



ورقة عمل

أبى لغتي / الفعل المجرد والفعل المزید	المادة:		الاسم:
العام التّراسي 2025	التاريخ:	العاشر / ورقة عمل (9)	الصف:

الهدف التعليمي: التّعرّف على الفعل المجرد والفعل المزید، والتّعرّف على الوزن الصّرفي للكلمات.

- ❖ الفعل المجرد: هو الفعل الذي تكون أحرفه أصلية، ومنه الثّلاثي المجرد والرباعي المجرد.
ولا تحسب الضمائر أو حروف المضارعة أو النّاء إذا اتّصلت بالفعل، وأول التعريف.
- ❖ الفعل الثّلاثي المجرد وزُنّه: فعل، مثل: درس ، كتب ، حفظ ، سمع ، فهم .
- ❖ الفعل الرباعي المجرد وزُنّه: فعل ، مثل: دحرج ، بعثر ، طمان ، ترجم ، فلسف ، زلزال ، دمم ، زركش ، سوسن ، عرق ، حوقل ، صلصل ، جعفر .
- ❖ الفعل المزید: هو الفعل الذي أُضييّف إلى أحرفه الأصلية أحرف زائدة، ومنه المزید الثّلاثي ، والمزید الرباعي .
تجتمع حروف الزّيادة في كلمة: (سالتمونيتها + التّضعيّف).

الفعل الرباعي المزید بحرف:

الفعل الثّلاثي المزید بحرف:



تفعل

تبعثر

فاعل

حافظ

فعّل

علم

أفعّل

أقبل

❖ الفعل الثّلاثي المزید بحروف:

تفاعل

تفعّل

افعل

افتتعل

انفعّل

خاصّم

تدرج

احمرّ

احتظّ

انكسر

❖ الفعل الثّلاثي المزید بثلاثة أحرف:



افعوعل

اخضوضر

استفعّل

استخرج



الميزان الصرفية

* إذا أردنا وزن كلمة مُؤلَّفة من ثلاثة أحرف أصول جعلناها على وزن (فعل)، وقابلنا الأحرف الثلاثة بالفاء فالعين فاللام على الترتيب مُحرَّكة بحركات الأحرف الثلاثة في الكلمة الموزونة:



الكلمة: شَرِبٌ	كَبُرٌ	قَرَأٌ
وزنها: فَعِلٌ	فَعْلٌ	

* إذا كانت الكلمة مُؤلَّفة من أكثر من ثلاثة أحرف وكانت الأحرف جميعها أصوًلاً، قابلنا الحرف الأول بالفاء، والحرف الثاني بالعين، والحرف الثالث باللام، وإذا كانت الزيادة ناجمة عن زيادة أحد الأحرف الزيادة والتي تجتمع في الكلمة (سألتمونيها + التضعيف)، وضعنا الأحرف الزيادة في الميزان بموازاة مواضعها التي جاءت في الكلمة الأصلية.

مثال: استدرج: على وزن (استفعل)

است	د	ر	ج
است	ف	ع	ل

* إذا وقع في الكلمة الموزونة حذف حذفنا ما يُقابلُه في الميزان الصرفية.

مثال: صِلن وزنها: عِلن

ف	ع	ل	و	ص	ل
حُذفت الواو وحُذف مقابلها الفاء.					

مثال: قُنم وزنها: فُلن

ف	ع	ل	ق	و	م
حُذفت الواو وحُذف مقابلها العين.					

مثال: ثَلْقَ وزنها: تَفع

ل	ق	ي	ف	ع	ل
حُذفت الياء وحُذف مقابلها اللام، وتم زيادة حرف التاء.					

مثال: اهْتَمَ وزنها: افتعل

ا	ه	ت	م	م	
أضفنا الألف والتاء.					



معاني الزيادات

إذا زدنا حروف على الفعل المجرد أدى إلى معنى جديد مستفاد، والمعنى المستفاد من الزيادة هي:

أفعل: تفيد الدخول في المكان، أو الدخول في الزمان، التعدية.

أمثلة: أعرق الرجل: الدخول في المكان: أي دخل العراق.

أنجد: الدخول في المكان: أي دخل نجد.

أمسى: الدخول في الزمان: أي دخل في الصباح،

أفني الجراد المحصول: التعدية (أي كان الفعل لازماً، ثم أصبح متعدياً).

فعل: التعدية ، المبالغة والتکثير ، اختصار الحكاية.

أمثلة: قال تعالى: "نَزَّلْتُ عَلَيْكَ الْكِتَاب": التعدية. (أي كان الفعل لازماً، ثم أصبح متعدياً).

قطع خالد الورقة: المبالغة والتکثير.

كبّر المؤذن: اختصار الحكاية.

سبّح المصلي: اختصار الحكاية.

هَلَّ الرَّجُلُ: اختصار الحكاية.

فاعل: المشاركة.

أمثلة: صافح خالد صديقه: المشاركة.

نازل المصارع خصم مُنازلة قويّة: المشاركة.

افعل: المشاركة.

الثّامن الجيشان: المشاركة.

أمثلة: اختصم الفريقان: المشاركة.

انفعل: المطاوعة.

كسرت الزجاج فانكسر: المطاوعة.

أمثلة: قطعت الحبل فانقطع: المطاوعة.

استفعل: الطلب.

استغفر المؤمن ربّه: الطلب.

أمثلة: استكتب العجوز الشاب رسالة: الطلب.



