



ورقة عمل رقم (5)

اللغة العربية	المادة:	الاسم:
	التاريخ:	الصف: الثامن الاساسي ()

الأفعال المبنية (الفعل الماضي و فعل الأمر)

أولاً: الفعل الماضي

- حالات بناء الفعل الماضي:

- 1- يُبني على الفتح إذا: أ- لم يتصل به شيء . (فهم، قدم)
- ب- اتصلت به تاء التأنيث الساكنة. (عملت، درست)
- ج - اتصلت به ألف الاثنين. (شاركا، كتبنا)
- د- اتصلت به (نا) المفعولين. (قابلنا، علمنا)

• أعرّب ما تحته خط:

- صدقت الفتاة في قولها.

صدقت:

- المزارع زرعا المحصول.

زرعا:

- أكرم أبي الضيف.

أكرم:

- أدهشنا سماع الخبر.

أدهشنا:

سماع:

- زار سلمى قلعة الكرك.

زار:

2- يُبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به (أحد ضمائر الرفع) الآتية:

تاء المتكلّم	تاء المخاطب	تاء المخاطبة	نون النسوة	(نا) الفاعلين
اجتهدتُ	اجتهدتَ	اجتهدتِ	اجتهدنَ	اجتهدنا

• وَتُعرِّبُ هذِهِ الضَّمَائِرُ: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
أعرِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- قابلتُ صديقي.

قابلتُ:

- الفتيات عملنَ بجد.
عملنَ:

- فهمنا حلَّ المسألة.
فهمنا:

3- يُبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بواو الجماعة: (لعنوا ، صنعوا)

أعرِّبُ - الطلاب شاركُوا في حفل موسيقي.

شاركُوا:

ثانيةً: فعل الأمر

- حالات بناء فعل الأمر:

1- يُبني فعل الأمر على السكون إذا:

أ- كان الفعل صحيح الآخر (اشكر، احرصن).

ويكون الفاعل ضميراً مستترأً تقديره أنت.

مثال: احرصن على فعل الخير.

ويُعرِّبُ:

• قد يحرّك فعل الأمر الصحيح الآخر بالكسرة منعاً لالتقاء الساكنين.

مثال: اشكر الله على نعمه.

ويعرب:

ب- اتصل به نون النسوة (افهمن، عاملن).

ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

مثال: يا فتيات، عاملن الآخرين بلطفٍ.

ويعرب:

2- يبني فعل الأمر على حذف التون إذا اتصل به إحدى الضمائر الآتية:

- واو الجماعة (انظروا) ألف الاثنين (انظرا) ياء المخاطبة (انظري)

- وترتب هذه الضمائر:

مثال: اسقيا الزّرع جيداً.

ويعرب:

مثال: ساهموا في رفع مستوى التعليم.

ويعرب:

مثال: حافظي على النّظافة.

ويعرب:

3- يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة من آخره إذا كان معتل الآخر وتخاطب مفرداً مذكراً

(اسع، ادع، اقض)

ويكون الفاعل ضميراً مستترًا تقديره أنت.

مثال: (ادع إلى عمل الخير) (اسع إلى النجاح) (اقض بالحق).

ويعرب:

4- يُبَنِّى فعل الأمر على الفتح إذا اتصل به نون التوكيد (الثقيلة والخفيفة) وتخاطب به مفرداً مذكراً (ارحمنَ، ارحمَنْ).

ونون التوكيد (الثقيلة / الخفيفة) حرف لا محل له من الإعراب.

مثال: افعَلَ الخير على الدَّوَام.

ويعرب:

مثال: حافظَنْ على النَّظَام يا زيدُ.

ويعرب:

نشاط (1)

ضع خطأ تحت الفعل الماضي مبيناً علامة البناء:

- الفتياُن طالبَن بالدَّفاع عن المظلوم
- الأطْبَاء شاركُوا في المؤتمر
- شاهدُت بِرَنَامِجاً وثائقَن عن الحياة البريَّة
- الطَّالبَان فرحاً بِنَجَاحِهِما
- تحدَّث الطَّالبَة بِثُقَّةِ أَمَام زملائِهَا
- رفع الطَّالبُ العلم
- فرحة بفوز فريقنا في المبارأة
- سافرَت صديقِي لقضاء العطلة مع عائلتها
- أخْبَرَنَا المعلِّمُ عن أهميَّة القراءة

نشاط (2)

ضع خطأ تحت فعل الأمر مبيناً علامة البناء:

- أكرَمَن الضَّيْفَ يا صديقي
- دافعوا عن الحق
- اسْعَ طلَبِ رزَقَ
- أَيَّتها الفتياُن، التزمَن بقواعد المرور
- يا سعادُ، قدَّمَي المساعدة للمحتاجين
- قال تعالى: "استعينوا بالصَّبر والصَّلاة"
- أَيَّها القاضيَان، اقْضِيَا بينَ المُتَخَاصِمِين بالعدل

- اصغِ إلى المعلمة يا زيدٌ
- قل الصدقَ لتجوَّ من العقاب
- ابحثُ في المكتبة عن كتبٍ علميَّةٍ جديدةٍ
- ارضَ بما قسم الله لك
- قال تعالى: "اقرأ باسم ربِّك الذي خلقَ"

نشاط (3)

اضبط آخر ما تحته خط في الجمل الآتية، للتفريق بين (نا) الفاعلين و(نا) المفعولين:

- أرشدنا الدليل السياحي إلى طريق القلعة.
- حفظنا القصيدة.
- تناولنا طعم الطعام.
- علمنا المدرب السباحة.
- شكرنا أبناءنا على حُسن أخلاقهم.

مع أمنياتي لكم بالتوفيق.

مدرّسة المبحث:
رانيه المعايعة