



ورقة شرح وتدريبات رقم (4)

اللغة العربية	المادة:	الاسم:
	التاريخ:	الصف:

الفرق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة

- الأهداف : 1- أن يتعرف على حرف الهاه المربوطة والتاء المربوطة
2- أن يفرق بين الهاه المربوطة والتاء المربوطة .
3- أن يحل التمارين المعطاة.

التاء المربوطة : ة ، ئة تنطق هاء عند الوقف مثل جرّة تنطق هاء وتنطق تاء عند الوصل مثل جرّة الماء . و تكتب التاء الربوطة في نهاية الكلمات المفردة المؤنثة مثل (مدرسة – معلمة – طالبة – كرة – جرة)

الهاه المربوطة : ه ، ه تنطق دائما هاء عند الوقف مثل وجّه تنطق هاء وأيضا تنطق هاء عند الوصل مثل وجه جميل .

التاء المفتوحة : تنطق تاء عند الوقف مثل كلمة (بيت) ذهبـ إلى البيت .

وتكتب التاء المفتوحة في نهاية الفعل الماضي مثل (لعبـ - لعبـت - لعبـت) وتأتي

مع جمع المؤنث السالم مثل (معلمـات - طالـبات)

التمرين الأول : أضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي ببناء مربوطة وخطا تحت الكلمات التي تنتهي بها مربوطة :

الطَّائِرَةُ - نَوْمَهُ - سَفِينَةٌ - مِيَاهُ - جَدَّهُ - وَجِيَهُ - مَدِينَةٌ - قَلْمَهُ .

التمرين الثاني: أضع الشكل المناسب (ه - ه - ة - ة - ت) في الفراغ :

مُنْتَرٌ	فتا	جَرَّ	وَرْدَ
نَعَامٌ	مَلَابِسَ	أَبِي	مَهْنَدِسَا
أَخْتَ	حَقِيقَةٌ	فَاكِهَةٌ	سَنَ
جَلْسَةٌ	لَاعِبَا	دَرِسَةٌ	طَبِيبٌ

التدريب الثالث أكتب في الفراغ الشكل المناسب (ه - ه - ة - ة - ت)

- 1- آكُلُ تفاح--- كُلَّ يوْمٍ ----- 2- هذا كلبي أنا أحب-----
- 3- لعب--- مع أصدقائي بالكر----- 4- تعمل النمل--- بجدٌ-----
- 5- ذهبنا في رحلـة--- إلى المنتزـع----- استقـبـلـة--- المعلـمـا--- الطـالـبـا--- بـفـرـحـ

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الشويحات

