



ورقة عمل (١)

الاسم:		المادة:	
الصف:		التاريخ:	

الهدف التعليمي: التمييز بين همزتي الوصل والقطع

نتذكر أن :

1- همزة الوصل : هي ألف عادية بلا همزة، وهي تنطق اذا جاءت في بداية الكلمة ولا تنطق إذا جاءت في وسط الكلمة وفي كلا الحالتين لا تكتب وترسم بهذا الشكل (ا)

مثل : استقبل

مواضعها :

أ- تأتي في عشرة أسماء مثل : (ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، اثنين، اثنتين، امرو، امرأة، ال التعريف، الله)

ب- في أمر الفعل الثلاثي ← مثل (اكتب، ادن، ادغ)

ج- في ماضي الفعل الخماسي والسادسي ← مثل (استخرج، استعد)

د- في أمر الفعل الخماسي والسادسي ← مثل (استخرج، استعد)

2- همزة القطع : هي همزة تكتب وتنطق، وترسم على الألف بهذا الشكل (أ، إ، ة)

وتأتي في المواضع الآتية :

أ- تأتي في جميع الأسماء عدا الاسماء العشرة التي تبدأ فيها همزة الوصل

مثل: (أحمد، أسعد، إبراهيم، إسحاق.....)

ب- تأتي مع الضمانر التي تبدأ بهمزة ← مثل: (أنا، أنت، إياكم، أنتما.....)

ج- تأتي في الافعال المضارعة المبدوءة بهمزة ← مثل (أشرب، ألعب، أدرس.....)

د- تأتي في أول الفعل الماضي الثلاثي ← مثل: (أخذ، أكل، قرأ، سأل.....)

ه- تأتي في أول الفعل الماضي الرباعي وفعل الامر الرباعي ← مثل (أرسل، أرسلن)
(أدرك، أدرك)

و- في الحروف : كل الحروف همزتها همزة قطع ← مثل: (أَنَّ، إِنَّ، إِلَى، أَوْ.....)

التدريب الأول: صحّح الخطأ إن وجد في الجمل الآتية من حيث نوع الهمزة : (قطع أو وصل) مع بيان السبب :

أ- أنتقل الطالب إلى المدرسة الجديدة.

ب- جاء ابن المعلم متأخرًا.

ج- أستمع الى القصة باهتمام.

التدريب الثاني: أكمل النصّ الآتي بكلمة تشتمل على همزة الوصل :

في فصل _____ تكون _____ مشرقة والجو حارًا، وفيه يلبسُ _____
الملابسَ _____ ويشربون المشروبات _____ ويذهبون إلى شاطئِ _____

إعداد المعلمة: غرام الظاهر

منسقة المادة: ديانا عليان



ورقة عمل - 2 -

الاسم:		المادة:	أبني لغتي / هور المبتدأ .
الصف:	الثامن	التاريخ:	2025 - 9 -

الهدف التعليمي: التعرف على صور المبتدأ.

نتذكر أن: المبتدأ يأتي على الصور الآتية:

1- ضميرًا منفصلاً - اسمًا ظاهرًا - اسمًا موصولًا - اسمًا إشارة - مصدرًا مؤولاً

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

هذه الأرض الجريحة شاهدة على صبر أهلها ومقاومتهم، فهم يدافعون عن حريتهم بكل قوة. أنا أومن أن المدافع عن حقه لا ينكسر، وأن التحرير لا يأتي إلا بالتضحية. غزة مدينة تعاني البحر وتواجه العاصفة بصمود عارية، وتعلم العالم معنى الكرامة. الذي يقف صامدًا في وجه القصف لا يملك إلا إيمانه وعدالة قضيتته، والتي تؤدغ أبناءها على أمل أن يشرق صباح الحرية، تذكر أن دموعها وقود لطريق التحرير. في شوارعها المهذمة، تتناثر الحكايات وتكتب بدماء الأبرياء رسائل صبر إلى العالم.

