



## ورقة عمل (2) أقسام الكلام

الاسم:

المادة: لغة عربية

الصف:

التاريخ: 9 / 2025

الخامس (أ ب ج د)

**الهدف:** يميز الطالب بين أقسام الكلام

## أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

اسم:

هو كل ما يدل على اسم انسان مثل (علي) أو حيوان (أسد) أو نبات (تفاح) أو بلاد (مادبا).

من أبرز علامات الاسم:

أ- يقبل (ال) التعريف: مثل  
المعلمة ، المكتب ، الساحة ، الباب

ب- يقبل يا النداء: مثل (يا علي يا فاطمه)

ج- يقبل دخول حروف الجر: مثل

في البيت على الطاولة للمعلم

د- يقبل التنوين (فتح ، ضم ، كسر) : مثل

درجًا كتاب طاولة

الأفعال:

هي الكلمات التي تدل على حدث معين حصل في وقت معين:

تنقسم إلى ثلاثة أقسام حسب الزمن الذي حدث به :

## 1- الفعل الماضي:

هو فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى ، دائماً مبني ، حركته فتحه إذا لم يتصل به أي ضمير  
درس لعب نام اشتراك استخرج  
ملاحظة: قد يتصل بالفعل الماضي ( تاء التأنيث الساكنة) تبقى حركته الفتحة  
قرأت ركضت ذهبت سألت

## 2- الفعل المضارع:

هو فعل يحدث الآن أو في المستقبل و حركته ضمة  
ملاحظة: قد يسبق الفعل المضارع حرف نصب (أن , لن , كي ) تصبح حركة الفعل المضارع فتحة  
يلعب ----- لن يلعب  
تكتب ----- أن تكتب  
أن: حرف نصب يلعب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أو قد يسبق حرف جزم (لم, لا الناهيَه), تغير حركته من الضمة إلى السكون ويصبح مجزوماً  
 يأكل ----- لم يأكل      تكتب ----- لا تكتب  
 -لم : حرف جزم      يأكل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

### فعل أمر:

هو الفعل الذي يحدث بعد زمان التكلم ، دائمًا مبني .  
لُعَبْ ----- نُلَعِبْ ----- الْعَبْ  
أَحْسَنْ ----- يَحْسِنْ ----- أَحْسَنْ.

\*نموذج إعراب: العب بالكرة  
العب: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)  
ب: حرف جر  
الكرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## الحروف :

هي كلمات تتكون من حرفين أو ثلاثة حروف ، وهي تربط بين أجزاء الكلام حتى تعطي معنى: وتنقسم الحروف إلى:

حروف الجر: في ، عن ، من ، إلى ، ب ، ل ، على

حروف العطف: ف ، ثم ، و

حروف النصب: أن ، لن ، كي ، لام التعليل

حروف الجزم: لم ، لا النافية

تدريبات خارجية:

أملأ الجدول بالكلمة المناسبة :

سماءٌ ، سميرٌ ، قلمٍ ، مادبا ، الحديقة ، محمدٌ ، يشربُ ، في ، لم  
حصانًا ، أعمل .

اسم	فعل	حرف

أضع خطًا تحت الفعل وأذكر نوعه :

1- يمسك الشرطي الص.

2- لا تكتب على الحائط.

3- نم مبكرا.

4- تفوق المجتهد في دروسه.

5- كرمت المديرةطالبات المجتهدات.

6- لن أتأخر عن حل الواجبات المدرسية.

أبحث عن الحرف المناسب في صندوف الحروف وأضعه في مكانه الصحيح وأكمل الجملة:

فِي  
وَ  
ثُمَّ  
عَلَى  
مِن

1- وضعُتُ الكتابَ ----- الطاولةِ.

2- يعيشُ السمكُ ----- الماءِ.

3- عادَ الفلاحُ ----- الحقلِ مساءً.

4- يحبُّ الولدُ تناولَ الخضراواتِ ----- الفواكهِ.

5- أنهيَّتُ واجباتي ----- لعبَتُ بالكرةِ.

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

رسمَ الولدُ لوحَةً جميلَةً.

رسم: -----

الولد: -----

لوحة: -----



انتهت ورقة العمل

معلمة المادة

مجد نواف صوالحة

