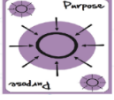




ورقة عمل رقم (3) / استخراج درس برّقش الكنز العظيم

الاسم:	المادة:	العربية لغتي
الصف:	التاريخ:	2025 / /



الهدف : يُتقن الطالب الإستخراج من درس برّقش الكنز العظيم - يُجيب الطالب عن الأسئلة المعطاة

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

كَانَتْ أَجَوَاءُ الْمَسَارِ لَطِيفَةً وَمُمْتَعَةً؛ فَقَدْ اكْتَسَتِ الْمِسَاحَاتُ الْمَكْشُوفَةُ مِنْ
الْغَابَةِ بِبَسَاطِ رَقِيقٍ مِنَ الْعُشْبِ الَّذِي أَيْقَظَتْهُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ بَعْدَ سُبَاتٍ شِنُويٍّ
طَوِيلٍ، أَمَّا أَشْجَارُ الْبَلُوطِ فَقَدْ تَزَيَّنَتْ بِثَوْبِهَا الْأَخْضَرِ الدَّائِمِ، وَتَنَاطَرَ الدَّحْنُونَ
بِأَلْوَانِهِ هُنَا وَهُنَاكَ كَمَا لَوْ أَنَّهُ نِقَاطُ حَمَرَاءُ عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ

فِي أَثْنَاءِ الْمَسِيرِ شَاهَدَتْ عَبِيرُ ظَاهِرَةً غَرِيبَةً؛ أَكْوَامًا ثُرَابِيَّةً صَغِيرَةً، بَدَأَ
الثَّرَابُ كَأَنَّهُ طَحِينٌ بَنِيٌّ. سَأَلَتِ الْقَائِدَ، فَأَجَابَ: "إِنَّهَا مِنْ صُنْعِ حَيَوَانِ الْخُلْدِ
الَّذِي يَحْفَرُ الْأَنْفَاقَ تَحْتَ الْأَرْضِ لِبَعِيشٍ فِيهَا، مُخَلِّفًا هَذِهِ الْأَكْوَامَ الثَّرَابِيَّةَ
الصَّغِيرَةَ "



السؤال الأول:

أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها .

- 1- كيف كانت أجواء المسيرة ؟
- 2- بماذا اكتستت المساحات المكشوفة من الغابة ؟
- 3- بماذا تزيّنت أشجار البلوط ؟
- 4- ماذا شاهدت عبير أثناء مسيرتها ؟
- 5- ما سبب تكون الأكوام الثرابية الصغيرة ؟



- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

حَرْف جر-----

- اسم مَجْرور -----

- جمع تكسير -----

- اسم إشارة -----

- اسم مَمْدود -----

- ضِدُّ الْكَبِيرَةِ -----

* كلمات تبدأ بـ

- لَامًا شَمْسِيَّة -----

- لَامًا قَمَرِيَّة -----

- هَمْزَة وصل -----

- هَمْزَة قطع -----

* كلمات تَنْتَهِي بِـ

- تَتَوَيْن الْفَتْح -----

- تَتَوَيْن الْكُسْر -----

- تَتَوَيْن الضَّم -----

- كلمة فيها تاء مَرْبُوطَة (ة) -----

- كلمة فيها تاء مَفْتُوحَة (ت) -----

* حُلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة

- جَوْفِهِ -----

- السَّلَامُ -----

- ظَلَّ -----

- هَبَّتْ -----

- ابْتَلَعَ -----

- الرِّيحُ -----

معلمتا المادة : سوزان أبوجريس - باسكال نصار