ورقة عمل 4

الاسم:	ولاء جابر	المادة:	الرياضيات
الصف:	الخامس	التاريخ:	2025 / 11 /

مراجعة الوحدة الثالثة

ملاحظة: دائما توضيح خطوات الحل حتى لو لم تكن مطلوبة

1- قابلية القسمة

سؤال (1): ضع إشارة (✓) عند العدد الذي يقبل القسمة على 2،3،4،5،6،9،10:

العدد	2	3	4	5	6	9	10
8640	✓	8+6+4+0=18 ✓	40÷4=10 ✓	✓	✓	✓	✓
1368	✓	1+3+6+8=18 ✓	68÷4=17 (بدون باقٍ) ✓	✗	✓	✓	✗
237	✗	2+3+7=12 ✓	37 لا تنقسم على 4 (✗)	✗	✗	✗	✗

سؤال (2): لدى سعاد 189 علبة أقلام، هل يمكن توزيعها على 9 صناديق بالتساوي؟ نعم ممكن

معنى السؤال: (هل العدد 189 يقبل القسمة على 9؟) (بدون إجراء القسمة)

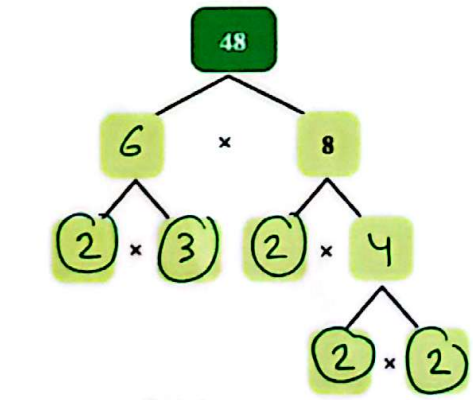
$1+8+9=18$ ← من خلال قاعدة قابلية القسمة على (9)

نعم، يقبل القسمة على (9)

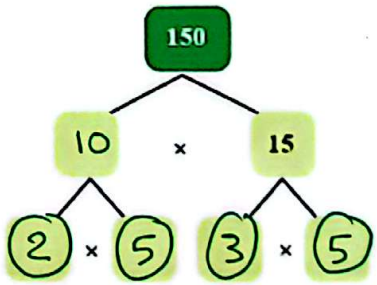
2- تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

سؤال (3): حلّل الأعداد الآتية إلى عواملها الأوليّة بحسب الطريقة المطلوبة.

1- شجرة العوامل



48 = 2 × 2 × 2 × 2 × 3



150 = 2 × 3 × 5 × 5

2- القسمة المتكررة

أعداد أوليّة فقط

2	72
2	36
2	18
3	9
3	3
stop	1

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

أعداد أولية فقط

2	52
2	26
13	13
stop	1

$52 = 2 \times 2 \times 13$

سؤال (4): اكتشف الخطأ:

قال أحمد ان تحليل العدد 36 إلى عوامله الأولية هو $(9 \times 2 \times 2 = 36)$ فما الخطأ الذي وقع فيه، صحح الخطأ؟

الخطأ: العدد (9) ليس عدد أولي

تصحيح الخطأ: $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

3- العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

سؤال (5): جد العامل المشترك الأكبر لكل عددين ممّا يلي: ← هذه الطريقة المطلوبة

(بالتحليل إلى العوامل الأولية) **(ضرب العوامل المشتركة فقط)**

1) 36 ، 54 ، 45

2	36
2	18
3	9
3	3
stop	1

2	54
3	27
3	9
3	3
stop	1

5	45
3	9
3	3
stop	1

$36: 2 \times 3 \times 3 \times 2$

$54: 2 \times 3 \times 3 \times 3$

$45: 5 \times 3 \times 3$

$9 = 3 \times 3 = $ ع.م.أ

2) 18 ، 27

2	18
3	9
3	3
stop	1

3	27
3	9
3	3
stop	1

$27: 3 \times 3 \times 3$

$18: 2 \times 3 \times 3$

$9 = 3 \times 3 = $ ع.م.أ

3) 6 ، 17

2	6
3	3
stop	1

17	17
stop	1

$17: 1 \times 17$

$6: 1 \times 2 \times 3$

$1 = $ ع.م.أ

*نستنتج أنه عندما **لا يوجد عوامل أولية مشتركة** فإن العامل المشترك الأكبر، يساوي (1) دائمًا

4- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

سؤال (6): جد المضاعف المشترك الأصغر لكل عددين ممّا يلي:

(بالتحليل إلى العوامل الأولية) (ضرب العوامل المشتركة وجميع العوامل غير المشتركة)

1) 12 ، 24	2) 45 ، 25	3) 5 ، 8
2 | 12 2 | 6 3 | 3 stop | 1	5 | 45 3 | 9 3 | 3 stop | 1	5 | 25 5 | 5 stop | 1
2 | 24 2 | 12 2 | 6 3 | 3 stop | 1		2 | 8 2 | 4 2 | 2 stop | 1
12: 2 x 2 x 3 24: 2 x 2 x 3 x 2 24 = 2 x 3 x 2 x 2 = م.م.أ	45: 5 x 3 x 3 25: 5 x 5 من المشترك نأخذ واحد منهم 225 = 3 x 3 x 5 x 5 = م.م.أ مشترك x غير مشتركين	5: 5 x 1 8: 2 x 2 x 2 x 1 لا يوجد مشترك نضرب العددين 40 = 5 x 8 = م.م.أ

*نستنتج أنه عندما لا يوجد عوامل أولية مشتركة فإن المضاعف المشترك الأصغر، يساوي (ناتج ضربهما) دائمًا

5- مربع العدد و الجذر التربيعي

سؤال (7) : أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اكتشف الخطأ: 6^2 يساوي ~~12~~ $6^2 = 6 \times 6 = 36$

2- العدد الناتج من ضرب العدد بنفسه يسمّى بـ مربع كامل

3- ضع دائرة حول المربع الكامل: 18 (4) 8 5 (1) (4) (25) (100)

4- لماذا يصعب إيجاد $\sqrt{17}$ ، لأن العدد 17 ليس مربع كامل (لا يوجد عدد نضربه بنفسه ليعطينا 17)

تذكير: قانون طول ضلع المربع $s = \sqrt{A}$ حيث: s: هو طول ضلع المربع / A: هو مساحة المربع .

5- مربع مساحته $A) = 16\ m^2$ ، احسب طول ضلعه ؟ $s = ?$

خطوات الحل: 1- كتابة القانون $s = \sqrt{A}$

2- التعويض $s = \sqrt{16\ m^2}$

3- الجواب + وحدة القياس $s = 4\ m$

مطلوب الحل بخطوات في الامتحان

معلمة المادة: ريم عازر

GOOD LUCK