



ورقة عمل

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الصف:

ورقة عمل رقم (9)

الأعداد المفردة (10-1)

العدادان (1،2)

1 واحد (مذكر) واحدة (مؤنث)

2 اثنانِ (مثنى مذكر) اثننتانِ (مؤنث مثنى) ← حالة الرفع
اثنينِ (مثنى مذكر) اثننتينِ (مؤنث مثنى) ← حالة النصب والجر

أحكام العددان (1،2)

- العدد يأتي بعد المعدود. رأيت طالبًا واحدًا
- يوافق العدد المعدود من حيث التذكير والتأنيث.

أمثلة:

1. جاء طالبٌ واحدٌ. جاءت طالبة واحدة.

2. جاء طالبان اثنانٍ. جاءت طالبتان اثننتان.

3. رأيت رجليْن اثنينِ. رأيت امرأتينِ اثننتينِ.

الأعداد من 3 إلى 10

<u>مؤنث</u>	<u>ذكر</u>	
ثلاثة	ثلاث	3
أربعة	أربع	4
خمسة	خمس	5
ستة	ست	6
سبعة	سبع	7
ثمانية	ثماني	8
تسعة	تسع	9
عشرة	عشر	10

أحكام الأعداد (10-3)

- ❖ العدد يأتي قبل المعدود. صمّم المهندس ثلاث عمارات
- ❖ يخالف العدد المعدود من حيث التذكير والتأنيث.

أمثلة:

في السنة أربعة فصول

قرأت ثلاث قصص.

شاهدنا خمس محطّات

قابل المعلم عشرة أطفال.

يدرس الطلبة في المدارس سبعة مناهج

اشتركت ثمانى طالبات في المعرض.

التدريب الأول: اقرأ النص الآتي، وضع خطًا تحت العدد وخطين تحت المعدود:

شاركت المدرسة في حملة واحدة لتنظيف الموقع الأثري في الأردن. أقلّتنا حافلتان اثنتان، وعند وصولنا للموقع استقبلنا ثلاثة عمال، وتوزّعنا على مجموعتين اثنتين، تكونت كل مجموعة من عشر طالبات، وعشر طلاب.

التدريب الثاني: حول العدد الموجود بين القوسين إلى حروفٍ، واملأ به الفراغ:

1. أشرف على تنفيذ الخطة التنموية _____ (3) وزراء و _____ (4) وزارات.
2. أصلح في الصيانة جهاز _____ (1) ومدفأة _____ (1).
3. نظم معرض الوسائل التعليمية _____ (7) مشرفين و _____ (5) مشرفات.
4. احتاج أوساهايرا لإنشاء مصنع المحركات إلى _____ (9) أعواص.
5. استغرق بناء المنزل _____ (1) واحدة.
6. فطمَتِ الأُمُّ طفلها حينَ بلغَ عامين _____ (2).
7. في كفِ الإنسان _____ (5) أصابع.
8. بلغَ عدد المدعَوين لتناولِ الغداء _____ (7) رجال.
9. ما قرأتُ من الكتاب إلَّا _____ (10) صفحات.
10. في وجهِ الإنسان عينان _____ (2) وأنفٌ _____ (1).
11. أُنشئَ في القرية مصنع _____ (1).
12. في مشغلِ التربية المهنية _____ (10) أجهزة.
13. أهدت زينب والدتها في يومِ الأم خاتمًا _____ (1).
14. أكملَ المحاسب تدقيق _____ (6) صفحاتٍ من الموازنة.
15. بني النَّحلُ في مزرعتنا _____ (3) خلايا.
16. نجحَ في الاختبار طالبان _____ (2).
17. في الأسبوع _____ (7) أيامٍ.

18. أكلت _____ (3) أرغفةٍ.
19. قرأتُاليوم روایتین _____ (2).
20. شریتُ في الصّبّاحِ كأساً _____ (1) من الحليب.
21. في عائلتي _____ (6) عُمَّاتٍ و _____ (8) حالاتٍ.
22. اشتريتُ _____ (9) أقلامٍ.
23. على الشّجرة _____ (3) قرودٍ.
24. سُجّلتُ في النّدوة _____ (3) ملحوظاتٍ للنقاشِ.
25. كتبَ الطلبةُ _____ (4) فِقراًتٍ عن الرّفقي بالحيوان.
26. حلّلتُ الأسئلةَ وبقي سُؤالانِ _____ (2).
27. حصلتِ المدرسةُ على ميداليتَين _____ (2) في مسابقةِ تجميعِ الروبوتِ.

الأعدادُ المركبةُ:

العددان 11 12

العدد يأتي قبل المعدود.

يوافق العدد المعدود في التّذكير والتأنيث.

العدد	مذكر	مؤنث
11	أحد	إحدى
12	اثنا	اثنتا

مثلاً: اشتريتُ أحدَ عشرَ كتاباً

حضرتُ إحدى عشرةَ ندوةً عن تاريخِ الشّعرِ العربيّ.

الأعداد (13-19)

هذه الأعداد تخالف المعدود في الجزء الأول وتوافقه في الجزء الثاني.

مثل: كتب الطلاب أربعة عشر تقريراً عن الطيور.

شارك ستة عشر متطلعاً في حملة لتنظيف الشوارع.

فازت في مسابقة الخط العربي تسعة عشر طالبة.

التدريب الأول: اقرأ الجمل الآتية، ثم املأ الجدول بما هو مطلوب:

1. نظم المنتدى الثقافي في الجامعة أحد عشر مؤتمراً، وإحدى عشرة ندوةً عن تاريخ الشعر العربي، وشارك فيها اثنا عشر كاتباً مشهوراً، واثنتنا عشرة كاتبةً مبدعةً.

2. تبرّعت الشركة بسبعة عشر كرسيّاً متحركاً لذوي الإعاقة الحركية؟

3. قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكباً.)

4. عملت اثنتا عشرة متطلعةً مع ذوي الهمم؛ لتنظيم معرض حرف يدوية.

المعدود	العدد

التدريب الثاني: حول العدد الموجود بين القوسين إلى حروف، واملأ به الفراغ:

1. في مكتبي (15) كتاباً، وما يزيد على (13) مجلةً، لكن محتويات مكتبي لا تنتهي هنا، فقد اشتريت من معرض الكتاب كتاباً يحوي (17) لغزاً.

2. باع التجار (11) متراً من القماش.

3. شارك في المعرض (12) رسامةً.

التدريب الثالث: املأ الفراغ بعدِ مركب مُناسبٍ:

1. مُحافظات الأردن _____ محافظةً.

2. عدد شهور السنة _____ شهرًا.

3. يتكون فريق كرة القدم من _____ لاعبًا.

التدريب الرابع: وظف العدد (14) في كتابة جملتين مفيدةَيْن من إنشائِكَ، يكونُ
المعدودُ في إحداهما مذكّرًا، وفي الأخرى مؤنثًا:

معلمة المادة: هبة وليم عجیلات