



ورقة عمل

المادة:

الاسم:

التاريخ:

الصف:

ورقة عمل رقم (11)

ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة

ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة:

الأمثلة:

في مُحَافَظَةِ مَادِبَا لِوَاءَانِ.

نَحْنُ بَرِيَّانٌ مِمَّا نُسِبُ إِلَيْنَا.

* نلاحظ أنَ الكلمتين اللتين تَحْتَهُما خُطُّ في الجملتين السَّابِقَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى مُثَنَّى والمُثَنَّى اسْمٌ يَدْلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ وَيُصَاغُ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَنُونٍ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ وَيَاءٍ وَنُونٍ فِي حَالَيِ النَّصْبِ وَالْجَرِّ.

ما مُفْرَدُ كُلِّ مِنْهُمَا ؟ لِوَاءَانِ (لِوَاءُ)

بَرِيَّانٌ (بَرِيَّءٌ)

* نلاحظ أنَ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ يَنْتَهِي بِهِمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ .

فَكِلْمَةُ (لِوَاءَانِ) الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُ الْهِمْزَةَ وَهُوَ (الْأَلْفُ) لَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَّصِلَ بِمَا بَعْدِهِ ؛ لِذَلِكَ كُتِبَتِ الْهِمْزَةُ مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ .

أَمَّا كِلْمَةُ (بَرِيَّانٌ) نَجِدُ أَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي يَسْبِقُ الْهِمْزَةَ وَهُوَ (الْيَاءُ) يُمْكِنُ أَنْ يَتَّصِلَ بِهَا ؛ لِذَلِكَ تُكْتَبُ الْهِمْزَةُ عَلَى شِبْهِ يَاءٍ (نَبِرَةٍ) .

وَالآن لِنَنْتَظِرُ إِلَى الجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ: الاحترام والإخلاص مبدأ مهمنا لطالب العلم .

نلاحظ أنَ الكلمة التي تَحْتَهَا خُطُّ في الجملة السَّابِقَةِ تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَهْمُوزَةٍ (مَبْدَأ) لِذَلِكَ تُقلَبُ إِلَى مَدٍ عِنْدَ تَنْتِينِهَا .

القاعدة :

- 1- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة يُمكّن وصله بما بعده كُتبت الهمزة على ياء (نبرة) مثل : (بطئان) .
- 2- إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة لا يمكن وصله بما بعده بقيت الهمزة كما هي مُنفردة على السطرين مثل (ضوءان)
- 3- إذا انتهت الكلمة بألف مهموزة تقلب الهمزة (مد) عند التثنية مثل : (ملجاً : ملجان)

تدريب (1) : ثن ما تحته خط في الجمل الآتية :

- أ. الطفل جريء .
----- ب. الضوء ساطع .
----- ج. المصب مفيد .

تدريب (2) : اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين في ما يأتي :

- الرجالان الرجال
بريءان بريءان .
الطالبان الطالبان
بطيءان بطئان

الكتاب
.....

جزئان

جزءان

التدريب الثالث : أكمل الفراغ بثنية الكلمات الواردة في الجدول :

المُثنَّى (إضافة (ان))	الكلمة
	بناء
	مملوء
	شيء
	مريء
	مرفا



أتمنى لكم دوام التقدم والنجاح

معلمة المادة : أمانى العتيلات