

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

قابلية القسمة على 2, 3, 5, 10 (الدَّرْسُ 1)

1 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 2 في ما يأتي: أحاده عدد زوجي (8, 6, 4, 2, 0)

1235 308 765 560 914 367 241

2 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 3 في ما يأتي: مجموع الأرقام من المنازل من (جهد / منفصل) 3

4321 752 324 621 587 321 490
4+3+2+1 7+5+2 3+2+4 6+2+1 5+8+7 3+2+1 4+9=13
10 14 9 9 20 6

3 أحوط الأعداد التي تقبل القسمة على 5 أو على 10 في ما يأتي: أحاده من 5

1253 795 680 336 155 70 91
على 5 مقط 10, 5 مقط 5, 5 مقط 5, 5 مقط 5, 5 مقط 5, 5 مقط 5

مثال:

(b) أختبر قابلية قسمة العدد 3491 على 3

مجموع منازل العدد 3491 :

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لا يقبل القسمة على 3

لذا، فإن العدد 3491 لا يقبل القسمة على 3

(a) أختبر قابلية قسمة العدد 2648 على 2

منزلة الأحاد هي 8 وهو عدد زوجي.

لذا، فإن العدد 2648 يقبل القسمة على 2

(d) أختبر قابلية قسمة العدد 475 على 10

منزلة الأحاد في العدد 475 هي 5

لذا، فإن العدد 475 لا يقبل القسمة على 10

(c) أختبر قابلية قسمة العدد 225 على 5

منزلة الأحاد في العدد 225 هي 5

لذا، فإن العدد 225 يقبل القسمة على 5

خصائص الأعداد

استعد لدراسة الوحدة

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية (الدرس 2)

4 ألون الأعداد الأولية في لوحة الأعداد الآتية باللون الأحمر، والأعداد غير الأولية باللون الأصفر. العدد الأولي (الزوجي)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

مثال: أعدد العدد إذا كان أوليًا أم غير أولي مما يأتي:

(a) العدد 76

العدد 76 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، وهو يقبل القسمة على 2 لأن أحاده عدد زوجي؛ لذا، يوجد للعدد 76 أكثر من عاملين. إذن: هو عدد غير أولي.

(b) العدد 31

العدد 31 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، لكنه لا يقبل القسمة على أي عدد غيرهما، إذن: هو عدد أولي.

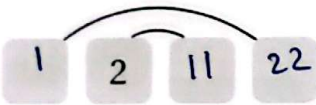
أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

إيجاد عوامل أعداد كلية (الدَّرْس 3)

اكتب في المربعات أزواج عوامل الأعداد الآتية جميعها:

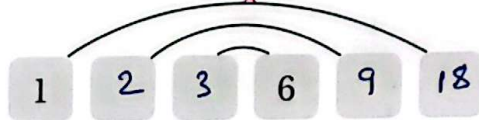
5

22



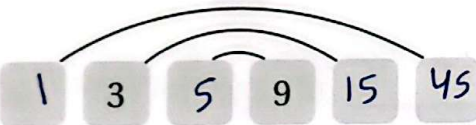
6

18



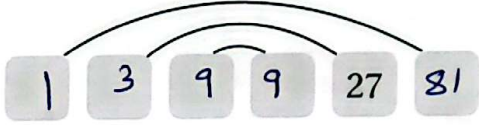
7

45



8

81



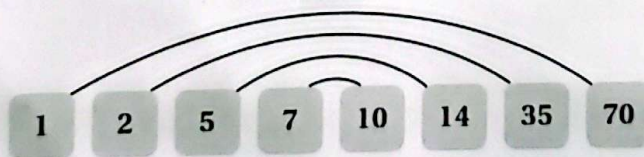
مثال: أجد عوامل العدد 70

أستعمل قواعد قابلية القسمة:

- العدد 70 يقبل القسمة على 2، وناتج القسمة هو 35، إذن: العددان 2 و 35 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 5، وناتج القسمة هو 14، إذن: العددان 5 و 14 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 10 وناتج القسمة هو 7، إذن: العددان 10 و 7 عاملان للعدد 70

إذن: عوامل العدد 70، هي 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70

70



خصائص الأعداد

أستعد لدراسة الوحدة

إيجاد مضاعفات أعداد كئيبة (الدرس 4)

أجد المضاعفات الستة الأولى لكل عدد مما يأتي:

9 4

4, 8, 12, 16, 20, 24

10 5

5, 10, 15, 20, 25, 30

11 7

7, 14, 21, 28, 35, 42

12 أي الأعداد الآتية مضاعف للعدد 8؟ أبرر إجابتي.

