



ورقة عمل رقم ( 5 ) / الضرب في عدد مكون من منزلة واحدة ومنزلتين

|        |               |          |            |
|--------|---------------|----------|------------|
| الاسم: |               | المادة:  | الرياضيات  |
| الصف:  | الخامس (أ+ ب) | التاريخ: | 2025/ 10 / |

الاهداف :



1 ) ضرب عددا في عدد من منزلة واحدة.

2 ) ضرب عددا مكون من ثلاث منازل على الاكثر في عدد من منزلتين.

الضرب في عدد من منزلة واحدة او منزلتين يتم باستعمال :

\*نواتج الضرب الجزئية

\*طريقة الشبكة

\*خوارزمية الضرب (الضرب العامودي)



ملاحظة: للطلاب حرية اختيار طريقة الحل اذا لم تحدد في السؤال.

السؤال الاول :جد ناتج مايلي.

1)  $225 \times 3 =$

2)  $26 \times 84 =$



السؤال الثاني: جد ناتج ماييلي باستخدام طريقة الشبكة .

1)  $843 \times 7 =$

|          |     |    |   |
|----------|-----|----|---|
| $\times$ | 800 | 40 | 3 |
| 7        |     |    |   |

---

2)  $523 \times 52 =$

|          |     |    |   |
|----------|-----|----|---|
| $\times$ | 500 | 20 | 3 |
| 50       |     |    |   |
| 2        |     |    |   |

---

السؤال الثالث : جد ناتج ماييلي باستخدام طريقه نواتج الضرب الجزئية.

1)  $641 \times 5 = ( \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} ) \times 5$   
 $= ( \underline{\hspace{1cm}} ) + ( \underline{\hspace{1cm}} ) + ( \underline{\hspace{1cm}} )$   
 $= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$   
 $= \underline{\hspace{1cm}}$

2)  $234 \times 6 = ( \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} ) \times 6$   
 $= ( \underline{\hspace{1cm}} ) + ( \underline{\hspace{1cm}} ) + ( \underline{\hspace{1cm}} )$   
 $= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$   
 $= \underline{\hspace{1cm}}$

السؤال الرابع : وصل الى ميناء العقبة 3 بواخر تحمل الباكرة الواحدة على متنها 3751 سائحا كم العدد الكلي للسياح؟

---

السؤال الثالث : عدد مقاعد مسرح 325 وعرضت مسرحية مدة 12 يوما وكان المسرح ممتلئا في العروض جميعها كم مشاهدا حضر هذه العروض؟

انتهت ورقة العمل

معلمتا المادة :شفاء الفقهاء

روان حدادين