أ- وضح الصورة الفنية التي رسمها الكاتب لغزة كما ورد في النص السابق؟ وما دلالتها؟

ب- استخرج من النص السابق ما يلي :

ضميرًا منفصلاً في محل رفع مبتدأ: _____

مبتدأ (اسم ظاهر): _____

مصدرًا لفعل غير ثلاثي: _____

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: _____

خبيرًا لحرف ناسخ: _____

نعتًا مرفوعًا: _____

ج- اذكر الجذر اللغوي للكلمتين الآتيتين :

التحرير: _____ مقاومتهم: _____

د- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:

- هذه:

- يُدافعون:

- الذي:

- دموعها:

السؤال الثاني:

كوّن جملة اسمية من إنشائك حسب ما هو مطلوب:

أ- أن يكون المبتدأ ضميراً منفصلاً للمخاطبات.

ب- أن يكون المبتدأ اسم إشارة للمثنى المؤنث.

السؤال الثالث:

اقرأ الآيات القرآنية الآتية، ثم استخرج المبتدأ، واذكر صورته، ثم أعربه إعراباً تاماً:

أ- (أنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين) . ()

ب- (الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات) . ()

ج- (وإن تعفوا أقرب للتقوى) . ()

د- (للرجال نصيب مما ترك الوالدان) . ()

انتهت الاسئلة

إعداد المعلمة: غرام الظاهر

منسقة المادة: ديانا عليان



ورقة عمل (3)

الاسم:	المادة:	العربية لغتي / ورقة عمل مراجعة
الصف:	التاريخ:	2025 / 10 /

الهدف التعليمي: التذكير بصور المبتدأ وإعرابه

* الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين : (المبتدأ + الخبر)

* صور المبتدأ: يأتي (اسمًا ظاهرًا) (ضميرًا منفصلًا) (اسم إشارة) (اسمًا موصولًا) (مصدرًا مؤوّلًا)

نتذكر أن : (أسماء الإشارة : هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك) هي أسماء مبنية

وتعرب : اسم إشارة مبني في محل (حسب موقعها في الجملة)

أما (هذان - هاتان) : أسماء معربة أي (تعرب حسب موقعها في الجملة)

نتذكر أن : (أسماء الموصولة : التي، الذي، الذين، اللواتي) هي أسماء مبنية

وتعرب : اسم موصول مبني في محل (حسب موقعها في الجملة)

أما (اللذان - اللتان) : أسماء معربة أي (تعرب حسب موقعها في الجملة)

السؤال الأول : اقرأ النصّ الآتي قراءةً واضحةً، ثمّ اجب عن السؤال الذي يليه :

العيش المشترك مطلبٌ يتشدهُ الجميعُ أفرادًا وجماعاتٍ، فهو يُشيعُ المحبةَ والتسامحَ بينَ الناسِ. والأردنُ في مُقدِّمةِ الدول التي يتعمقُ فيها المواطنون والمقيمون بالعيش المشترك بصرفِ النظرِ عَنِ الجنسِ أو الدينِ أو اللّغة، حتى غدا انموذجًا يحتذى في ترسيخِ هذا المبدأ.

أ- استخرج من النصّ ما يلي :

- فعلًا مضارعًا : _____ - ضميرًا منفصلًا في محل رفع (مبتدأ): _____

- اسمًا ظاهرًا (مبتدأ) : _____ - جمعًا مذكرًا سالمًا: _____

- مضافًا ومضافًا إليه: _____

ب- اعرّب ما تحته خط في النصّ السابق :

ينعم: _____

المحبة : _____

الدول:

السؤال الثاني: استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي مبيناً الصورة التي جاء عليها المبتدأ :

1- قال رسول الله عليه السلام: " كل معروف صدقة "

() ، () صورة المبتدأ: ()

2- أولئك الجنود الزابضون على الحدود مستحقون كل إجلال وتقدير .

() ، () صورة المبتدأ: ()

3- أنتن نائبات جديرات بالاحترام والتقدير.