(16) (24) 38 42 (48) (56) (64) 78 (80)

13 أي الأعداد الآتية مضاعف للعدد 3؟ أبرر إجابتي.

1 (6) 9 (12) 15

الشرطين
(1) زوجي
(2) مجموع الأرقام منه
مضاعفات (3)

مثال: أجد المضاعفات العشرة الأولى للعدد 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$10 \times 6 = 60$$

إذن: المضاعفات العشرة الأولى للعدد 6، هي:

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

أستخدِم الأعداد الموجودة في البطاقات؛ لِمَلِّءِ الفراغات في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اكْمِلْ كُلًّا مِنْهَا بِتَبْرِيرٍ لِسَبَبِ قابليّةِ القسمة. أَسْتَخْدِمُ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ:

62

634

2

900

4

995

5

870

العدد زوجي

يَقْبَلُ القسمة على 2 لِأَنَّ

634

1

آحاده 5، زوجي

يَقْبَلُ القسمة على 5 لِأَنَّ

995

2

$$\begin{array}{r} 995 \\ 5 \overline{) 995} \\ \underline{495} \\ 500 \\ \underline{490} \\ 10 \end{array}$$

آحاده 5

لِأَنَّ

5

يَقْبَلُ القسمة على 5

3

آحاده زوجي

يَقْبَلُ القسمة على 10 لِأَنَّ

900

4

$$\begin{array}{r} 900 \\ 10 \overline{) 900} \\ \underline{870} \\ 30 \end{array}$$

آحاده زوجي
آحاده وعشراته تقبل القسمة على 4

لِأَنَّ

2

يَقْبَلُ القسمة على 4

5

6 أراد صاحب مكتبة توزيع 104 كتاب على 6 رفوف بالتساوي، فهل يُمكنه ذلك؟ أفسّر إجابتني. (الجدول هو)

6	2	3
8 يقبل	زوجي	1+0+4
X	✓	X (5)

(بدونه إيراد)
(القسمة)

أبدّل أماكن أرقام العدد 4563 بحيث يصبح:

7 قابلاً للقسمة على 6 وغير قابل للقسمة على 4. 6534 زوجي، $18 = 6 + 5 + 3 + 4$ ✓ ← 6 ✓

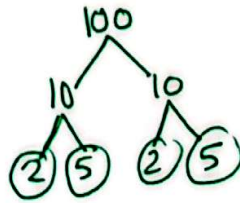
8 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 4. 6345 ← $18 = 6 + 3 + 4 + 5$ ✓

9 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 6. 5463

أَحْلُلْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 98} \\ 7 \overline{) 49} \\ 7 \overline{) 7} \\ 1 \end{array}$$

1 $100 = 5 \times 5 \times 2 \times 2$

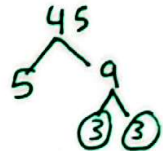


2 $98 = 2 \times 7 \times 7$

3 $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 144} \\ 2 \overline{) 72} \\ 2 \overline{) 36} \\ 2 \overline{) 18} \\ 3 \overline{) 9} \\ 3 \overline{) 3} \end{array}$$