انت معلم

تَفْعِلَ: التَّكْلُفُ، التَّدْرُجُ.

أَمْثَالَة: تَحْمِلُ الْجَنْدِي مَسْقَةَ الدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ: التَّكْلُفُ.

تَفْهَمَ الأَعْرَابِيُّ الْأَمْرَ: التَّدْرُجُ.

أَمْثَالَة: تَصَبَّرُ الْمَرِيضُ عَلَى أَوْجَاهِهِ: التَّكْلُفُ.

تَجَرَّعَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءِ: التَّدْرُجُ.

أَفْعَلَ: الْمُبَالَغَةُ وَالتَّكْثِيرُ.

أَمْثَالَة: اخْضَرَ وَجْهُ الْأَرْضِ: الْمُبَالَغَةُ وَالتَّكْثِيرُ.

أَمْثَالَة: احْمَرَ وَجْهُ الْفَتَاهِ حَجَالًا: الْمُبَالَغَةُ وَالتَّكْثِيرُ.

تَفَاعِلَ: الْمُشَارِكَةُ، النَّظَاهِرُ.

أَمْثَالَة: تَسَاعِدُ الصَّدِيقَانِ: الْمُشَارِكَةُ.

تَنَافِقَ الْحَارِسُ: النَّظَاهِرُ.

أَمْثَالَة: تَصَالَحُ الْفَرِيقَانِ بَعْدَ خِصَامٍ بَيْنَهُمَا: الْمُشَارِكَةُ.

تَمَارِضَ الْكَسُولُ: النَّظَاهِرُ.



التدريب الأول: أصنف الأفعال الآتية إلى مزيدة أو مجردة، وأبين حروفه الأصلية وحروف الزيادة فيما يلي:

أحرف الزيادة	أحرفه الأصلية	مزيد	مجرد	الفعل
				يتكلمون
				يعرفوا
				تَزَاحِمُ
				يَصْعُبُ
				يَحْكُمُونَ
				يُقررون



				طَوْفَث
				الارتياض
				يَفِيْض
				مُتَفَائِل
				يَتَدْرَج
				تَبَعَّثَر
				مُحاوَرَة
				بَالِغ
				إِسْعَاد



التدريب الثاني: هات الأصل الثلاثي للأفعال الآتية:

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| مِرَأَة: | حاسوب: | مُخْلِص: |
| قُوَّة: | القِيَام: | جِلْسَة: |
| الصَّيَام: | التَّأْمُلُ: | يُمَحَّصُ: |
| دَعْ: | ادْعَ: | كُرْمَاء: |



❖ التدريب الثالث : زِنِ الكلماتِ الآتية :

انصرافٌ: _____ انتفعٌ: _____ عِشْ: _____

تَمْرِينٌ: _____ اخْضُوضَرٌ: _____ صُمْ: _____

جَدًّا: _____ اندفعٌ: _____ تَشَجَّعَ: _____

فَلْقَلٌ: _____ زِنٌ: _____ صِفَةٌ: _____

توسيعٌ: _____ أَظْلَمٌ: _____ اطْمَانٌ: _____

انثَنَىٰ: _____ أَرْخَصٌ: _____ فَسَاوَمَهُ: _____

أَوْصَلَ: _____ اغْرَوْرَقْتَ: _____ اسْتَبَسَلَ: _____

تَدَرَّجَ: _____ انحرافٌ: _____ اعْتَمَدَ: _____

تَفَارَقَ: _____ تَلَاقَ: _____ تَفَارِقًا: _____

يَتَوَسَّلُ: _____ يَتَوَسَّلُ: _____ اصْفَرَ: _____

ابْتَلَ: _____ اسْتَغْفَلَ: _____ احْضَلَ: _____

تَحَاسَدُوا: _____ تَحَسَّسُوا: _____ تَبَاغَضُوا: _____

اشْتَدَّ: _____ حُدْ: _____ ابْتَلَ: _____

كُنْثٌ: _____ تَفْرُزٌ: _____ سِرْثٌ: _____

التدريب الرابع : ما المعنى المستفاد من الزيادة في الأفعال المخطوطة تحتها الواردة في الجمل الآتية :



- أ. تباكى الطفل: _____
- ب. اشترك مع زملائك في حل المسألة: _____
- ج. استأند الطالب من معلمته الخروج: _____
- د. أضحك الرجل: _____
- ه. توافق المجتمعون إلى مكان الاجتماع: _____
- و. يتَعَامِل العالم عن حقوق الإنسان العربي: _____
- ز. استيقاني المدير ساعةً بعد الظُّهر: _____
- ح. اضفرت أوراق الشجر: _____
- ط. اخْتَلَفَ الشريكان في تقسيم الأرباح: _____
- ي. جاملت الصيف مُجاملةً لطيفةً: _____
- ك. جرَدَ اللصُّ البيت تجريداً: _____
- ل. قال تعالى: "إِنَّا زَيَّنَا السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ": _____
- م. أمضى الشاعر ليلةً مُتأملاً: _____
- ن. أبحَرَ قبطان السفينة: _____
- ي. أخرجَت الطالب من الصّفّ: _____



لَا تَقْفُ
حِنْمًا لَا تَعْرِفُ الْمَرْقَبِ
إِسْمَرِ الْمَوْلَةِ .. سَتَصلِ

انتهت ورقة العمل

وفَقَكُمُ اللَّهُ وَسَدَّدَ حُطَّاكم

معلمة اللغة العربية في جوف أبنائهما

ديالا عليان

