



الاسم:		المادة:	الرياضيات
الصف:	السادس (أ + ب)	التاريخ:	2025/ 11 /



الهدف : أن يتقن الطالب قسمة الأعداد العشرية  
على أعداد صحيحة (كلية) أو عشرية.

### المفهوم الأساسي:

قسمة الكسور العشرية تشبه قسمة الأعداد الصحيحة، لكن  
يجب الانتباه إلى موقع الفاصلة العشرية.

الخطوات العامة لقسمة كسر عشري على عدد صحيح

مثال

$$1) \quad 12.6 \div 3 =$$

✓ الخطوات:

نستعمل القسمة الطويلة كما في الأعداد الصحيحة (الكلية)  
ثم نضع الفاصلة العشرية في نفس المكان.

$$\text{النتيجة: } 12.6 \div 3 = 4.2$$

# الخطوات العامة لقسمة كسر عشري على كسر عشري

مثال (2):

$$4.23 \div 0.6 =$$

الخطوات:

(نضرب المقسوم والمقسوم عليه بالعدد 10 أو 100 أو 1000)

لنحول المقسوم عليه (0.6) إلى عدد صحيح (إزالة الفاصلة).

حسب عدد المنازل العشرية في المقسوم عليه نختار الضرب في 10 أو 100 أو 1000 ( وفي المثال السابق نضرب في 10 لان منزلة عشرية واحدة في المقسوم عليه).

أولا نضرب المقسوم عليه في 10 ليصبح عدد كلي

$$\begin{array}{l} \times 10 \quad \times 10 \\ (10 \times \text{تحريك الفاصلة العشرية منزلة واحدة لليمين}) \end{array} \quad 4.23 \div 0.6 =$$

$$42.3 \div 6 =$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 07.05 \\ 6 \overline{) 42.30} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 030 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

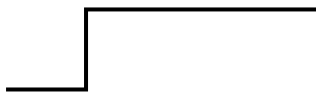
تدريبات:

أجد ناتج كل مما يأتي :

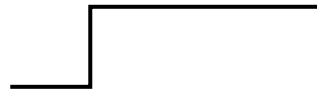
1)  $7.2 \div 3 =$

2)  $9.6 \div 0.8 =$

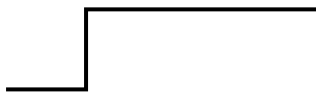
$$3) \quad 15.4 \div 2 =$$



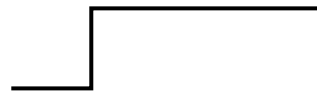
$$4) \quad 3.24 \div 0.3 =$$



$$5) \quad 18.75 \div 0.25 =$$



$$6) \quad 5.04 \div 0.7 =$$



➤ قطعة حبل طولها 4.8 متر، أريد تقسيمها إلى قطع طول كل منها 0.6 متر، كم قطعة سأحصل عليها؟

$$4.8 \div 0.6 =$$

قسم الرياضيات

انتهت ورقة العمل