4 $45 = 5 \times 3 \times 3$



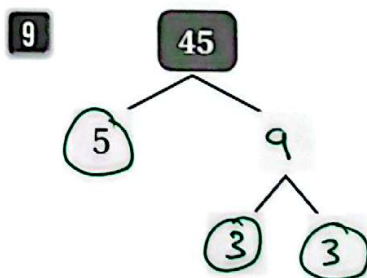
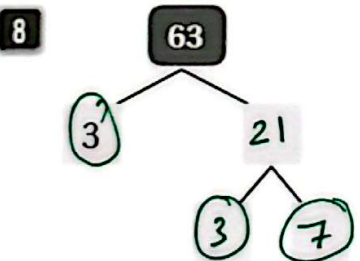
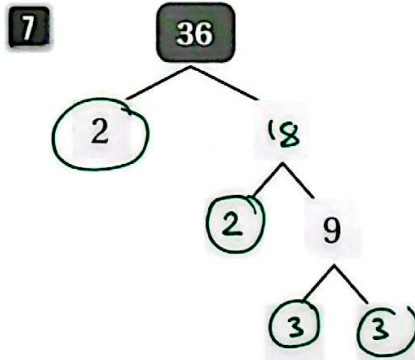
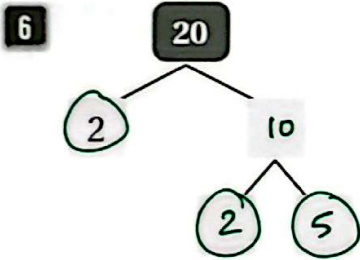
5 أراد عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَوْزِيعَ 14 كُرْسِيًّا فِي صَفَّيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْكُرَاسِيِّ فِي كُلِّ صَفٍّ عَدَدًا أَوَّلِيًّا، فَهَلْ يُمَكِّنُهُ فِعْلٌ

$$14 = 2 \times 7$$

ذَلِكَ؟ نَعَمْ

لا ~ (2) و (7) أَعْدَادُ أَوَّلِيَّةٌ .

أُكْمِلْ شَجَرَةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 120} \\ 2 \overline{) 60} \\ 2 \overline{) 30} \\ 3 \overline{) 15} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

10 يَبْلُغُ عَدَدُ طَوَائِقِ بُرْجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ 120 طَائِقًا. أَحْلُلْ الْعَدَدَ 120 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

أجد العامِل المشترك الأكبر لكلِّ عدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

1 4, 8 $8: 2 \times 2 \times 2$
 $4: 2 \times 2$
 $4 = 2 \times 2 = 1 \cdot 2 \cdot 2$

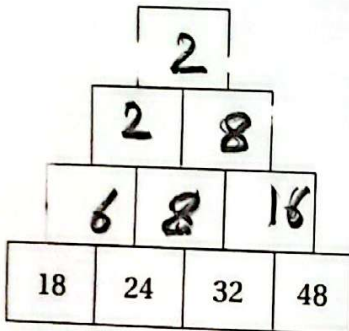
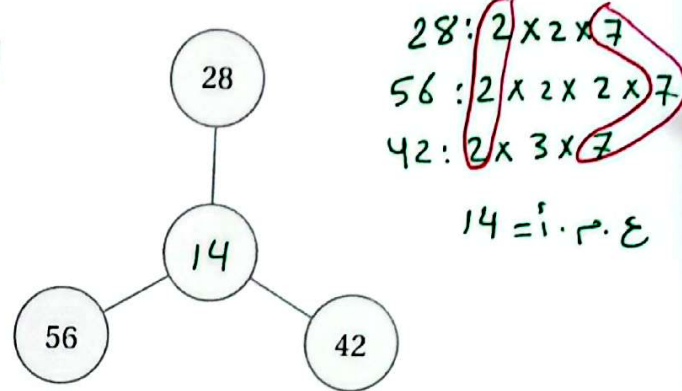
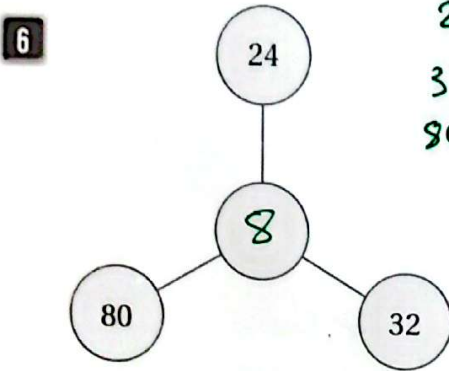
2 6, 15 $6: 2 \times 3$
 $15: 5 \times 3$
 $3 = 1 \cdot 3 \cdot 1$