() ، () صورة المبتدأ: ()

السؤال الثالث: أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية إعراباً تاماً :

أ- أنت أدبية متميزة .

أنت:

أدبية:

ب- الفيتامينات ضرورية للصحة.

الفيتامينات:

ضرورية:

ج- الذي فاز في المباراة الفريق الوطني.

الذي:

انتهت ورقة العمل

إعداد المعلمة : غرام الظاهر

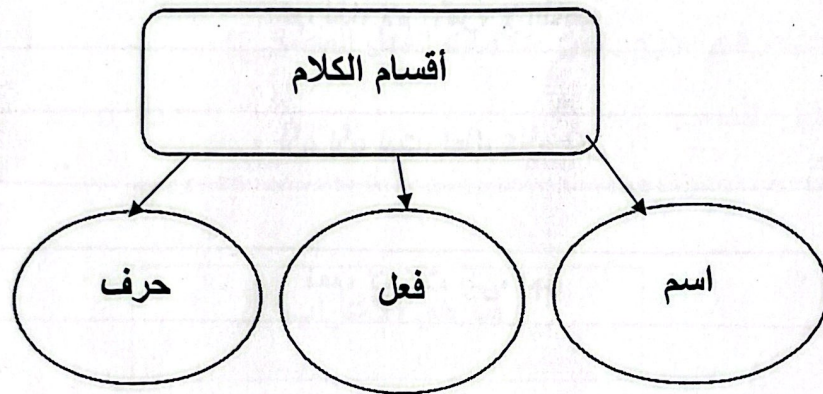
منسقة المادة: دبالا عليان



ورقة عمل (علاجيّة)

الاسم:	المادة:	أبني لغتي / مراجعة عامّة
الصف:	التاريخ:	9 - 2025

- الهدف التعليمي: التعرف على القواعد التأسيسية للغة العربية (أقسام الكلام)
- التعرف على طريقة الإعراب .
 - مراجعة الضمان المتصلة .



* الاسم: كل كلمة تدلّ على معنى غير مرتبط بزمن، فقد تدلّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو بلاد ← مثل : (أحمد، عمان، وردة، أسد

* الفعل: كلمة تدلّ على معنى مرتبط بزمن ← مثل (ذهب، يلعب، ادرس)

* الحرف: كلمات ليس لها معنى إلا إذا جاءت في جملة .

* نبدأ مع قسم (الحرف) لأنه أثناء الحديث يسبق الأسماء والأفعال:

خُرُوف الجَرِّ	مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، الْبَاءُ، الْكَافُ، اللَّامُ، وَאו الْقِسْم
خُرُوف العطف	و، أَوْ، فَ، ثُمَّ، أَمْ
خُرُوف الاستفهام	هَلْ ، الهمزة
خُرُوف النداء	يَا، أَيَا، هَيَا ، أَيُّ
خُرُوف النصب	أَنْ، لَنْ، كَيْ، حَتَّى، لَام التَّعْلِيل، فَأَنَّ السَّبَبِيَّة
خُرُوف الجزم	لَمْ، لَمَّا، لَام الْأَمْرِ، لَا النَّاهِيَّة
خُرُوف ناسخة	أَنَّ، إِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، كَأَنَّ، لَكَنَّ
خُرُوف الجواب	نَعَمْ، لَا، كَلَّا، بَلَى، أَجَلْ

*الحروف دائماً تُعرب: حرف لا محلّ له من الإعراب .

* علامات الاسم :

(هي التي تميّز الاسم عن الفعل)

1- دخول أل التعريف: قرأتُ الكتاب .

2- يقبل التنوين: قرأتُ كتابًا .

*ملاحظة: التنوين ليس علامة إعرابية بل هو نون زائدة تُضاف إلى الاسم من أجل التنعيم الصوتي.

*قاعدة: لا يجتمع بالاسم آل التعريف والتّنين .

3- يجرّ بحرف الجرّ: ذهبْتُ إلى المكتبة.

