



العدد والمعدود من 1-10 ورقة عمل (13)

اللغة العربية	المادة:	الاسم:
2025\11\	التاريخ:	الصف:



الهدف : التعرف على العدد والمعدود من (1- 2) من (3- 10) .

الأعداد المفردة (1-10)

الأعداد هي أسماء تدلّ على عدد معين والاسم الذي تمّ عدّه يسمى المعدود .

العدان : (واحد .. واحدة ، اثنان ... اثنتان)

تأتي هذه الأعداد بعد المعدود .

نفوا : (ولدٌ واحدٌ) (وردةٌ واحدةٌ) (رجالٌ اثنان)

(لاحظ أنَّ العدان (واحدة ، اثنان) جاءا بعد المعدود (وردة ، رجال)

من حيث التذكير والتأنيث :

يتافق هذان العدان مع المعدود في التذكير والتأنيث .

علمٌ واحدٌ طالبتان اثنتان .

جاء طالبٌ واحدٌ إلى المدرسة .

المعدود ذكر وهو: طالبٌ، وبالتالي العدد يجب أن يكون مذكراً أيضاً: واحدٌ

اشترىت كعكةً واحدةً .

العدد: واحدةً والمعدود مؤنث وهو : كعكةً

فازت طالبتان اثنتان في المسابقة السنوية .

المعدود مؤنث وهو : طالبتان ، العدد: مؤنث أيضاً: اثنتان

العدان (1-2).

يطابقُ العددُ المَعْدُودُ في صيغةِ المُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ .

مثال: (صفٌ) (1) = صَفٌ واحدٌ (صفٌ) (2) = صَفَانِ اثنتان

(غرفةٌ) (1) = غُرْفَةٌ واحدةٌ (غرفةٌ) (2) = غُرْفَتَانِ اثنتان

الأعداد (10-3)

تبسيق هذه الأعداد المعدود فنقول :

أكلت ثلاثة تمرات .

من حيث التذكير والتأنيث :

لا تتوافق هذه الأعداد مع المعدود في التذكير والتأنيث .

إذا كان المعدود مؤنثاً جاء العدد مذكراً ، إذا كان المعدود مذكراً جاء العدد مؤنثاً .

ولكننا سنحكم على مفرد المعدود وليس على الجمع .

مثال للتوضيح :

اشترىت أربعة أقلام .

الخطوة الأولى : نأتي بمفرد المعدود ، وهو (قلم)

الخطوة الثانية : نحكم على المفرد (قلم) هل هو مذكر أم مؤنث ؟ الجواب : مذكر

إذا ، سيكون العدد مؤنثاً ، فنقول (أربعة) ولا نقول (أربع)

مثال : انتصر ستة قادة .

قادة : مفرداتها قائد وهو مذكر لذا أتي العدد مؤنثاً (ستة) ولم نقل (ست)

يكون المعدود جمعاً مجروراً دائماً وعلامة جرّه تنوين الكسر

أمثلة :

رأى ثلاثة أشخاص الحادثة

العدد : ثلاثة ، المعدود مذكر وهو : أشخاص من المفرد شخص

اشترىت عشرة دفاتر

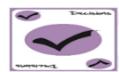
العدد: عشرة ، المعدود مذكر وهو: دفاتر بحكم مفردته دفتر.

(الأعداد (10-3)) .

العدد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

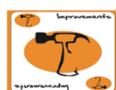
مثال: (رجل) (3) = ثلاثة رجال (رجل) (9) = تسعة رجال .

(فتاة) (8) = ثمانى فتيات (فتاة) (4) = أربع فتيات



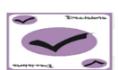
أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

1. أكلت (3) تفاحاتٍ.
 2. تعرفت على (5) صديقاتٍ لطيفاتٍ.
 3. قرأتُاليوم قصتين (2) .
 4. شربتُ في الصّباح كأساً (1) من الحليبِ.
 5. في عائلتي (6) أعمامٍ و(8) حالاتٍ.
 6. ركبتُ (7) سياراتٍ.
 7. وخلقَ البشرَ من أب (1) وأم (1)
-



أضع خطًّا تحت الخطأ وأصوبه في الجمل التالية :

استعارَ الطَّالبُ أربعةَ قصصٍ
 وقفتْ خمسُ فراشاتُ محيطة بـ
 اشتريتُ موسوعةً علميّةً واحداً عن الأرض
 كانتْ ثلثَ أيامٍ كافيةً لتنفيذِ المشروع
 في الأسبوعِ سبعُ أيامٍ
 عدُّ الطّلابِ المشاركينَ في المسابقةِ عشرَ طلابٍ



أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة :

واحدة	واحد
اثنتين	اثنين
أربعة	أربع
ستة	ست
عشرة	عشر

- اشتريتُ كعكةً كبيرةً .
- نريد طبقين من حساء الخضار .
- على مائدةِ الغداء أطباقٍ .
- أقمتُ في أبوظبي ليالٍ .
- أكملَ الفريقَ المبارزة بـ لاعبين .

