



## ورقة عمل رقم ( 5 )

الاسم:		المادة:	اللغة العربية
الصف:	الثامن الاساسي ( )	التاريخ:	

### الأفعال المبنيّة (الفعل الماضي وفعل الأمر)

أولاً: الفعل الماضي

- حالات بناء الفعل الماضي:
  - 1- يُبنى على الفتح إذا: أ- لم يتصل به شيء . (فهم، قدّم)  
ب- اتصلت به تاء التانيث الساكنة. (عملت، درست)  
ج - اتصلت به ألف الاثنين. (شاركاً، كتباً)  
د- اتصلت به (نا) المفعولين. (قابلنا، علّمنا)
- أعرب ما تحته خط:
- صدقت الفتاة في قولها.  
صدقت:

\_\_\_\_\_

- المزارعان زرعا المحصول.  
زرعا:

\_\_\_\_\_

- أكرم أبي الضيف.

أكرم: \_\_\_\_\_

- أدهشنا سماع الخبر.

أدهشنا: \_\_\_\_\_

سماع: \_\_\_\_\_

- زارت سلمى قلعة الكرك.

زارت: \_\_\_\_\_

2- يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتّصلت به (أحد ضمائر الرفع) الآتية:

تاء المتكلم	تاء المخاطب	تاء المخاطبة	نون النسوة	(نا) الفاعلين
اجتهدْتُ	اجتهدْتَ	اجتهدْتِ	اجتهدْنَ	اجتهدْنَا

• وتُعرّب هذه الضّمائر: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

أعرّب ما تحته خطّ:

- قابلْتُ صديقي.

قابلْتُ:

- الفتياتُ عملنَ بجدّ.

عملنَ:

- فهمنّا حلّ المسألة.

فهمنّا:

3- يُبنى الفعل الماضي على الضمّ إذا اتّصل بواو الجماعة: (لعبوا ، صنعوا)

أعرّب – الطّلابُ شاركوا في حفلٍ موسيقيّ.

شاركوا:

ثانياً: فعل الأمر

- حالات بناء فعل الأمر:

1- يُبنى فعل الأمر على السكون إذا:

أ- كان الفعل صحيح الآخر (اشكرْ، احرصْ).

ويكون الفاعل ضميراً مستتراً تقديره أنت.

مثال: احرصْ على فعل الخير.

ويعرّب:

- قد يُحرّك فعل الأمر الصّحيح الآخر بالكسرة منعًا لالتقاء الساكنين.  
مثال: اشكر الله على نعمه.

ويعرب:

ب- اتصل به نون النسوة (افهمن، عاملن).

ونون النسوة ضمير متصل مبنى في محل رفع فاعل.

مثال: يا فتيات، عاملن الآخرين بلطف.

ويعرب:

2- يُبنى فعل الأمر على حذف النون إذا اتصل به إحدى الضمائر الآتية:

- واو الجماعة (انظروا) ألف الاثنين (انظرا) ياء المخاطبة (انظري)

- وتُعرب هذه الضمائر:

مثال: اسقيا الزرع جيدًا.

ويعرب:

مثال: ساهموا في رفع مستوى التعليم.

ويعرب:

مثال: حافظي على النظافة.

ويعرب:

3- يُبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة من آخره إذا كان معتل الآخر وتخاطب مفردًا مذكرًا

(اسع، ادع، اقض)

ويكون الفاعل ضميرًا مستترًا تقديره أنت.

مثال: (ادع إلى عمل الخير) (اسع إلى النجاح) (اقض بالحق).

ويعرب:

4- يُبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصل به نون التوكيد (الثقيلة والخفيفة) وتخطب به مفرداً مذكراً (ارحمَن، ارحمَن).

ونون التوكيد (الثقيلة / الخفيفة) حرف لا محل له من الإعراب.

مثال: افعلَنَّ الخير على الدوام.

ويعرب: \_\_\_\_\_

مثال: حافظَنَّ على النظام يا زيدُ.

ويعرب: \_\_\_\_\_

## نشاط (1)

ضع خطأً تحت الفعل الماضي مبيناً علامة البناء:

- الفتياتُ طالبنَ بالدِّفاع عن المظلوم \_\_\_\_\_
- الأطباءُ شاركُوا في المؤتمر \_\_\_\_\_
- شاهدتُ برنامجاً وثائقياً عن الحياة البرية \_\_\_\_\_
- الطالبانِ فرحاً بنجاحهما \_\_\_\_\_
- تحدثتِ الطالبةُ بثقةٍ أمام زملائها \_\_\_\_\_
- رفعَ الطالبُ العلمَ \_\_\_\_\_
- فرحنا بفوزِ فريقنا في المباراةِ \_\_\_\_\_
- سافرتُ صديقتي لقضاء العطلة مع عائلتها \_\_\_\_\_
- أخبرنا المعلمُ عن أهمية القراءة \_\_\_\_\_

## نشاط (2)

ضع خطأً تحت فعل الأمر مبيناً علامة البناء:

- أكرمَنَّ الضيفَ يا صديقي \_\_\_\_\_
- دافعوا عن الحقِّ \_\_\_\_\_
- اسعَ لطلبِ رزقك \_\_\_\_\_
- أيتها الفتيات، التزمْنَ بقواعد المرور \_\_\_\_\_
- يا سعادُ، قدّمي المساعدة للمحتاجين \_\_\_\_\_
- قال تعالى: "استعينوا بالصبر والصلاة" \_\_\_\_\_
- أيها القاضيان، اقضيا بين المتخاصمين بالعدل \_\_\_\_\_

- اصنع إلى المعلّمة يا زيدُ \_\_\_\_\_
- قلِ الصّدقَ لتنجو من العقاب \_\_\_\_\_
- ابحثن في المكتبة عن كتبٍ علميّةٍ جديدةٍ \_\_\_\_\_
- ارضَ بما قسمَ الله لك \_\_\_\_\_
- قال تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق" \_\_\_\_\_

### **نشاط (3)**

اضبط آخر ما تحته خط في الجمل الآتية، للتفريق بين (نا) الفاعلين و(نا) المفعولين:

- أرشدنا الدليلُ السّياحيّ إلى طريقِ القلعة.
- حفظنا القصيدة.
- تناولنا طعام الغداء.
- علّمنا المدرب السّباحة.
- شكرنا أبناءنا على حُسن أخلاقهم.

مع أمنيّاتي لكم بالتّوفيق.

مدرّسة المبحث:  
رانيه المعاينة