4- يقبلُ النداء: يا زيدُ، أقبل .

*علامات الفعل :

(عكس علامات الاسم)

1- لا يقبلُ آل التعريف .

2- لا يقبلُ التّنين .

3- لا يجرّ بحرف الجرّ .

4- يُجزمُ بحرف الجزم . (مِنْ علامات الفعل المضارع)

5- لا يقبلُ النداء .

ما هو الإعراب

* الإعراب: هو تحديد هوية كلّ كلمة في الجملة، ووضع العلامة الإعرابية الصحيحة عليها بناءً على معرفة مكانها الصحيح، وعندما نقول: ما محلّها من الإعراب ؟

أي: ما مكانها وما دلالتها وإلى ماذا تشير؟

*ملاحظة: إنّ الإعراب قاعدة هامة وضرورية للحفاظ على سلامة اللغة العربية والتّمكن من تعلّمها وإتقانها، ومن الضروري أن يكون لدى كلّ واحدٍ فينا إلمام بأساسيات الإعراب على الأقلّ .

كما وأنّ الإعراب يُساعدُ على ربط الجملة الواحدة، وفهم معانيها بشكل أفضل، فمثلاً يربط حرف الجرّ بالمجرور والفعل بالفاعل والمبتدأ بالخبر وبالتالي يعتاد مُتعلّم الإعراب على رؤية ترابط بين أركان الجملة الواحدة في المعنى والكتابة.

قبل أن تُعرب

- 1- تأمل الجملة، وافهم معناها ثم حدّد، هل هي جملة اسميّة أم فعليّة:
إن كانت الجملة (اسميّة) فتذكر أنّ ركنيها هما (مبتداً+خبر)
وإن كانت (فعليّة) فتذكر أنّ أركانها (فعل + فاعل) والركن الثانوي (المفعول به إذا الفعل متعدّيًا)
أو (فعل + نائب فاعل) إن كان الفعل مبنيًا للمجهول

- 2- حول الجملة إلى لغتك العاميّة بينك وبين نفسك واسأل عن كلّ كلمة بسؤالها المناسب،
من الذي قام بالفعل ؟ ماذا فعل ؟ لماذا؟ وهكذا.....
3- إعراب الجملة ذهنيًا في عقلك قبل تدوينها، حتّى تتأكّد من اكتمال معنى الجملة في مخيلتك.
4- دوّن الإعراب واعذّ قراءته مرّة أخرى .

الضمائر المتّصلة

* الضمائر المتّصلة في محلّ رفع وهي:

جُمِعَتْ هذه الضمائر في كلمة (توانينا)
ومعنى ضمائر متّصلة في محلّ رفع أيّ أنّه لا تأتي إلا في محلّ رفع
:
إذا اتّصلت بالفعل المبنيّ للمعلوم تُعرب: ضمير متّصل مبني في
محلّ رفع فاعل
إذا اتّصلت بي (كان وأخواتها) تُعرب: ضمير متّصل مبني في محلّ
رفع اسم كان .

- * التاء المتحركة : (لعبت ، لعبت ، لعبت)
* واو الجماعة : (لعبوا)
* نون النسوة : (لعبن) وهي تأتي مع المؤنث فقط
* نا الفاعلين : (لعبنا)
* ألف الاثنين : (لعبا)
* ياء المخاطبة : (تلعبين) تخاطب البنت

*الضمائر المتصلة في محل نصب وهي:

*هاء الغائب (رَسَمَهُ) *كاف المخاطب (رَسَمَكَ)

*ياء المتكلم (رَسَمَنِي) *نا المفعولين: (رَسَمْنَا)

*جُمِعَت هذه الضمائر في كلمة (ناهيك)

ومعنى ضمير متصل في محل نصب أي أنه لا يأتي إلا في محل نصب

* فإذا اتصل بالفعل يُعرب: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

* وإذا اتصل ب(إن) وأخواتها يُعرب: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.

