



ورقة عمل رقم (14) / مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

المادة: اللغة العربية

الاسم:

التاريخ:

2025 / 11 /

السابع (أ - ب - ج - د)

الصف:



الهدف من ورقة العمل :- يتعرف الطلبة إلى كيفية صياغة مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية
يُميِّز الطلبة الفرق بين الفعل والمصدر وتوظيفها في جمل مفيدة



السؤال الأول : أخرج المصادر من الجمل الآتية وأبين فعل المصدر .

1- نصر الله المسلمين على أعدائهم نصرًا .

2- خرج الطلاب من الصف خروجًا منتظمًا .

3- يعمل الفلاحون على زراعة الأرض بالأشجار منعًا لانجراف التربة .

4- إلتزام السائقين والمشاة الشواخص المرورية يحذُّ من حوادث السير .

5- تم المصادقة على قانون الانتخاب من قبل مجلس النواب .

6- استقبال الضيف ومُعاملته مُعاملةً حسنةً من شيم العرب .

7- ناقش التلميذُ الدرس نقاشًا رائعًا .



السؤال الثاني :- استخرج المصدر واذكر فعله فيما يلي :-

1. نحن في عصر التقدّم فلا بدّ من مواكبة التطور

2. تهذيب النفوس واجب

3. الإصلاح بين المتخاصمين من شيم الصالحين



السؤال الثالث :- املأ الفراغ بمصدر الفعل المذكور في كل جملة مما يلي :-

1. وقف الطلبة أمام العلم _____
2. غرّد الطائر على الغصن _____
3. أصلح المهندس جهاز الحاسوب _____
4. استبسل الجنود في المعركة _____



السؤال الرابع :- أ تأمل الجدول ثم أكمله بما هو مطلوب ، وقارن إجابتك بإجابة المعلم :-

الفاعل	المصدر	وزن المصدر
صدق		
رجع		
طرب		
رَكَلَ		
تمدّد		
استرسل		
جذب		
انفعل		

السؤال الثالث : أوظف مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

- مناقشة : _____
- ترقية : _____
- دفاع : _____
- إقبال : _____
- ارتحال : _____

السؤال الرابع : أعدد أفعال المصادر الآتية مع بيان وزن الفعل .

جهل / تعظيم / أخذ / إحسان / جدال / زراعة / تربية / عبور / عطش

المصدر	الفعل	وزن الفعل