



## ورقة عمل

|        |  |          |  |
|--------|--|----------|--|
| الاسم: |  | المادة:  |  |
| الصف:  |  | التاريخ: |  |

ورقة عمل رقم (12)

### مصادر الأفعال الثلاثية والرُّباعية

المصدرُ هو اسمٌ يدلُّ على حَدَثٍ غيرِ مقترِنٍ بزمنٍ معيَّنٍ (لا ماضي ولا مضارع ولا أمر)  
الفرق بين الفعل والمصدر:

حدث + زمن = الفعل      مثال: اجْتَهَدَ      كَسَّرَ      انتَصَرَ  
حدث - زمن = مصدر      مثال: الاجْتِهَاد      تكسير      انتصار

### ❖ كيفية صياغة مصادر الأفعال الثلاثية:

1. إذا كان الفعلُ يدلُّ على (صوتٍ) فمصدره على وزن (فَعِيل)

مثل: صَهَلَ      صَهِيل      نَهَقَ      نَهِيَق      ضَجَّ      ضَجِيح

2. إذا كان الفعلُ على وزن (فَعَلَ ، فَعِلَ) فَإِنَّ مصدره (فَعْل)

مثل: جَمَعَ      جَمَع

رَجَرَ      رَجْر

حَمَدَ      حَمْد

دَعَمَ      دَعْم

أَمِنَ      أَمْن

التدريب الأول: ما مصدرُ كلِّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ مع الضَّبْطِ التَّامِّ:

سَمِعَ \_\_\_\_\_

فَهِمَ \_\_\_\_\_

خَلَقَ \_\_\_\_\_

طَرَقَ \_\_\_\_\_

نَصَرَ \_\_\_\_\_

عَطَسَ \_\_\_\_\_

نَعَقَ (صياح الغراب) \_\_\_\_\_

التدريب الثاني: حدِّدْ أفعالَ المصادرِ الآتيةِ:

فَشَلَ

نَجَرَ (نَحَتِ الخشب)

صَرَبَ

هَدَيْلَ

زَيْبَ

❖ كيفية صياغة مصادر الأفعال الرباعية:

1. إذا كان الفعل على وزن أَفْعَلَ فَإِنَّ مصدره على وزن إِفْعَالٍ.

مثل: أَكْرَمَ إِكْرَامٍ / أَعْظَمَ إِعْظَامٍ / أَعْلَنَ إِعْلَانٍ

أَمْسَكَ إِمْسَاكَ / أَحْسَنَ إِحْسَانٍ

1. إذا كان الفعل على وزن فَعَّلَ فَإِنَّ مصدره على وزن تَفْعِيلٍ.

مثل: قَدَّرَ تَقْدِيرًا

عَلَّمَ تَعْلِيمًا

فَسَّرَ تَفْسِيرًا

حَطَّمَ تَحْطِيمًا

التدريب الأول: ما مصدرُ كلِّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ مع الضَّبْطِ التَّامِّ:

قَدَّرَ \_\_\_\_\_

بَصَّرَ \_\_\_\_\_

أَسْرَفَ \_\_\_\_\_

نَظَّمَ \_\_\_\_\_

أَبْحَرَ \_\_\_\_\_

التدريب الثاني: حدِّدْ أفعالَ المصادرِ الآتيةِ:

إنجاز

إنشاء

تشجيع

تسبيح

معلّمة المادّة: هبة وليم عجيلات