



ورقة عمل رقم (5) / الجملة الفعلية

| | | | |
|--------|--------------------|----------|------------|
| الاسم: | | المادة: | لغة عربية |
| الصف: | الخامس (أ ب ج د) | التاريخ: | 2025/ 10 / |

الهدف: التذكير بالجملة الفعلية وأركانها و الإعراب

الجملة الفعلية:

هي الجملة التي تبدأ بالفعل وتدل على حدث مرتبط بزمن .

• تتكون في الغالب من (فعل + فاعل + مفعول به عند الحاجة)

أمثلة على الجمل الفعلية

| الجملة | الفعل | نوعه |
|-------------------------|-------|-----------|
| تعدُّ الأمُّ الطعامَ | تعدّ | فعل مضارع |
| لعبَ الطفلُ في الحديقةِ | لعبَ | فعل ماضٍ |
| اكتبْ واجباتك | اكتبْ | فعل أمر |

×يسأل عن الفاعل ب (مَنْ)

تنمو الزهور في الربيع .

ما الذي ينمو في الربيع؟ الزهور ----- هي الفاعل

×يسأل عن المفعول به ب (ماذا)

شاهد الولدُ أسدًا في الحديقة.

ماذا شاهد الولد؟ أسدًا ----- المفعول به

تدريبات :

- أحوّل الجملتين الاتيتين من جملة اسمية إلى جملة فعلية أو من جملة فعلية إلى جملة اسمية:
 - يساعد الممرض الطبيب . -----
 - المهندس يعمل في المصنع. -----
- أكوّن من الكلمات المبعثرة الآتية جملتين مرة تكون فيها جملة فعلية ومرة أخرى جملة اسمية:

الطهي , البنث , تعلّمت .

جملة فعلية: -----

جملة اسمية: -----

- أختارُ الفعلَ المناسبَ ممّا بينَ القوسين:

- 1- ----- عليّ بالطائرة. (سافر , كتب , نظر)
- 2- نحن ----- في الحديقة. (تخرج , تركب , نجلس)
- 3- المسلم ----- صديقه. (يلعب , ينصح , يشرب)

- أكوّن جملتين فعليتين من إنشائي مع الضبط تدل على:

أ- عمل تقوم به يوميًا -----

ب- حدث وقع في الماضي -----

ج- أمر توجهه لصديقك . -----



- أكوّن سؤالاً يبدأ ب (مَنْ) أبيّن فيه الفاعل:

أحرزَ اللاعبُ هدفاً.

-----؟

- أكوّن سؤالاً يبدأ ب (ماذا) أبين فيه المفعول به:

تعلّمت هيفاء السباحة.

أملأ الجدولَ بالفعلِ المناسبِ مع الضبط:

| فعل ماضٍ | فعل مضارع | فعل أمر |
|----------|-----------|---------|
| طلب | | |
| | يلاعبُ | |
| | | ابتسم |

أعرّب الجملة الآتية إعرابًا تامًا:

يقودُ المتسابقُ الدراجةَ.

يقودُ: _____

المتسابقُ: _____

الدراجةُ: _____

انتهت ورقة العمل

معلمة المادة:

مجد نواف صوالحه

