



الاسم:

المادة: العلوم

التاريخ: 2025/10/

الصف: السابع (أ/ب)

يتوقع من الطّلبة الأهداف التالية :

1- التعرّف خصائص الحيوانات 2- تعريف الطّلبة بمجموعات الحيوانات الفقاريات واللافقاريات .

السؤال الأول : اكمل الفراغ في الجمل التالية :

1- من الخصائص العامة للحيوانات ----- .

2- معيار تصنيف مملكة الحيوانات هو ----- .

3- قسمت مملكة الحيوانات إلى مجموعتين هما ----- و ----- .

4- تشكل الفقاريات نسبة ----- من مملكة الحيوانات و تشكل اللافقاريات نسبة ----- .

5- أبسط اللافقاريات هي ----- .

6- معيار تصنيف الديدان هو ----- حيث قسمت إلى ----- ، ----- ، ----- .

السؤال الثالث : ما أهمية التراكيب التالية للاجسام الكائنات الحية :

1- الهيكل الداخلي الصلب للفقاريات .

----- . 2- الزعاف للاسماء .

----- . 3- الجلد الرطب للبرمائيات .

----- . 4- الحراسف للزواحف .

----- . 5- الثقوب الجانبية و الفتحة العلوية للاسفنج .

السؤال الرابع : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

١- اذا لم يمتلك قنديل البحر خلايا لاسعة .

2- اختفاء الخياشيم لدى الأسماك :

* الفقاريات (الأسماك - البرمائيات - الزواحف - الطيور - الثدييات)

السؤال الخامس : قارن بين مجموعات الفقاريات التالية حسب الجدول :

الأسماك	الطيور	الثدييات	الزواحف	البرمائيات	المقارنة من حيث
					طريقة التنفس
					التكاثر
					غطاء الجلد
					مثال

اللافقاريات مجموعات خصائص

الاسفنجيات	اللاسعات	الديدان	المفصليات	الرخويات	شوكيات الجلد
<u>لها الثقوب الجانبية وظيفتها دخول الغذاء</u>	<u>تحتوي على اللوامس فيها خلايا لاسعة للقضاء على الفريسة</u>	<u>تختلف في الشكل والتركيب منها صار للانسان مثل الدودة الشريطية</u>	<u>أكثـر المجموعات انتشار تعـيش في مختلف أجسامها الطـرية</u>	<u>لها أصـافـات لها تـعـيشـ فيـ المـاءـ</u>	<u>تعـيشـ فيـ المـاءـ</u>
<u>فتحة علوية</u>	<u>(مهمة للتخلص من الفضلات)</u>	<u>مفيدة مثل دودة الأرض تساعد على تهوية التربة</u>	<u>مثال : الأرض لادخال اللوامس لـ الغـاءـ</u>	<u>الـ حـتـىـ تـتـصـقـ بـالـصـخـورـ</u>	<u>* لها أذرع حتى تتصق بالصخور</u>
					<u>مثال قنديل البحر</u>

السؤال السادس : اعط مثال على كل مما يلى :

-----1- ديدان حلقيه :

-----2- حشرات :

-----3- رخويات تمتلك اصداف :

-----4- شوكيات الجلد تمتلك اذرع

-----5- ثدييات تسبح :

انتهت ورقة العمل - قسم العلوم