



ورقة عمل (14) الأعداد المركبة من 11-19

الاسم:	المادة:	اللغة العربية
الصف:	التاريخ:	2025\11\



الهدف : التعرف على الأعداد المركبة من 11-13.

## الأعداد المركبة من 11-12

الأعداد المركبة التي تتكون من جزأين متتاليين لا يتوسطهما حرف عطف من ( أحد عشر\_ تسعة عشر )

العدد : ( أحد عشر ، إحدى عشرة )

يأتي العدد قبل المعدود مثل ( رأيتُ أحدَ عشرَ كوكبًا )

من حيث التذكير والتأنيث ، فإنه يتوافق بجزأيه مع المعدود في التذكير والتأنيث

مثال: ( أحدَ عشرَ طائرًا ، إحدى عشرةَ زهرةً )

طائرًا وزهرةً ← ( تمييز منصوب )

العدد ( اثنا عشر ، اثنتا عشرة )

يأتي العدد قبل المعدود مثال : أنهى اثنا عشرَ متسابقًا المباراة

من حيث التذكير والتأنيث ، فإنه يتوافق بجزأيه مع المعدود في التذكير والتأنيث

نقول : اثنا عشرَ معلّمًا | اثنتا عشرةَ وردةً

## الأعداد من 13-19.

الأعداد من ( ثلاثة عشر - تسعة عشر )

يأتي العدد قبل المعدود مثال: ( رأيتُ ثلاثة عشر رجلاً )

من حيث التذكير والتأنيث: الجزء الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافقه .

مثال : ( زرتُ خمسَ عشرة مزرعةً )

كلمة (مزرعة) مؤنثة ، لذا يأتي الجزء الأول مذكر (خمسَ)  
والجزء الثاني مؤنث (عشرة) .

(وصلَ ثلاثة عشر سائحًا )

كلمة (سائحًا) مذكر ، لذا جاءَ الجزء الأول مؤنث ( ثلاثة )  
والجزء الثاني مذكر (عشرَ) .

## أصحّ الخطأ في الجمل الآتية:

شاهدتُ ثلاثة عشرة لوحةً.

غرسَ التلاميذُ أحدَ عشرَ شجرةٍ

قرأتُ تسعة عشرة قصةً في العطلة.

أحوّل الأرقام الموجودة بين قوسين إلى كلمات صحيحة:

قضيتُ في الرحلة (16) يومًا. ....

اشتركتُ في المسابقة (12) فتاةً. ....

قرأتُ (17) صفحةً من الكتاب. ....

يبلغ ارتفاع البرج (14) مترًا. ....

قرأتُ (15) كتابًا. ....

سلمتُ على (17) رجلاً. ....

مررتُ بـ (11) منزلًا. ....

أكتب جملتين من إنشائي تحتوي كل منهما على عدد مركّب صحيح لغويًا

.....

.....

أملأ الفراغ (بمعدودٍ) مناسب وأضبطه بالحركة المناسبة في الجمل التالية :

زرتُ ستَّ عشرة .....

كُرم أربعة عشر .....

أخذتُ عشرة .....

قسم اللغة العربيّة