



ورقة شرح وتدريبات رقم (4)

الاسم:		المادة:	اللغة العربية
الصف:		التاريخ:	

الفرق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة

الأهداف: 1- أن يتعرف على حرفي الهاء المربوطة والتاء المربوطة

2- أن يفرق بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة .

3- أن يحل التمارين المعطاة.

التاء المربوطة : ة ، ة تنطق هاء عند الوقف مثل جرّة تنطق هاء وتنطق تاء عند الوصل مثل جرّة الماء . وتكتب التاء المربوطة في نهاية الكلمات المفردة المؤنثة مثل (مدرسة – معلمة – طالبة – كرة – جرة)

الهاء المربوطة : ه ، ه تنطق دائما هاء عند الوقف مثل وجه تنطق هاء وأيضا تنطق هاء عند الوصل مثل وجه جميل .

التاء المفتوحة : تنطق تاء عند الوقف مثل كلمة (بيت) ذهبْتُ إلى البيت .

تكتب التاء المفتوحة في نهاية الفعل الماضي مثل (لعبْتُ – لعبْتُ – لعبْتُ – لعبْتُ) وتأتي

مع جمع المؤنث السالم مثل (معلمات – طالبات)

التمرين الأول : أضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة وخطاً تحت الكلمات التي تنتهي بهاء مربوطة :

الطَّائِرَةُ - نَوْمُهُ - سفينةٌ - مياهٌ - جدَّةٌ - وَجِيهٌ - مدينةٌ - قَلَمُهُ .

التمرين الثاني: أضع الشكل المناسب (ه - ه - ه - ه - ت) في الفراغ :

وَرْدَ-----	جَرَّ-----	فتا-----	مُنْتَزَ-----
مهندساً-----	أبي-----	مَلَابِسَ-----	نَعَامَ-----
سَنَ-----	فاكهة-----	حَقِيبَ-----	أَخْتَ-----
طبيباً-----	دَّرَسَ-----	لَاعِباً-----	جَلَسَ-----

التدريب الثالث أكتب في الفراغ الشكل المناسب (ه - ه - ه - ه - ت)

- 1- آكلُ تفاح----- كلَّ يومٍ
- 2- هذا كلبِي أنا أحب-----
- 3- لعب----- مع أصدقائي بالكر-----
- 4 تعمل النمل----- بجِدِّ
- 5- ذهبنا في رحلة----- إلى المنتز-----
- استَقْبَلَ----- المعلما----- الطَّالبا----- بفرح

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الشويحات

