



الفصل الدراسي الأول 2025

اليوم والتاريخ:

الصف : الرابع

العلوم / العلاقات بين الكائنات الحية

ورقة عمل

اسم الطالب/ة :

الدرس 1 العلاقات بين الكائنات الحية

1 الفكرة الرئيسة: ما العلاقات التي تربط بين الكائنات الحية؟

2 المفاهيم والمصطلحات: اكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

• تسمى العلاقة بين كائنين حين يستفيد أحدهما منها، ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر (.....).

• عند موت الكائنات الحية في الأنظمة البيئية، تعمل مجموعة من الكائنات الحية، تسمى (.....) على تحليل أجسام تلك الكائنات إلى مكوناتها الأصلية.

3 التفكير الناقد:

• ماذا سيحدث إذا لم تحلل أجسام الكائنات الميتة؟ أوضح إجابتي.
• يربي أحمد في منزله أنواعاً مختلفة من الدجاج، وقد لاحظ ظهور علاقات تنافس بين الدجاج، ما تسبب في إيذاء عددٍ منها. أتناقش مع زميلي / زميلتي، وأقدم عدداً من الاقتراحات لأحمد بخصوص ذلك.

4 ما الحيوانات التي تتنافس مع الذئب على الأرانب؟

5 ما أهمية ترك مسافات بين المزروعات في المزارع؟

1. علاقة افتراس و تنافس و تعايش و تقايض

2. التعايش المحلات

3. (أ)تلوث البيئة

(ب)ابعادهم عن بعضهم بعضاً و زيادة الطعام أكثر

4. الأفاعي

5. تقليل التنافس بينها على الضوء و التربة و الماء

1 الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: أَوْضَحَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُجْتَمَعِ الْحَيَوِيِّ وَالْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ.

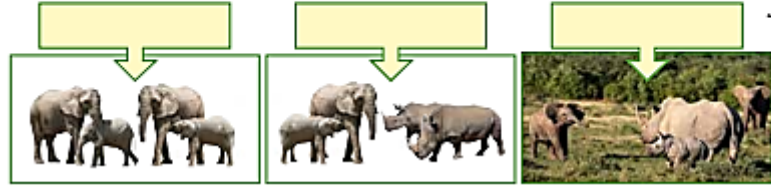
2 الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَكْتُبُ الْمُفْرَدَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

• تُسَمَّى مَجْمُوعَاتُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي نِظَامٍ بَيْئِيٍّ، وَتَرْتَبُطُ بَيْنَهَا عِلَاقَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ (.....).

• تُسَمَّى مَجْمُوعَةُ الظُّرُوفِ وَالْمَوَارِدِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْكَائِنُ الْحَيُّ، وَأَنْمَاطُ تَفَاعُلَاتِهِ مَعَ مَكُونَاتِ نِظَامِهِ الْبَيْئِيِّ؛ (.....).

• يُسَمَّى الْمَكَانُ أَوْ الْمِنْطَقَةُ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ حَيْثُ يَعِيشُ الْكَائِنُ الْحَيُّ، وَتَتَوَافَرُ فِيهِ الْمُتَطَلِّبَاتُ اللَّازِمَةُ لِحَيَاتِهِ؛ (.....).

3 أَوْضَحَ مَفَاهِيمَ الْمُجْتَمَعِ الْحَيَوِيِّ وَالنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ وَالْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ؛ عَنْ طَرِيقِ الشَّكْلِ الْآتِي.



1. الجماعة الحيوية : مجموعة من الأفراد من النوع نفسه و تعيش في نظام بيئي واحد

المجتمع الحيوي : مجموعات الكائنات الحية (من أنواع مختلفة) التي تعيش في نظام بيئي و تربط بينها علاقات مختلفه

2. مجتمع حيوي النمط الحياتي موطن

3. أ. (نظام بيئي) ب. (مجتمع حيوي) ج. (جماعه حيوية)

1 المفاهيم والمصطلحات: أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

- علاقة تنشأ بين كائنين حيين، يستفيد كلاهما من الآخر (.....).
- تُسمى مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي، وترتبط بينها علاقات غذائية مختلفة؛ (.....).
- تُسمى العلاقة بين كائنين حيين؛ أحدهما مفترس يتغذى على الآخر، والآخر فريسة؛ علاقة (.....).

أجب عن الأسئلة الآتية:

2 التفكير الناقد: ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المحللات؟

3 أثار بين الموطن والنمط الحياتي للكائن الحي.

1. تقايض مجتمعي حيوي افتراس

2. تلوث بيئي

3. الموطن : المكان أو المنطقة في النظام البيئي حيث يعيش الكائن الحي و تتوفر فيه المتطلبات اللازمة بحياته مثل الغذاء و الماء و الدفء

النمط الحياتي :مجموعة الظروف و الموارد التي يحتاج إليها الكائن الحي و أنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي.

4 أختار الإجابة الصحيحة:

● العلاقة بين الدب والأسماك:

أ - تعايش. ☐ - افتراس.

ج- تقايض. ☐ - تنافس.

● يطلق على أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي:

أ - أفراد. ☐ جماعة حيوية.

ج- علاقات غذائية. ☐ - تنافس.

● العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ - تعايش. ☐ - افتراس.

ج- علاقات غذائية. ☐ - تنافس.

● تُسَمَّى مَجْمُوعَةُ الظُّرُوفِ وَالْمَوَارِدِ الَّتِي يَخْتِاجُ إِلَيْهَا الْكَائِنُ الْحَيُّ، وَأَنْمَاطُ تَفَاعُلَاتِهِ
مَعَ مُكَوِّنَاتِ نِظَامِهِ الْبَيْئِيِّ:

أ - مَوْطِنًا. ● نَمَطًا حَيَاتِيًّا.

ج- جَمَاعَةً حَيَوِيَّةً. د - مُجْتَمَعًا حَيَوِيًّا.

● يُوَضِّحُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِزُ نَسْرًا يَلْتَقِطُ أَزْنَبًا لِيَتَغَذَّى عَلَيْهِ.
يُعَدُّ الْأَزْنَبُ مِثَالًا عَلَى:

أ - الْمُحَلَّلَاتِ. ب- الْمُفْتَرَسِ.

● الْقَرِيسَةِ. د - الْمُتَّجِبَاتِ.



● دَوْدُ الْمَلْفُوفِ يَرَقَاتُ لِحَشَرَاتٍ تَتَغَذَّى عَلَى الْمَلْفُوفِ، وَتُسَبِّبُ أَضْرَارًا بِالْعِنَّةِ فِي
حُقُولِهِ. إِخْدَى الْجُمْلُ الْآتِيَّةُ تَفْسُرُ تَأْثِيرَ هَذِهِ الْحَشَرَاتِ فِي الْإِنْسَانِ:

● تُنَافِسُ الْإِنْسَانَ عَلَى نَبَاتِ الْمَلْفُوفِ.

ب- تُحَسِّنُ التُّرْبَةَ الَّتِي يَزْرَعُهَا الْإِنْسَانُ بِالْمَلْفُوفِ.

ج- تَتَغَذَّى عَلَى حَشَرَاتٍ أُخْرَى تُنَافِسُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْمَلْفُوفِ.

د - تَلَوِّثُ مَصَادِرَ الْمِيَاهِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ لِرَيِّ نَبَاتَاتِ الْمَلْفُوفِ.

قسم العلوم: غفران المومني