*الضمائر المتصلة في محل جر:

*تأتي الضمائر في محل جر إذا اتصلت ب:

1- حرف جر: مثل (فيه، منك، إليكم، مني) ← تُعرب: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

2- الأسماء: مثل (كتابي، مدرستنا، داخلكم)

وتُعرب: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

*الضمائر المنفصلة : هي الضمائر التي تنفصل عن الكلمة ويصحُّ الابتداء فيها :

*تُقسم الضمائر المنفصلة إلى :

- ضمائر الرفع المنفصلة : أي أنها تقع في محل (رفع)

وهي : ضمائر المخاطب (أنت، أنتِ، أنتم، أنتمُنَّ)

- ضمائر المتكلم : (أنا، نحن)

- ضمائر الغائب : (هو، هي، هما، هم، هُنَّ)

وتُعرب: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

- ضمائر النَّصب المنفصلة: أي أنها تقع في محلّ (نصب)
- وهي: ضمائر المخاطب: (إِيَّاكَ، إِيَّاكَ، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ)
- ضمائر المتكلم: (إِيَّاي، إِيَّانَا)
- ضمائر الغائب: (إِيَّاهُ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنَّ)
- * وتُعرب: ضمير منفصل مبني في محلّ نصب مفعول به .

ملاحظة: الضّمائر حالتها الإعرابية ثابتة وهي
(البناء)

أي دائماً تُعرب: ضمير متّصل مبني في محل
(حسب موقعه بالإعراب)

إعداد المعلمة: غرام الظاهر

منسقة المادة: ديانا عليان

~~ديانا~~

التمرين الثاني:

كُونْ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً مِنْ اِنْشَائِكَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ :

1- أَنْ يَكُونَ الْخَبَرُ شَبْهَ جُمْلَةٍ ظَرْفِيَّةٍ : الْقَطْعُ تَحْتَ السَّيَّارَةِ

2- أَنْ يَتَقَدَّمَ الْخَبَرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ : ضِي السَّيَّارَةِ وَلَدٌ

التمرين الثالث: عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَبَيِّنْ صُورَةَ كُلِّ مِنْهُمَا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

الجملة	المبتدأ	صورته	الخبر تقع فيه محل جر بالإضافة	صورته
هؤلاء الطلبة واجباتهم جيدة - مرفوعة بدل (محم)	هؤلاء	اسم الإشارة	واجباتهم جيدة	جملة اسمية
المرأة شقيقة الرجل.	المرأة	اسم ظاهر	شقيقة الرجل	اسم ظاهر
الذي أكل مال اليتيم سيُعاقب.	الذي	اسم موصول	أكل مال اليتيم	جملة فعلية
معروفك فوق الرأس.	معروفك	اسم ظاهر	فوق الرأس	شبه جملة ظرفية

التمرين الرابع : أعرب ما يلي إعراباً تاماً :

1- قال تعالى: (أولئك ماوأهم النار).

أولئك: اسم إشارة مبني في محل رفع المبتدأ أول / (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة ماوأهم: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف

النار: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة , الجملة الاسمية (ماوأهم النار) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

2- قال تعالى: (الله يُبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ).

الله: لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

يُبْسِطُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

الرِّزْقُ: مفعول به منصوب بالفتحة . الخبر (الجملة الفعلية) في محل رفع خبر المبتدأ

الفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو)

استنت لك سئلة :-

معلمة المادة: غرام الجاهر

منسقة المادة: دلال عليان



ورقة عمل (4)

أبني لغتي / صور خبر المبتدأ	المادة:		الاسم:
2025 / 10/	التاريخ:	الثامن	الصف:

الهدف التعليمي: التعرف على صور خبر المبتدأ .

صور خبر المبتدأ

- * تعريف الخبر: هو ما أخبر به عن المبتدأ ويشكّل مع المبتدأ جملةً تامة .
- * الحالة الإعرابية للخبر: الخبر المفرد دائماً مرفوع والصّور الأخرى في محل رفع
- * علامات رفع الخبر: هي ذاتها علامات رفع المبتدأ (علامات رفع أصلية وفرعية)
- الخبر: هو المسند في الجملة الاسمية.

