



## ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

### الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلِ ماضٍ

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعلٍ (ماضٍ، مضارع، أمر)

الفعل هو (عَمَل)

الفعل الماضي: هو عَمَلٌ قَامَ بِهِ الشَّخْصُ وانتهى وحركة الحرف الأخير الفتحة  
مثل: أَرْسَلَ فَتَحَ اسْتَنْشَقَ تَعَلَّمَ

تاء التَّأْنِيثِ: هي تاء تَتَّصِلُ أحيانًا بآخر الفعل الماضي للدلالة على أَنَّ الفاعل  
مؤنَّث (الاسم الذي يلي الفعل الماضي) مثل:

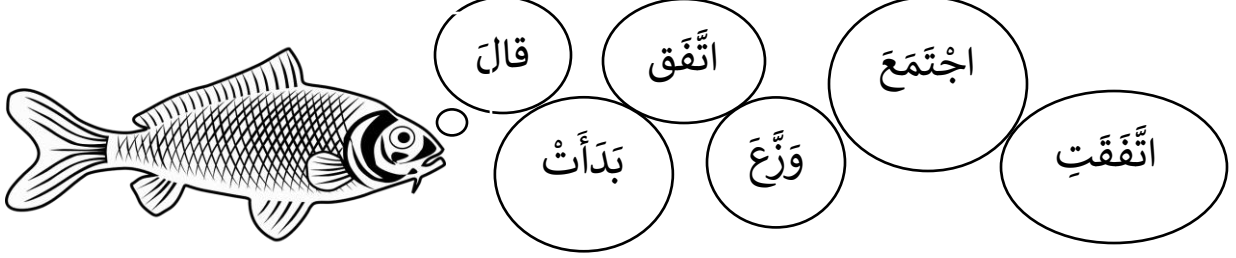
كَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ عنوان الدرس.

رَسَمَتْ عَلياءُ العَلمَ.

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: امْلأ الفَراغَ بِفِعْلِ ماضٍ مُناسِبٍ في الجُمَلِ الآتية:

1. \_\_\_\_\_ السَّائِحُ فِي البَثْرَاءِ هَيَاكِلَ شامِخَةً.
2. \_\_\_\_\_ الأُمُّ ابْنَتَهَا المَرِيضَةَ: هل تَشْعُرِينَ بِأَلَمٍ؟
3. \_\_\_\_\_ الصِّبْيَانِ فِي انْتِشَالِ الشَّبَكَةِ مِنَ المَاءِ.
4. \_\_\_\_\_ الطُّلَّابُ إِلَى المَدْرَسَةِ بَعْدَ قَضَاءِ عُطْلَةٍ مُمْتِعَةٍ.
5. \_\_\_\_\_ الأولادُ صَدِيقَهُمْ حَمْزَةً فِي حَلِّ اللُّغْزِ.
6. \_\_\_\_\_ سَلَوَى بُسْتَانًا مَلِيًّا بالأشجارِ.

التدريب الثاني: املا الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب:



\_\_\_\_\_ طَلَبَةُ الصَّفِّ في الْمَدْرَسَةِ، و \_\_\_\_\_ الْمُعَلِّمَةُ مَعَهُمْ على الْحِفَافِ على  
نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ. عُمَرُ: النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.  
\_\_\_\_\_ الطَّلَبَةُ الْأَدْوَارَ فيما بَيْنَهُمْ، و \_\_\_\_\_ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَمَلِ

التدريب الثالث: ارسم صورةً وعبر عنها بِجُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِفِعْلِ ماضٍ:



معلّمة المادة: نيفينا صوالحة