3 18, 22 $18: 2 \times 3 \times 3$
 $22: 2 \times 11$
 $2 = 1 \cdot 2 \cdot 1$

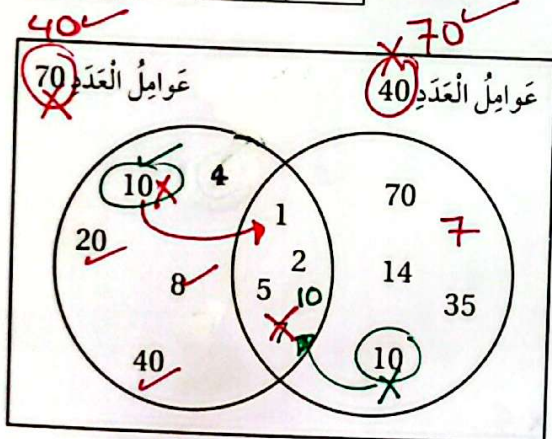
4 15, 25 $15: 5 \times 3$
 $25: 5 \times 5$
 $5 = 1 \cdot 5 \cdot 1$

5 يَرُغِبُ تاجرٌ بِتَنْفِيذِ مَشْرُوعٍ خَيْرِيٍّ عَنْ طَرِيقِ تَوْزِيعِ 50 كَيْسًا مِنَ الْأُرْزِ، وَ 45 كَيْسًا مِنَ السُّكَّرِ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْفُقَرَاءِ، بِحَيْثُ يَأْخُذُ كُلُّ فَقِيرٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَكْيَاسِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ، مَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْفُقَرَاءِ الَّذِينَ يُمَكِّنُهُمُ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ هَذَا الْمَشْرُوعِ؟
 $50: 5 \times 5 \times 2$
 $45: 5 \times 3 \times 3$
 $5 = 1 \cdot 5 \cdot 1$
 $3 = 1 \cdot 3 \cdot 1$

أَكْتُبِ العامِل المشترك الأكبر في () :



8 أجد العامِل المشترك الأكبر لكلِّ مُرَبَّعَيْنِ مُتجاوِرَيْنِ، وَأَكْتُبِ الإِجَابَةَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي فَوْقَهُمَا مُبَاشَرَةً.



9 أكتشف الخطأ: استعمل سَمِيرُ شَكْلَ (فِن) المُجاوِر لإيجاد العامِل المشترك الأكبر للعددين 40 و 70، لَكِنَّهُ ارْتَكَبَ بَعْضَ الْأَخْطَاءِ. أكتشف الأخطاء الَّتِي وَقَعَ فِيهَا سَمِيرُ وَأَصَحَّحْهَا.

70: 1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70

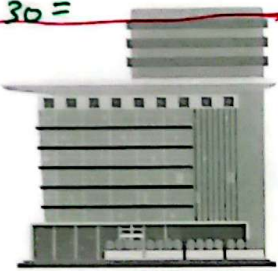
40: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40

لازم يكررنا في السَّاطِعِ

الوحدة 3: خصائص الأعداد

أجد المضاعف المشترك الأصغر لكل عددين مما يأتي:

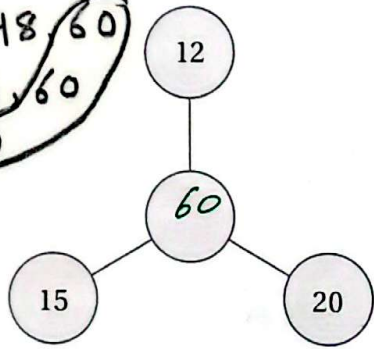
- 1 5, 8 $5 = 5 \times 1$
 $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $40 = 5 \times 8 = 10 \times 4$ م.م.م
- 2 12, 15 $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $15 = 3 \times 5$
 $60 = 5 \times 2 \times 2 \times 3$ م.م.م
- 3 10, 20 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $10 = 2 \times 5$
 $20 = 2 \times 2 \times 5 = 10 \times 2$ م.م.م
- 4 15, 30 $15 = 3 \times 5$
 $30 = 2 \times 3 \times 5$
 $30 = 2 \times 3 \times 5 = 10 \times 3$ م.م.م
- 5 12, 20 $12 = 2 \times 2 \times 3$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 10 \times 6$ م.م.م
- 6 30, 45 $30 = 2 \times 3 \times 5$
 $45 = 3 \times 3 \times 5$
 $90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 10 \times 9$ م.م.م



7 فندق: لدى فندق 100 غرفة، مرقمة من 1 إلى 100. تضع إدارة الفندق في الغرف قوائم الأرقام من مضاعفات العدد 8 سجادات حمراء، وفي الغرف من مضاعفات العدد 10 سجادات صفراء. أعدد أرقام الغرف التي سيكون فيها سجادة حمراء وصفراء معاً.