علامات الرّفْع

- * الضمة: للاسم المفرد وجمع التّكسير وجمع المؤنث السّالم مثل:
(الحياة طيبة ، المتقدّمون طلبةٌ مُميّزون ، العاملاتُ مخلصاتُ)
- * الإعراب: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

* الألف: للمثنى، مثل:

(العلمانِ مرفوعان)

الإعراب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .

* الواو: لجمع المذكر السالم / الأسماء الخمسة مثل:
السانقون قادمون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
(سيتم شرح الأسماء الخمسة في الدرس القادم)

ملاحظة: (قد يفصل بين المبتدأ والخبر كلمات كالنعت والمضاف إليه مثل :
(المملكة الأردنية الهاشمية مستقلة)
المبتدأ: المملكة / مستقلة: خبر المبتدأ

صور الخبر

1- مفرد: العلم نور / العلم شامخ

تعرب: (شامخ - نور) خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

2- الجملة: ويجب أن يتوفر في الخبر الجملة ضمير يعود على المبتدأ، وتنقسم إلى قسمين :

أ- الجملة الفعلية: أي أن يبدأ بفعل، مثل:

(المطر يتساقط) ويعرب كالاتي:

* يتساقط: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

* الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو (هذا هو الضمير العائد على المبتدأ)

* والجملة الفعلية (يتساقط) في محل رفع خبر المبتدأ.

مثال آخر: (المواطنون قدموا الخير).

* قدموا: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

* الواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

* الخير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

* والجملة الفعلية (قدموا الخير) في محل رفع خبر المبتدأ

ب- الجملة الاسمية: أي يتكون الخبر من (مبتدأ+ خبر) فحين تجد بعد المبتدأ الأول اسماً متصلاً^٣ بضمير عائد على المبتدأ الأول فتعرب هذا الاسم مبتدأ ثانٍ وله خبر مرفوع، ويُشكّل هذا المبتدأ الثاني مع خبره (جملة اسمية) تعتبر (خبراً للمبتدأ الأول).
مثل:

(البيت مدخله واسع) لاحظ وجود اسم متصل بضمير بعد المبتدأ.

وتعرب ~~البيت~~ كالآتي :-

- * البيت: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- * مدخله: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف
- * الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
- * واسع : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- * والجملة الاسمية (مدخله واسع) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

مثال آخر:

(الحديقة أسوارها عالية)

- * الحديقة: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- * أسوار: مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف
- * الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
- * عالية: خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- * والجملة الاسمية (أسوارها عالية) في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

3- شبه جملة: وتنقسم إلى قسمين :

- أ- شبه الجملة الظرفية : وهي ما تكونت من ظرف زمان أو مكان مثل:
(الكتاب فوق الطاولة) (القطّة أمام المنزل) .

وتعرب:

- * فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف
- الطاولة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

* وشبه الجملة الظرفية (فوق الطاولة) في محل رفع خبر المبتدأ .

ب- شبه الجملة من الجار والمجرور:
(الطلاب في المدرسة) (هو على حق).
وتعرب:

* في: حرف جر ، المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
* وشبه الجملة من الجار والمجرور (في المدرسة) في محل رفع خبر المبتدأ.

** متى يتقدم الخبر على المبتدأ :

إذا جاء الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة، مثل :
(في القلب أمل) .

في القلب: شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر مقدّم (الخبر شبه جملة)
أمل: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (المبتدأ نكرة)

(داخل العُشّ حمامتان)

* داخل العشّ: شبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر مقدّم (الخبر شبه جملة)
حمامتان: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى (المبتدأ نكرة).

انتهت ورقة العمل

معلمة المادة: غرام الظاهر

منسقة المادة: ديانا عليان

