



## العدد والمعدود من 1-10 ورقة عمل (13)

الاسم:		المادة:	اللغة العربية
الصف:	السادس الأساسي	التاريخ:	2025\11\



الهدف : التعرف على العدد والمعدود من (1-2) من (3-10) .

## الأعداد المفردة (1-10)

الأعداد هي أسماء تدلُّ على عدد معين والاسم الذي تمَّ عدّه يسمى المعدود .

العددان : ( واحد .. واحدة ، اثنان ... اثنتان )

تأتي هذه الأعداد بعد المعدود .

نفوا : ( ولدٌ واحدٌ ) ( وردةٌ واحدةٌ ) ( رجلان اثنان )

( ألاحظ أنّ العددان ( واحدة ، اثنان ) جاءا بعد المعدود ( وردة ، رجلان )

من حيث التذكير والتأنيث :

يتوافق هذان العددان مع المعدود في التذكير والتأنيث .

علمٌ واحدٌ طالبتان اثنتان .

جاء طالبٌ واحدٌ إلى المدرسة .

المعدود مذكرٌ وهو: طالبٌ، بالتالي العدد يجب أن يكون مذكرًا أيضًا: واحدٌ

اشتريتُ كعكةً واحدةً.

العدد: واحدةً والمعدود مؤنثٌ وهو : كعكةً

فازتُ طالبتان اثنتان في المسابقة السنوية.

المعدود مؤنثٌ وهو : طالبتان، العدد: مؤنثٌ أيضًا: اثنتان

الأعداد (1-2).

يُطابقُ العددُ المعدودَ في صيغةِ المذكرِ والمؤنثِ.

مثال: (صَفٌّ) (1) = صَفٌّ واحدٌ (صَفٌّ) (2) = صَفَّانِ اثنان

(عُرْفَةٌ) (1) = عُرْفَةٌ واحدةٌ (عُرْفَةٌ) (2) = عُرْفَتَانِ اثنتان

## الأعداد (3-10)

تسبق هذه الأعداد المعدود فنقول :

أكلت ثلاث تمرات .

من حيث التذكير والتأنيث :

لا تتوافق هذه الأعداد مع المعدود في التذكير والتأنيث .

إذا كان المعدود مؤنثاً جاء العدد مذكراً ، إذا كان المعدود مذكراً جاء العدد مؤنثاً .

ولكننا سنحكم على مفرد المعدود وليس على الجمع .

مثال للتوضيح :

اشتريت أربعة أقلام .

الخطوة الأولى : نأتي بمفرد المعدود ، وهو ( قلم )

الخطوة الثانية : نحكم على المفرد ( قلم ) هل هو مذكر أم مؤنث ؟ الجواب : مذكر

إدًا ، سيكون العدد مؤنثاً ، فنقول ( أربعة ) ولا نقول ( أربع )

مثال : انتصر ستة قادة .

قادة : مفردها قائد وهو مذكر لذا أتى العدد مؤنثاً ( ستة ) ولم نقل ( ست )

يكون المعدود جمعاً مجروراً دائماً وعلامة جرّه تنوين الكسر

أمثلة :

رأى ثلاثة أشخاص الحادثة

العدد : ثلاثة ، المعدود مذكر وهو : أشخاص من المفرد شخص

اشتريت عشرة دفاتر

العدد : عشرة ، المعدود مذكر وهو : دفاتر بحكم مفرده دفتر .

( الأعداد (3-10) .

العدد يُخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

مثال: ( رَجُلٌ ) (3) = ثلاثة رجالٍ ( رَجُلٌ ) (9) = تسعة رجالٍ .

( فتاةٌ ) (4) = أربع فتياتٍ ( فتاةٌ ) (8) = ثمان فتياتٍ



أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

1. أكلتُ (3) \_\_\_\_\_ تفاحاتٍ.
2. تعرفت على (5) \_\_\_\_\_ صديقاتٍ لطيفاتٍ.
3. قرأتُ اليومَ قصتين (2) \_\_\_\_\_.
4. شربتُ في الصِّباح كأساً (1) \_\_\_\_\_ من الحليبِ.
5. في عائلتي (6) \_\_\_\_\_ أعمامٍ و(8) \_\_\_\_\_ خالاتٍ.
6. ركبْتُ (7) \_\_\_\_\_ سياراتٍ .
7. وخلق البشرَ من أب (1) ..... وأم (1)



أضع خطأً تحت الخطأ وأصوبه في الجمل التالية :

- استعارَ الطَّالبُ أربعةَ قصصٍ .....
- وقفتُ خمسُ فراشاتٍ محيطَةٌ بي . .....
- اشتريتُ موسوعةً علميةً واحدً عن الأرضِ . .....
- كانت ثلاث أيامٍ كافيةً لتنفيذ المشروعِ . .....
- في الأسبوعِ سبعُ أيامٍ . .....
- عدُّ الطُّلابِ المشاركينَ في المسابقةِ عشرَ طلابٍ . .....



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

واحدة	واحد
اثنتين	اثنين
أربعة	أربع
ستة	ست
عشرة	عشر

- اشتريتُ كعكةً ..... كبيرة .
- نريد طبقين ..... من حساء الخضار .
- على مائدة الغداء ..... أطباقٍ .
- أقمْتُ في أبوظبي ..... ليالٍ .
- أكمل الفريق المباراة بـ ..... لاعبين .

قسم اللغة العربية

