



ورقة عمل

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

ورقة عمل رقم (8)

هَمْزَتَا الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هي هَمْزَةٌ تُلْفَظُ دَائِمًا. تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ فِي وَسْطِهَا وَفِي نَهَائِهَا وَتُرْسَمُ عَلَى شَكْلِ (أَ أْ إ) مثل: أَخَذَ أَمَرَ إِحْسَانَ.

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هي هَمْزَةٌ تُلْفَظُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَلَا تُلْفَظُ فِي وَسْطِهِ وَتُرْسَمُ عَلَى صُورَةِ (ا) مثل: اسم، ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، اسْتَخْرَجَ، اجْلِسْ.

• **ال تعريف همزتها همزة وصل مثل:** المدرسة، الحقيقة.

• **ملاحظة:** للتمييز بين همزة القطع والوصل تأتي بحرف الواو أو الفاء في بداية الكلمة فإذا نُطِقَتِ الهمزة بوضوح مثل كلمة أمير ← فأمر ← وأمير فهذه همزة قطع أما إذا لم تستطع نطقها مثل كلمة استقبال ← فاستقبال ← واستقبال فهذه همزة وصل.

التدريب الأول: صنف الكلمات الآتية وفق نوع الهمزة في الجدول التالي:

احترام، ارسّم، أساعد، اسم، الحقيبة، أصبح، امرؤ، إكرام.

همزة وصل	همزة قطع

التدريب الثاني: اكتب ماضي الأفعال الآتية، متنبّها إلى نوع الهمزة:

يأخذ _____ يستيقظ _____ يتقن _____ خذ _____

يقترح _____ اجتمع _____ يحضر _____ انطلق _____

التدريب الثالث: اكتب مفرد الأسماء الآتية، متنبّها إلى نوع الهمزة:

أبناء _____ آمال _____ أسماء _____

أمراء _____ آباء _____

التدريب الرابع: اكتب ما تمليه عليك المعلمة:

معلمة المادة: هبة وليم عجيلات