$8 = 2 \times 2 \times 2$
 $10 = 2 \times 5$
 $40 = 5 \times 2 \times 2 \times 2$ م.م.م

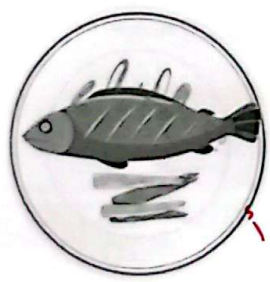
- 12: 12, 24, 36, 48, 60
15: 15, 30, 45, 60
20: 20, 40, 60



8 أضع المضاعف المشترك الأصغر في:

9 تبرير: هل يوجد عددين مختلفان لهما العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر نفسهما؟ أبرر إجابتي.

لا، لا يمكن أن يكون ع.م.أ = م.م.أ (إلا إذا كان العددان متساويين)



10 يُقدّم مطعم وجبة سمك مرة واحدة كل 4 أيام، ويُقدّم مطعم آخر وجبة سمك مرة واحدة كل 5 أيام، إذا قدّما وجبة السمك معاً، فبعد كم يوم سيقدّم المطعمان وجبة السمك معاً.

لغى نقطة البداية

في المرة القادمة؟

$4 = 2 \times 2$
 $5 = 5 \times 1$
 $20 = 4 \times 5$ م.م.م (بعد 20 يوم)

العدد $\times$ نفسه

أَخْتَارُ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $3^2 = 9$

2 $14^2 = 196$

3 $8^2 = 64$

4 $20^2 = 400$

5 $5^2 = 25$

6 $17^2 = 289$

40	16	28	296	32	400
121	36	64	6	27	289
9	196	389	164	224	25

الوحدة 3: خصائص الأعداد

أَخْتَارُ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (صِفِ الْعَدَدَ الَّذِي نَضْرِبُهُ فِي نَفْسِهِ يَكُونُ الْعَدَدُ (جَذْرُ))

7 $\sqrt{100} = 10$

8 $\sqrt{169} = 13$

9 $\sqrt{121} = 11$

10 $\sqrt{144} = 12$

11 $\sqrt{16} = 4$

12 $\sqrt{324} = 18$

5	7	12	11
14	128	18	50
8	13	10	4

13 إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ رَجُلٍ 36 عَامًا، وَعُمُرُ ابْنِهِ 7 أَعْوَامَ، فَهَلْ مُرَبَّعُ عُمُرِ الْابْنِ أَكْبَرُ مِنْ عُمُرِ الْأَبِ؟ نَعَمْ

$(36)^2$ $(7)^2$
 $36 < 49$

أَجِبْ طَوَّلَ ضِلْعٍ كُلِّ مُرَبَّعٍ مِمَّا يَأْتِي:

14 $s = \sqrt{A}$
 $A = 81 \text{ cm}^2$
 $s = \sqrt{81 \text{ cm}^2}$
 $s = 9 \text{ cm}$

15 $s = \sqrt{A}$
 $s = \sqrt{121 \text{ cm}^2}$
 $s = 11 \text{ cm}$

16 $s = \sqrt{A}$
 $s = \sqrt{225 \text{ cm}^2}$
 $s = 15 \text{ cm}$



17 يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ مَبْنَى فُنْدُقٍ (لُورُوِيَال) فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ 105 m، فَهَلِ الْعَدَدُ 105 مُرَبَّعٌ كَامِلٌ؟ أَجِبْ إيجابيًا. ليس مربع كامل ، لأنه لا يوجد

عدد نضربه في نفسه ويكون

السايق 105