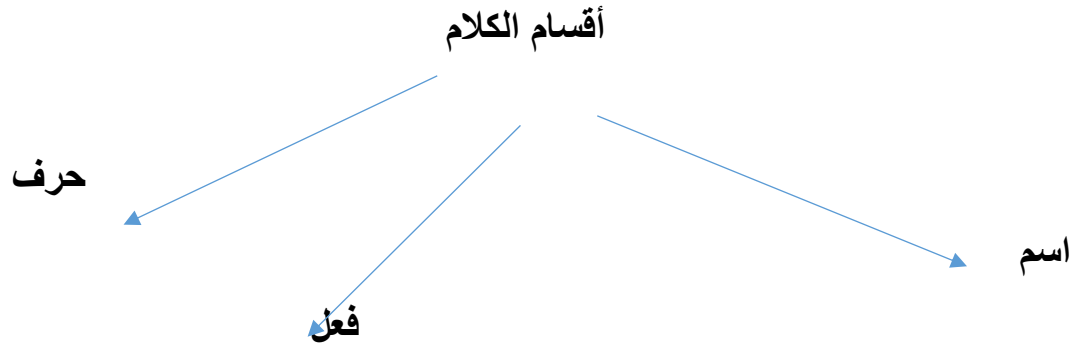




ورقة عمل (2) أقسام الكلام

الاسم:		المادة:	لغة عربية
الصف:	الخامس (أ ب ج د)	التاريخ:	2025 / 9 / 9

الهدف: يميز الطالب بين أقسام الكلام



اسم:

هو كل ما يدل على اسم انسان مثل (علي) أو حيوان (أسد) أو نبات (تفاح) أو بلاد (مادبا).
من أبرز علامات الاسم:

أ- يقبل (ال) التعريف: مثل
المعلمة , المكتب , الساحة , الباب

ب - يقبل يا النداء: مثل (يا علي يا فاطمه)

ج - يقبل دخول حروف الجر : مثل

في البيت على الطاولة للمعلم

د - يقبل التنوين (فتح , ضم , كسر) : مثل

درجًا كتابًا طاولة

الأفعال :

هي الكلمات التي تدل على حدث معين حصل في وقت معين:

تنقسم إلى ثلاثة أقسام حسب الزمن الذي حدث به :

1-الفعل الماضي:

هو فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى , دائما مبني , حركته فتحه إذا لم يتصل به أي ضمير
درسَ لعبَ نامَ اشتركَ استخرجَ

ملاحظة: قد يتصل بالفعل الماضي (تاء التأنيث الساكنة) تبقى حركته الفتحة
قرأتَ ركضتَ ذهبتُ سألتُ

2-الفعل المضارع:

هو فعل يحدث الآن أو في المستقبل و حركته ضمة
ملاحظة: قد يسبق الفعل المضارع حرف نصب (أن , لن , كي) تصبح حركة الفعل المضارع فتحة

يلعبُ ----- لن يلعبُ

تكتبُ ----- أن تكتبُ

أن: حرف نصب يلعبُ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أو قد يسبقه حرف جزم (لم , لا الناهية) , تغير حركته من الضمة إلى السكون ويصبح مجزوماً

يأكلُ ----- لم يأكلُ تكتبُ ----- لا تكتبُ

-لم : حرف جزم يأكلُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

-فعل أمر:

هو الفعل الذي يحدث بعد زمن التكلم , دائما مبني .

لعب----- نلعب ----- العب

أحسن ----- يحسن ----- أحسن.

*نموذج إعراب: اللعب بالكرة

العب: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت) ب: حرف جر

الكرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الحروف :

هي كلمات تتكون من حرفين أو ثلاثة حروف , وهي تربط بين أجزاء الكلام حتى تعطي معنى:
وتنقسم الحروف إلى:

حروف الجر: في , عن , من , إلى , ب , ل , على

حروف العطف: ف , ثم , و

حروف النصب: أن , لن , كي , لام التعليل

حروف الجزم: لم , لا الناهية

تدريبات خارجية:

أملأ الجدول بالكلمة المناسبة :

سماء , سميرة , قلم , مادبا , الحديقة , محمد , يشرب , في , لم
حصاناً , اعمل .

اسم	فعل	حرف

أضع خطأ تحت الفعل وأذكر نوعه :

1-يمسك الشرطي اللص.

2-لا تكتب على الحائط.

3-نم مبكراً.

4-تفوق المجتهد في دروسه.

5-كرمت المديرية الطالبات المجتهديات.

6-لن أتأخر عن حل الواجبات المدرسية.

أبحثُ عن الحرف المناسب في صندوق الحروف وأضعه في مكانه الصحيح وأكمل الجملة:

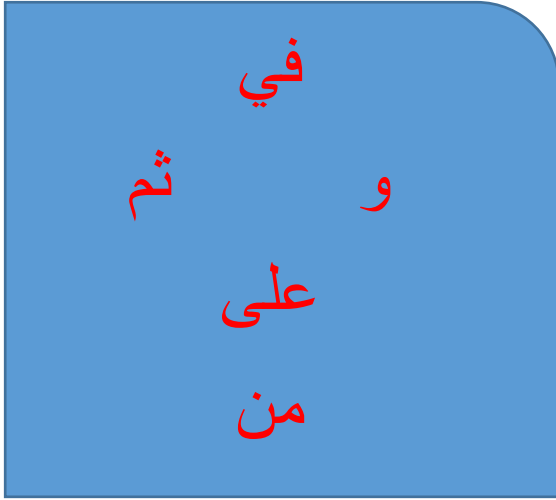
1- وضعتُ الكتابَ ----- الطاولة.

2- يعيشُ السمكُ ----- الماء.

3- عادَ الفلاحُ ----- الحقلَ مساءً.

4- يحبُّ الولدُ تناولَ الخضراواتِ ----- الفواكه.

5- أنهيتُ واجباتي ----- لعبتُ بالكرة.



أعرب الجملة الآتية إعرابًا تامًّا:

رسمَ الولدُ لوحةً جميلةً.

رسم: -----

الولد: -----

لوحة: -----



انتهت ورقة العمل

معلمة المادة

مجد نواف صوالحه

