



ورقة عمل رقم ( 5 ) / الجملة الفعلية

الاسم:		المادة:	لغة عربية
الصف:	الخامس ( أ ب ج د )	التاريخ:	2025/ 10 /

الهدف: التذكير بالجملة الفعلية وأركانها و الإعراب

الجملة الفعلية:

هي الجملة التي تبدأ بالفعل وتدل على حدث مرتبط بزمن .

- تتكون في الغالب من ( فعل + فاعل + مفعول به عند الحاجة)

أمثلة على الجمل الفعلية

الجملة	الفعل	نوعه
تعدُّ الأمُّ الطعامَ	تعدّ	فعل مضارع
لعبَ الطفلُ في الحديقةِ	لعبَ	فعل ماضٍ
اكتبْ واجباتك	اكتبْ	فعل أمر

×يسأل عن الفاعل ب (مَنْ)

تنمو الزهور في الربيع .

ما الذي ينمو في الربيع؟ الزهور ----- هي الفاعل

×يسأل عن المفعول به ب ( ماذا)

شاهد الولدُ أسدًا في الحديقة.

ماذا شاهد الولد؟ أسدًا ----- المفعول به

تدريبات :

- أحوّل الجملتين الاتيتين من جملة اسمية إلى جملة فعلية أو من جملة فعلية إلى جملة اسمية:
  - يساعد الممرض الطبيب . -----
  - المهندس يعمل في المصنع. -----
  - -----
- أكوّن من الكلمات المبعثرة الآتية جملتين مرة تكون فيها جملة فعلية ومرة أخرى جملة اسمية:

الطهي , البنث , تعلّمت .

جملة فعلية: -----

جملة اسمية: -----

- أختارُ الفعل المناسب ممّا بين القوسين:

- 1- ----- عليّ بالطائرة. ( سافر , كتب , نظر )
- 2- نحن ----- في الحديقة. ( تخرج , تركب , نجلس )
- 3- المسلم ----- صديقه. ( يلعب , ينصح , يشرب )

- أكوّن جملتين فعليتين من إنشائي مع الضبط تدل على:

أ- عمل تقوم به يوميًا -----

ب-حدث وقع في الماضي -----

ج-أمر توجهه لصديقك . -----



- أكوّن سؤالاً يبدأ ب ( مَنْ ) أبيت فيه الفاعل:

أحرزَ اللاعبُ هدفاً.

-----؟

- أكوّن سؤالاً يبدأ ب ( ماذا ) أبيت فيه المفعول به:

تعلّمتُ هيفاءً السباحة.

-----

أملأ الجدول بالفعل المناسب مع الضبط:

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
طلب		
	يلعب	
		ابتسم

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

يقود المتسابق الدراجة.

يقود: \_\_\_\_\_

المتسابق: \_\_\_\_\_

الدراجة: \_\_\_\_\_

انتهت ورقة العمل

معلمة المادة:

مجد نواف صوالحه

