



## ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

ورقة عمل رقم (9)

### الأعدادُ المفردةُ (1-10)

#### العددان (1،2)

- 1 واحد (مذكر) واحدة (مؤنث)
- 2 اثنان (مثنى مذكر) اثنان (مؤنث مثنى) ← حالة الرفع
- اثنين (مثنى مذكر) اثنتين (مؤنث مثنى) ← حالة النصب والجر

#### أحكام العددين (1،2)

- العدد يأتي بعد المعدود. رأيتُ طالبًا واحدًا.
- يوافق العدد المعدود من حيث التذكير والتأنيث.

أمثلة:

1. جاء طالبٌ واحدٌ. جاءت طالبة واحدة.
2. جاء طالبان اثنان. جاءت طالبتان اثنان.
3. رأيتُ رجلين اثنين. رأيتُ امرأتين اثنتين.

## الأعداد من 3 إلى 10

مذكر	مؤنث
3 ثلاث	ثلاثة
4 أربع	أربعة
5 خمس	خمسة
6 ست	ستة
7 سبع	سبعة
8 ثماني	ثمانية
9 تسع	تسعة
10 عشر	عشرة

## أحكام الأعداد (10-3)

- ❖ العدد يأتي قبل المعدود. صمّم المهندس ثلاثَ عماراتٍ
- ❖ يخالف العدد المعدود من حيث التذكير والتأنيث.

أمثلة:

في السنة أربعة فصولٍ

قرأتُ ثلاثَ قصصٍ.

شاهدنا خمسَ محطّاتٍ

قابَلِ المعلمُ عشرةَ أطفالٍ.

يدرسُ الطّلبةُ في المدارسِ سبعةَ مناهجٍ

اشتركتُ ثماني طالباتٍ في المعرضِ.

**التدريب الأول:** اقرأ النصَّ الآتي، وضعْ خطًّا تحتَ العددِ وخطِّين تحتَ المعدود:

شاركتِ المدرسةُ في حملةٍ واحدةٍ لتنظيفِ المواقعِ الأثريةِ في الأردنِّ. أقلَّتنا حافلتانِ اثنتانِ، وعندَ وصولنا للموقعِ استقبلنا ثلاثةُ عمَّالٍ، وتوزَّعنا على مجموعتينِ اثنتين، تكوَّنت كلُّ مجموعةٍ من عشرِ طالباتٍ، وعشرةٍ طلابٍ.

**التدريب الثاني:** حوِّل العددَ الموجودَ بين القوسينِ إلى حروفٍ، واملأ به الفراغَ:

1. أشرفَ على تنفيذِ الخُطةِ التنمويَّةِ \_\_\_\_\_ (3) وُزراءَ و \_\_\_\_\_ (4) وزيراتٍ.
2. أصلحَ فنيُّ الصِّيانةِ جهازًا \_\_\_\_\_ (1) ومِدْفأةً \_\_\_\_\_ (1).
3. نظَّم معرِضَ الوسائلِ التَّعليميَّةِ \_\_\_\_\_ (7) مشرفينَ و \_\_\_\_\_ (5) مشرفاتٍ.
4. احتاجَ أوساهيرا لإنشاءِ مصنعِ المحرَّكاتِ إلى \_\_\_\_\_ (9) أعوامٍ.
5. استغرقَ بناءُ المنزلِ \_\_\_\_\_ (1) واحدةً.
6. فطمتِ الأمُّ طفلها حينَ بلغَ عامينَ \_\_\_\_\_ (2).
7. في كفِّ الإنسانِ \_\_\_\_\_ (5) أصابعٌ.
8. بلغَ عددُ المدعوِّينَ لتناولِ الغداءِ \_\_\_\_\_ (7) رجالٍ.
9. ما قرأتُ من الكتابِ إلَّا \_\_\_\_\_ (10) صفحاتٍ.
10. في وجهِ الإنسانِ عَيْنانِ \_\_\_\_\_ (2) وأنفٌ \_\_\_\_\_ (1).
11. أنشئَ في القريةِ مصنعٌ \_\_\_\_\_ (1).
12. في مشغلِ التَّربيةِ المهنيَّةِ \_\_\_\_\_ (10) أجهزةٌ.
13. أهدتْ زينبُ والدتها في يومِ الامِّ خاتماً \_\_\_\_\_ (1).
14. أكملَ المحاسبُ تدقيقَ \_\_\_\_\_ (6) صفحاتٍ من الموازنةِ.
15. بنى النَّحلُ في مزرعتنا \_\_\_\_\_ (3) خلايا.
16. نجحَ في الاختبارِ طالبانِ \_\_\_\_\_ (2).
17. في الأسبوعِ \_\_\_\_\_ (7) أيَّامٍ.

