مجموعه الظروف والموارد التي يحتاج إليها الكائن الحي، وأساط تفاعلاً مع مكونات بيئته:

أ - موطنا.

ج - جماعة حيوانية.

• يوضح الشكل المجاور نسراً ينقط أزبناً يتغذى عليه.

يعد الأزب مثلاً على:

أ - المحللات.

ب - المفترس.

د - المستجات.

الفريسة.



• دود الملفوف يرقات لحشرات تتغذى على الملفوف، وتبث أضراراً بالغة في حقوله. إحدى الجمل الآتية تُسرّ تأثير هذه الحشرات في الإنسان:

أ - تأثير الإنسان على بات الملفوف.

ب - تحسن التربة التي يزرعها الإنسان بالملفووف.

ج - تتغذى على حشرات أخرى تأثير الإنسان على الملفوف.

د - تلوث مصادر المياه التي يستخدمها الإنسان لري باتات الملفوف.