18. أَكَلْتُ \_\_\_\_\_ (3) أرغفة.
19. قرأتُ اليومَ روايتين \_\_\_\_\_ (2)
20. شربتُ في الصُّباحِ كأسًا \_\_\_\_\_ (1) من الحليبِ.
21. في عائلتي \_\_\_\_\_ (6) عمّاتٍ و \_\_\_\_\_ (8) خالاتٍ.
22. اشتريتُ \_\_\_\_\_ (9) أقلامٍ.
23. على الشَّجرةِ \_\_\_\_\_ (3) قرودٍ.
24. سجَّلتُ في النَّدوةِ \_\_\_\_\_ (3) ملحوظاتٍ للنِّقاشِ.
25. كتبَ الطَّلَبَةُ \_\_\_\_\_ (4) فِقراتٍ عن الرِّفْقِ بالحيوانِ.
26. حلَّلتُ الأسئلةَ وبقي سُؤالانِ \_\_\_\_\_ (2).
27. حصلتِ المدرسةُ على ميداليَّتَيْنِ \_\_\_\_\_ (2) في مسابقةِ تجميعِ الروبوتِ.

## الأعدادُ المركَّبةُ:

### العددان 11 12

العدد يأتي قبل المعدود.

يوافق العدد المعدود في التذكير والتأنيث.

العدد	مذكر	مؤنث
11	أحد	إحدى
12	اثنا	اثنتا

مثل: اشتريتُ أحدَ عشرَ كتابًا

حضرتُ إحدى عشرةَ ندوةً عن تاريخِ الشعرِ العربيِّ.

## الأعداد (13-19)

هذه الأعداد تخالف المعدود في الجزء الأول وتوافقه في الجزء الثاني.

مثل: كتب الطلاب أربعة عشر تقريرًا عن الطيور.

شارك ستة عشر متطوعًا في حملة لتنظيف الشوارع.

فازت في مسابقة الخط العربي تسع عشرة طالبة.

التدريب الأول: اقرأ الجمل الآتية، ثم املأ الجدول بما هو مطلوب:

1. نظم المنتدى الثقافي في الجامعة أحد عشر مؤتمرًا، وإحدى عشرة ندوة عن تاريخ الشعر العربي، وشارك فيها اثنا عشر كاتبًا مشهورًا، واثنتا عشرة كاتبة مُبدعة.

2. تبرعت الشركة بسبعة عشر كرسيًا متحركًا لذوي الإعاقة الحركية؟

3. قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبًا).

4. عملت اثنتا عشرة متطوعة مع ذوي الهمم؛ لتنظيم معرض حرف يدوية.

العدد	المعدود

التدريب الثاني: حوّل العدد الموجود بين القوسين إلى حروفٍ، واملأ به الفراغ:

1. في مكتبي (15) \_\_\_\_\_ كتابًا، وما يزيد على (13) \_\_\_\_\_ مجلة.

لكنّ محتويات مكتبي لا تنتهي هنا، فقد اشتريت من معرض الكتاب كتابًا

يحوي (17) \_\_\_\_\_ لغزًا.

2. باع التاجر (11) مترًا من القماش.

3. شارَكَ في المعرضِ (12) رسّامةً.

التّدريبُ الثالثُ: املأ الفراغَ بعددٍ مُركَّبٍ مُناسبٍ:

1. مُحافظاتُ الأردنِ \_\_\_\_\_ محافظةً.
2. عددُ شهورِ السّنةِ \_\_\_\_\_ شهرًا.
3. يتكوّنُ فريقُ كرةِ القدمِ من \_\_\_\_\_ لاعبًا.

التّدريبُ الرَّابِعُ: وُظِفَ العددَ (14) في كتابةِ جملتَيْنِ مفيدَتَيْنِ من إنشائك، يكونُ  
المعدودُ في إحداهما مذكّرًا، وفي الأخرى مؤنّثًا:

---

---

معلّمة المادّة: هبة وليم عجيلات